



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DRª LAURA AYRES

*JI nº 3 de Quarteira * EB1 de Quarteira * EB1/JI da Abelheira*

*EB1/JI da Fonte Santa * EB23 de Quarteira*

Escola Secundária Drª Laura Ayres

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCENDO PER LABOREM

Agrupamento Drª. Laura Ayres

2019 – 2020

Índice

INTRODUÇÃO	6
Visão Global	7
Dados Estatísticos	7
Atividades Propostas.....	8
.....	8
Por mês	8
Atividades propostas por estabelecimento de ensino	8
Atividades propostas por estrutura	9
Atividades por Categoria / Modalidade.....	10
Atividades propostas por Público-alvo	10
Atividade por ano de escolaridade	11
Grau de consecução.....	11
Grau de consecução por escola	12
Objetivos do Projeto Educativo	12
Objetivos do Projeto Educativo	13
Objetivos do Projeto Educativo	13
Perfil dos Alunos - Competências	14
Perfil dos Alunos - Valores	14
Financiamento	15
ATIVIDADES REALIZADAS / CANCELADAS	16
Execução por estrutura	16
Execução por Modalidade.....	17
Execução por Ano de Escolaridade	17
Tabelas de Atividades	18
por data.....	18
RESULTADOS	101
HISTÓRICO.....	102
ALUNOS MATRICULADOS POR CICLO	102
ALUNOS MATRICULADOS POR ESCOLA	103
NÚMERO DE REPETÊNCIAS	103

QUALIDADE DO SUCESSO	104
EVOLUÇÃO DOS ALUNOS COM APOIO	104
AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	105
2º CICLO	106
MATsucesso	106
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	106
ENSINO À DISTÂNCIA	106
3º CICLO	108
SEMESTRALIZAÇÃO DE DISCIPLINAS	108
CINECIÊNCIA.....	108
PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA	108
MATsucesso	108
ASSESSORIA e ESTUDO de FQ	109
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	109
ENSINO À DISTÂNCIA	109
ENSINO SECUNDÁRIO	111
FILOSOFIA APLICADA.....	111
MATsucesso	111
ASSESSORIA e ESTUDO de FQ	111
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	112
ENSINO À DISTÂNCIA	112
ENSINO PROFISSIONAL	113
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	113
ENSINO À DISTÂNCIA	114
PERGUNTAS ABERTAS PARA O ENSINO SECUNDÁRIO.....	115
AVALIAÇÃO DOS PAIS.....	117
APRECIACÃO FINAL	119

INTRODUÇÃO

A fim de dar cumprimento ao estabelecido na alínea a) do ponto 2 do artigo 20º do Decreto Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a diretora do Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres apresenta ao Conselho Geral o Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades, o qual tem como referência o documento orientador deste Plano e os relatórios de avaliação final dos diversos responsáveis pelas atividades. O levantamento e a avaliação das atividades desenvolvidas no Agrupamento são imprescindíveis para uma atuação baseada na transparência, na qualidade e na eficiência, numa perspetiva de rentabilização racional dos respetivos recursos humanos, financeiros e materiais e de promoção do sucesso educativo. O presente relatório visa dotar a comunidade escolar de informação que permita uma reflexão sobre os resultados escolares.

A gestão do Plano Anual de Atividades é realizada pela Coordenadora de Projetos, tendo como suporte técnico a plataforma informática “Inovar PAA”.

Porque se tratou de um ano atípico, uma boa parte das atividades previstas teve que ser cancelada. A situação pandémica provocou, no entanto, outras prioridades, como o Plano de Contingência ESLA, o Plano de E&D ESLA e a atualização do Plano de Contingência ESLA para o regresso à escola dos 11º e 12º anos, primeiro, e da Educação Pré-Escolar, depois.

Toda esta situação levou a direção do Agrupamento a desenvolver mecanismos de resposta que permitissem aos alunos e aos pais pronunciarem-se e avaliarem o trabalho desenvolvido no agrupamento. Na sequência, foram elaborados relatórios específicos, os quais, para além de serem pontuados neste relatório, constam em anexo.

Decidiu, também, a diretora realizar um questionário diversificado e extenso sobre o ensino à distância, o qual foi respondido pela maior parte dos professores do agrupamento. Os resultados e sugestões contribuirão para uma melhor eficácia e organização do processo, caso se venha a repetir no próximo ano letivo.

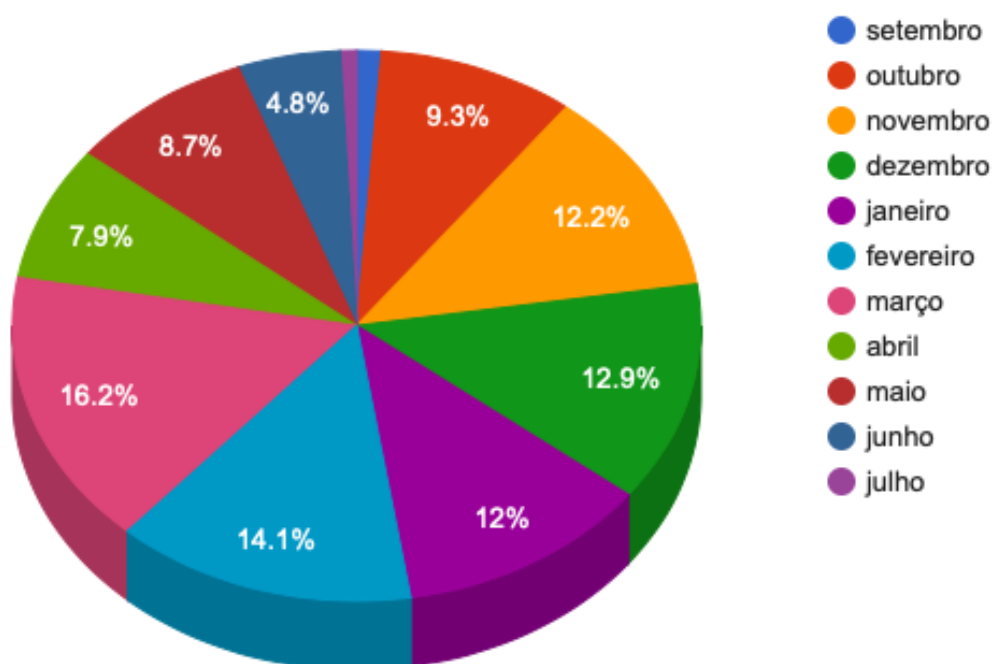
Este relatório vai ser complementado, também, por dados referentes aos resultados escolares, indisciplina e intervenção social e tutorial com os alunos.

Visão Global

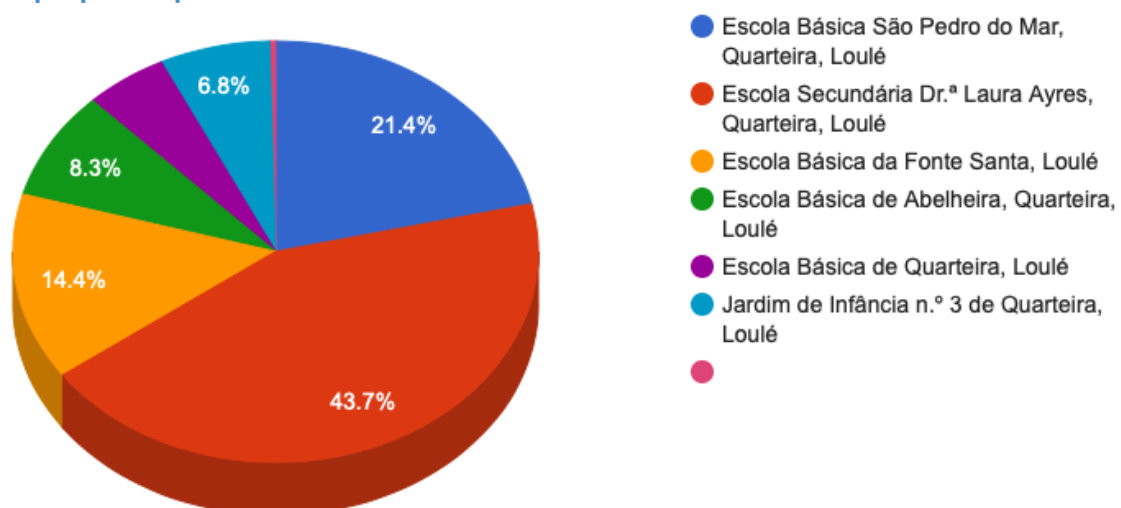
Dados Estatísticos

Atividades Propostas

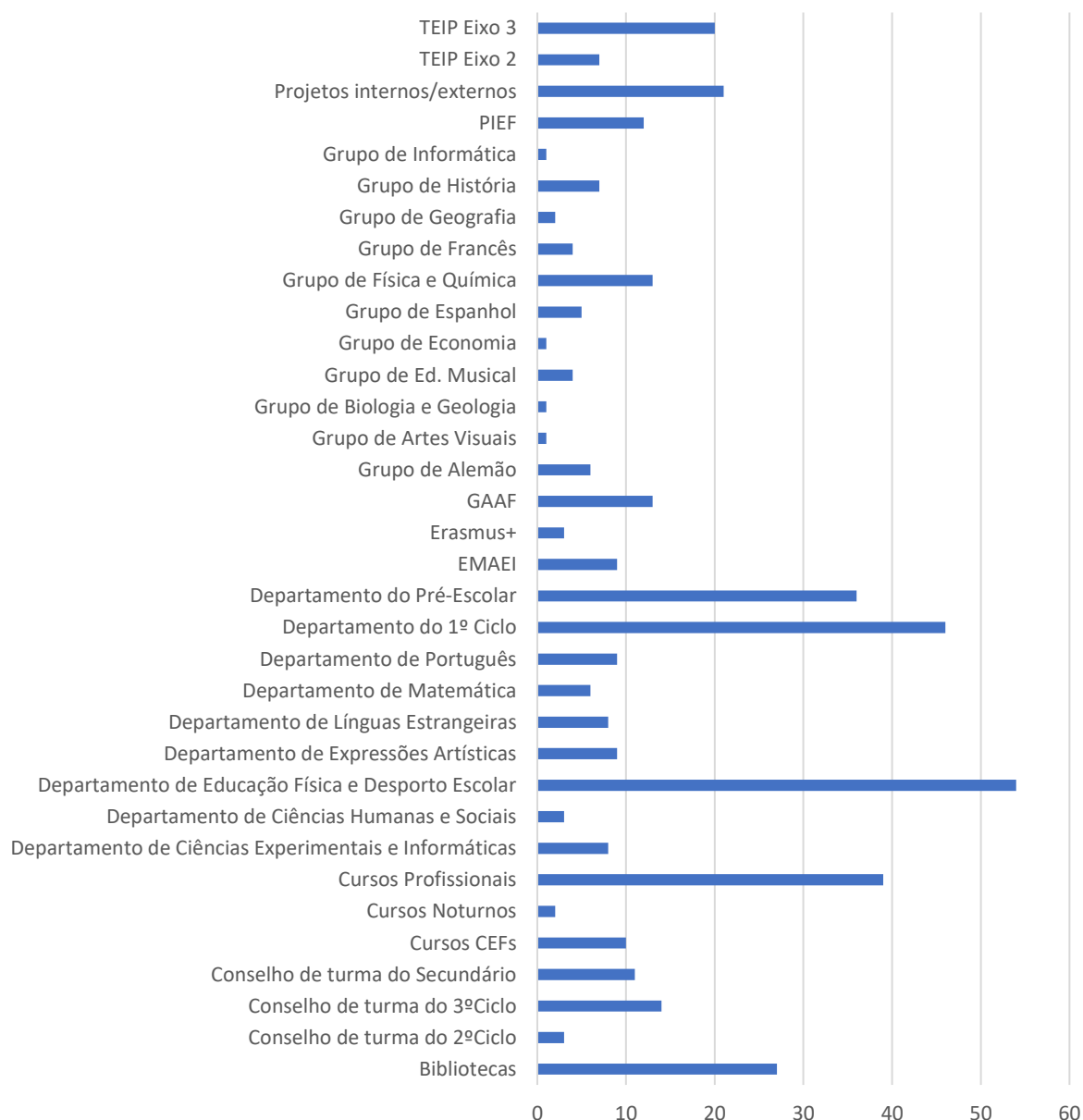
Por mês



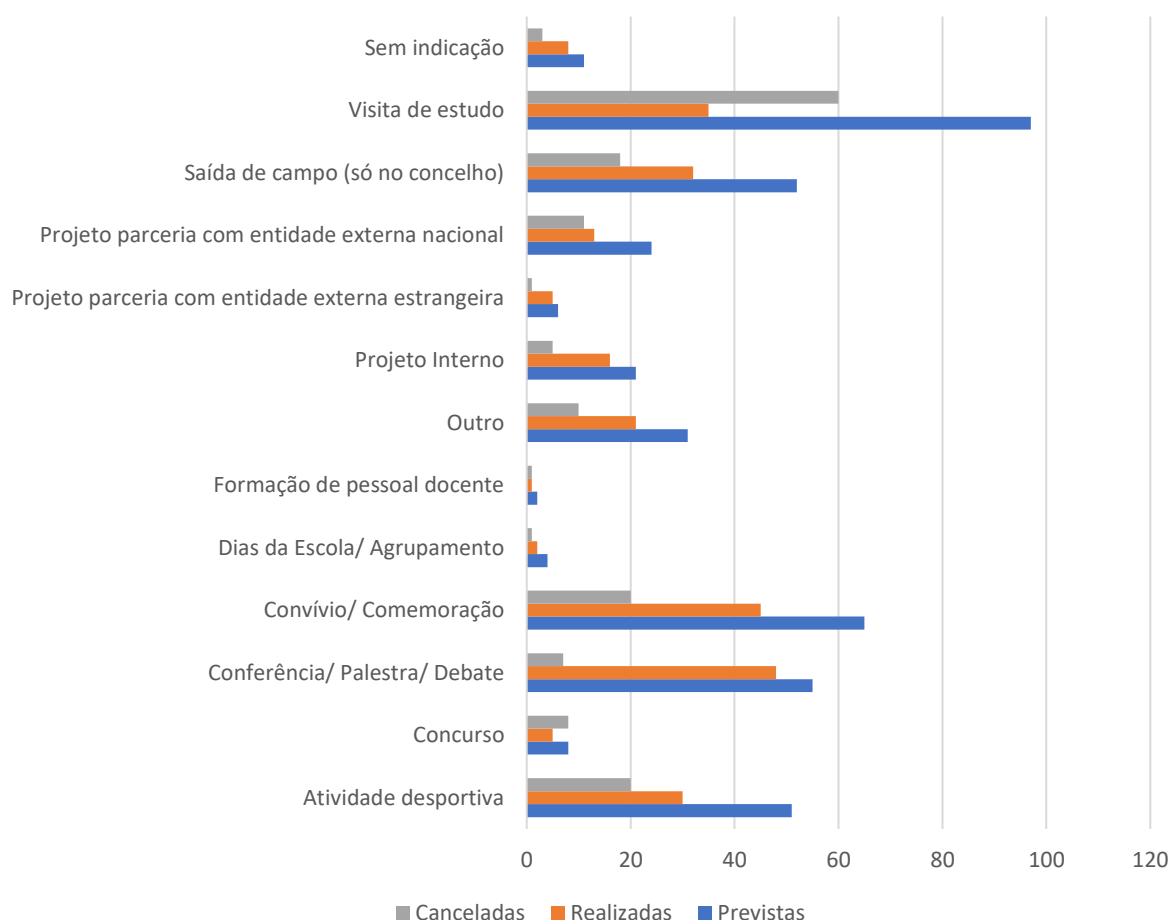
Atividades propostas por estabelecimento de ensino



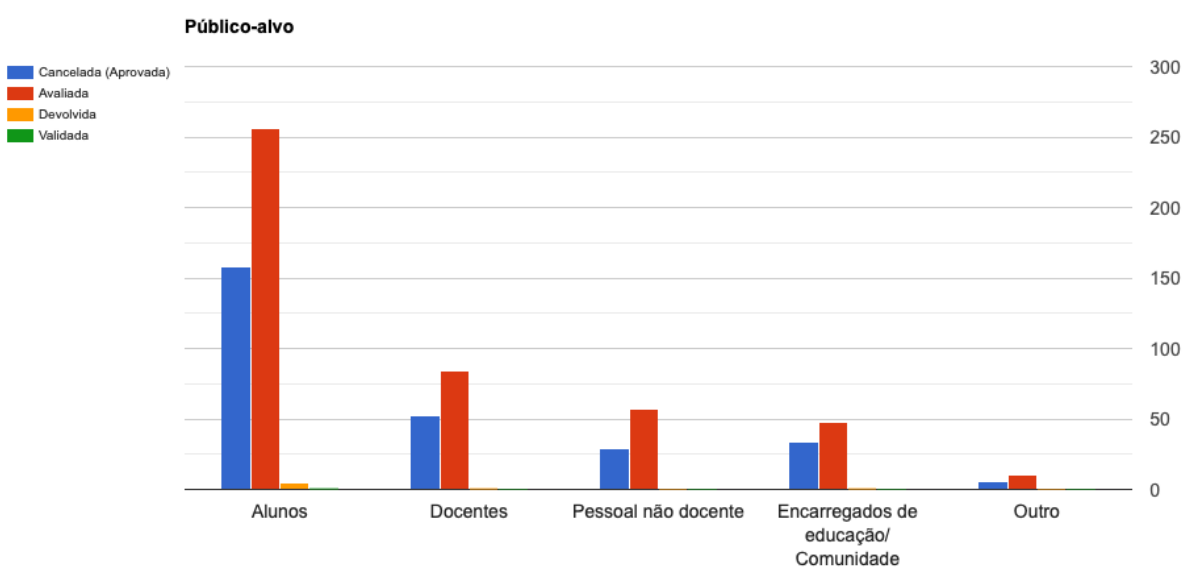
Atividades propostas por estrutura



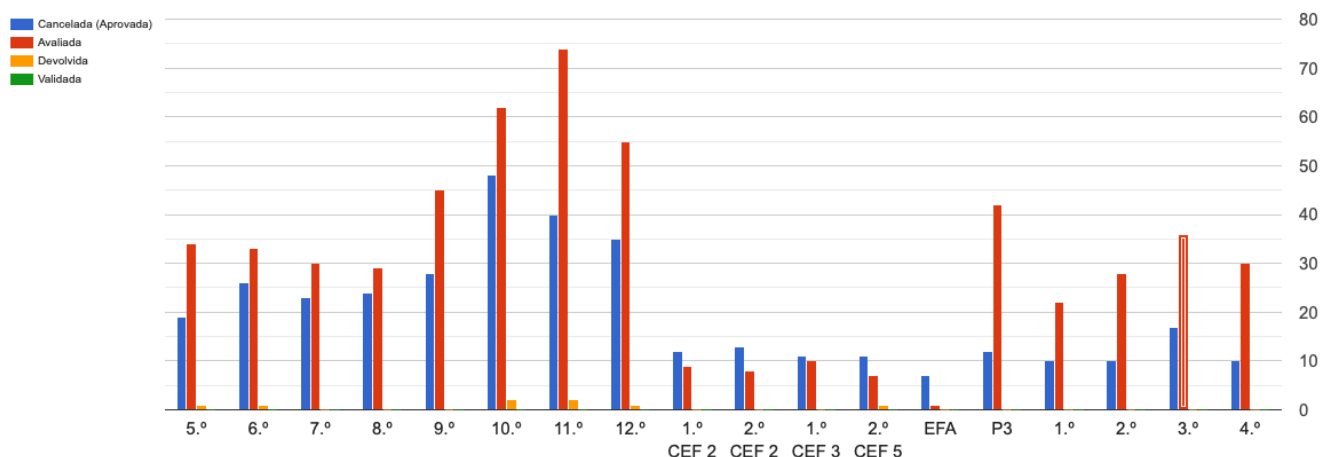
Atividades por Categoria / Modalidade



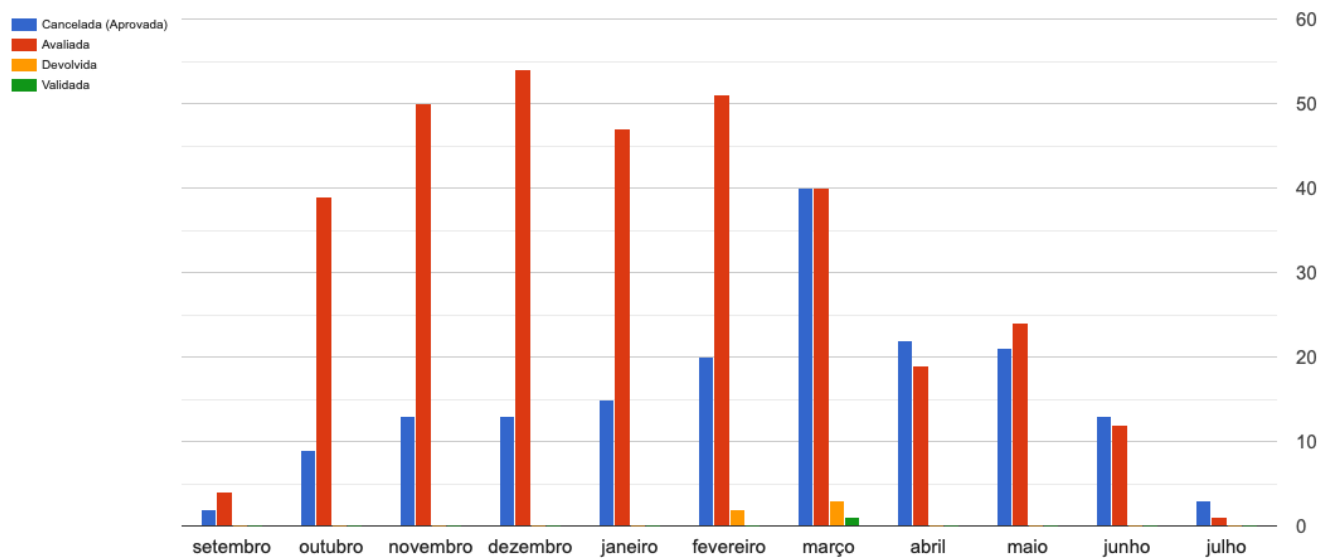
Atividades propostas por Público-alvo



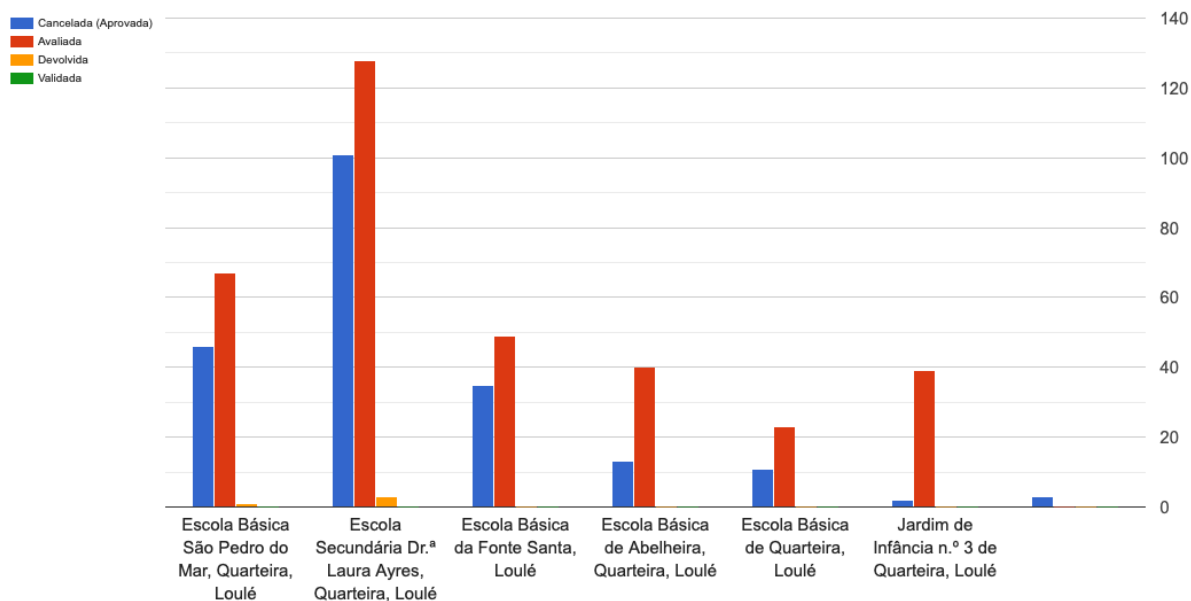
Atividade por ano de escolaridade



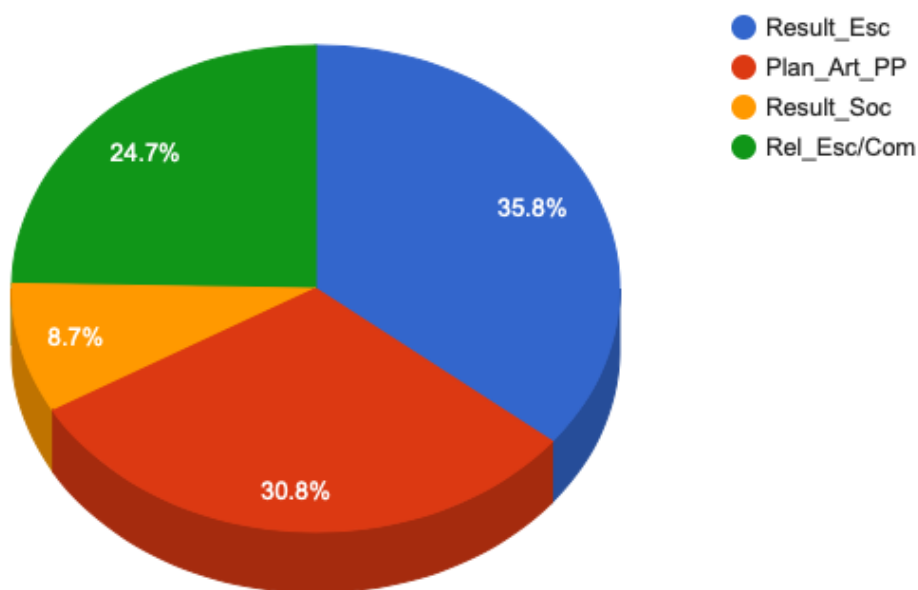
Grau de consecução



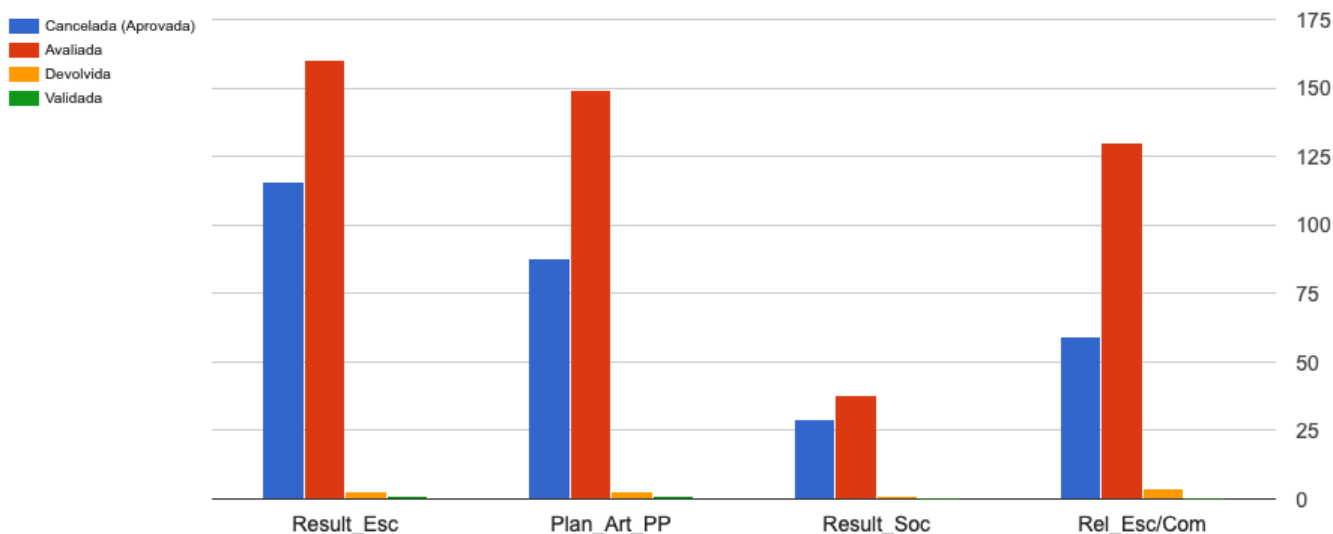
Grau de consecução por escola



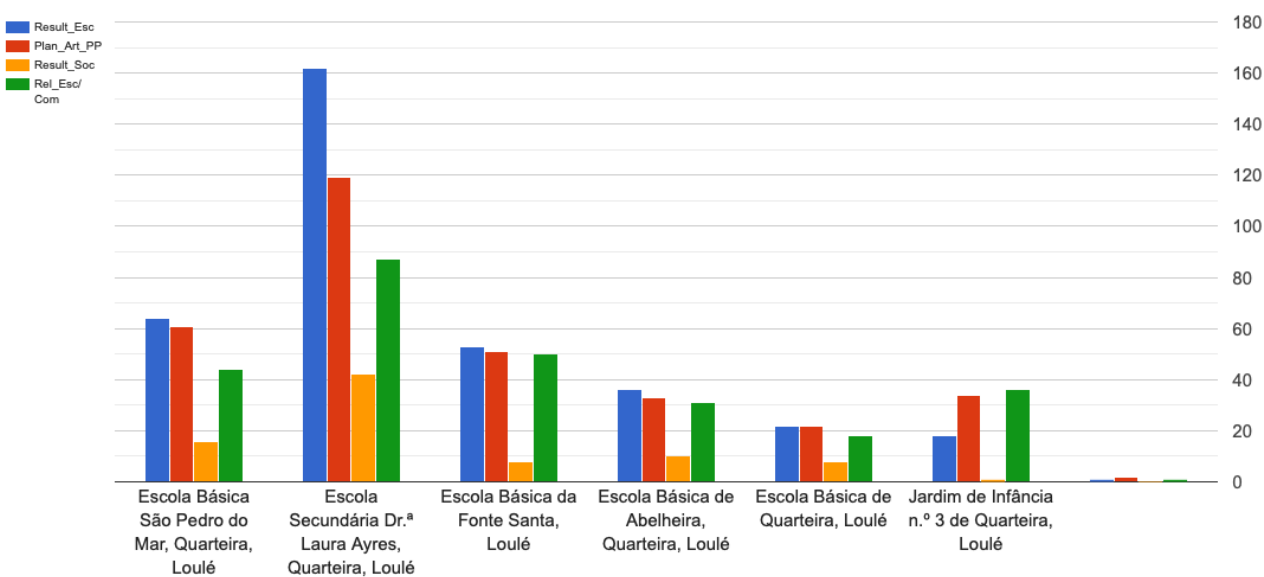
Objetivos do Projeto Educativo



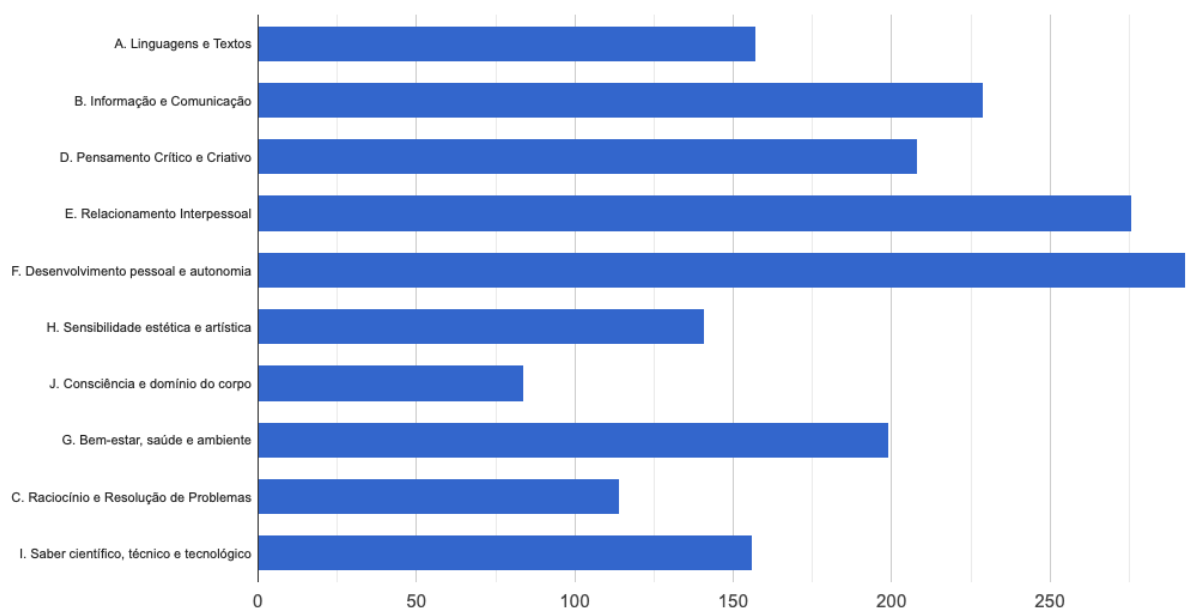
Objetivos do Projeto Educativo



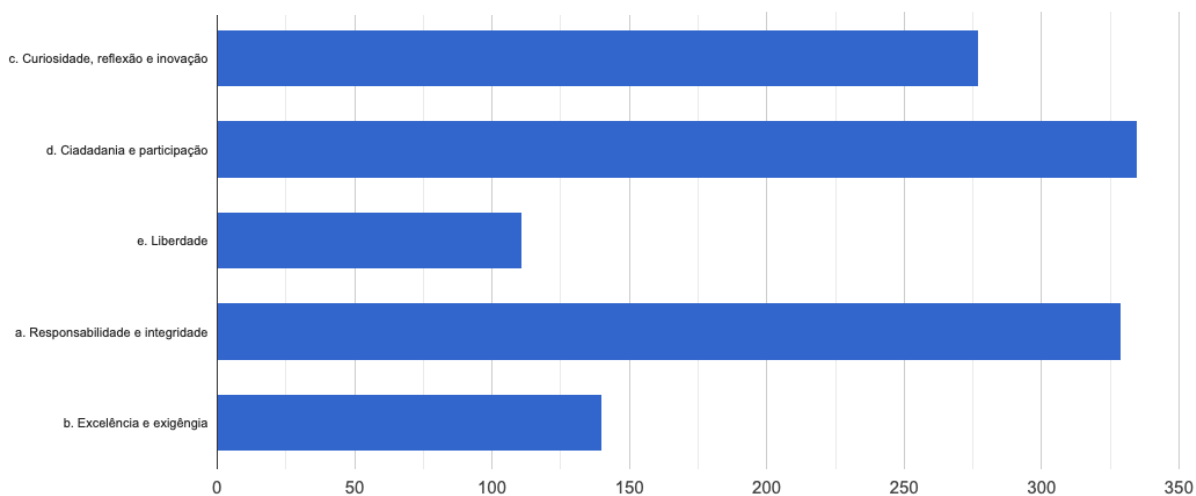
Objetivos do Projeto Educativo



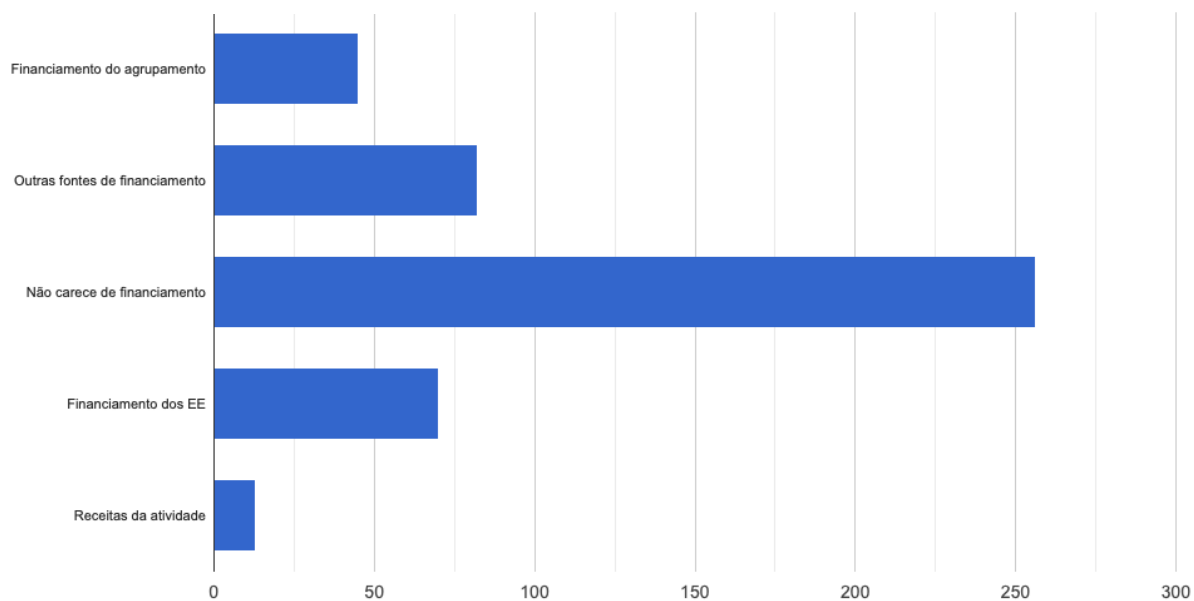
Perfil dos Alunos - Competências



Perfil dos Alunos - Valores



Financiamento



ATIVIDADES REALIZADAS / CANCELADAS

Execução por estrutura

Estruturas	Previstas	Realizadas	Canceladas	Desvio
Bibliotecas	27	23	4	14.81%
Conselho de turma do 2ºCiclo	3	1	2	66.67%
Conselho de turma do 3ºCiclo	14	6	8	57.14%
Conselho de turma do Secundário	11	6	5	45.45%
Cursos CEFs	10	5	5	50.00%
Cursos Noturnos	2	0	2	100.00%
Cursos Profissionais	39	20	17	48.72%
Departamento de Ciências Experimentais e Informáticas	8	8	0	0.00%
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	3	1	1	66.67%
Departamento de Educação Física e Desporto Escolar	54	26	26	51.85%
Departamento de Expressões Artísticas	9	1	8	88.89%
Departamento de Línguas Estrangeiras	8	6	2	25.00%
Departamento de Matemática	6	3	3	50.00%
Departamento de Português	9	7	2	22.22%
Departamento do 1º Ciclo	46	29	17	36.96%
Departamento do Pré-Escolar	36	29	7	19.44%
EMAEI	9	0	9	100.00%
Erasmus+	3	3	0	0.00%
GAAF	13	13	0	0.00%
Grupo de Alemão	6	0	6	100.00%
Grupo de Artes Visuais	1	0	1	100.00%
Grupo de Biologia e Geologia	1	1	0	0.00%
Grupo de Ed. Musical	4	2	2	50.00%
Grupo de Economia	1	1	0	0.00%
Grupo de Espanhol	5	2	3	60.00%
Grupo de Física e Química	13	13	0	0.00%
Grupo de Francês	4	2	2	50.00%
Grupo de Geografia	2	1	1	50.00%
Grupo de História	7	3	4	57.14%
Grupo de Informática	1	0	1	100.00%
PIEF	12	8	4	33.33%
Projetos internos/externos	21	14	7	33.33%
TEIP Eixo 2	7	4	3	42.86%
TEIP Eixo 3	20	11	7	45.00%
Total	415	249	159	40.00%

Execução por Modalidade

Categoria /Modalidade	Previstas	Realizadas	Canceladas	Desvio
Atividade desportiva	51	30	20	41.18%
Concurso	8	5	8	37.50%
Conferência/ Palestra/ Debate	55	48	7	12.73%
Convívio/ Comemoração	65	45	20	30.77%
Dias da Escola/ Agrupamento	4	2	1	50.00%
Formação de pessoal docente	2	1	1	50.00%
Outro	31	21	10	32.26%
Projeto Interno	21	16	5	23.81%
Projeto parceria com entidade externa estrangeira	6	5	1	16.67%
Projeto parceria com entidade externa nacional	24	13	11	45.83%
Saída de campo (só no concelho)	52	32	18	38.46%
Visita de estudo	97	35	60	63.92%
Sem indicação	11	8	3	27.27%
Total	427	261	165	38.88%

Execução por Ano de Escolaridade

Ano de Escolaridade	Previstas	Realizadas	Canceladas	Desvio
1º	32	22	10	31.25%
2º	38	28	10	26.32%
3º	53	36	17	32.08%
4º	40	30	10	25.00%
5º	54	34	19	37.04%
6º	60	33	26	45.00%
7º	53	30	23	43.40%
8º	53	29	24	45.28%
9º	73	45	28	38.36%
10º	112	62	48	44.64%
11º	116	74	40	36.21%
12º	91	55	35	39.56%
1º CEF2	21	9	12	57.14%
1º CEF3	21	10	11	52.38%
2º CEF2	21	8	13	61.90%
2º CEF5	19	7	11	63.16%
EFA	8	1	7	87.50%
P3	54	42	12	22.22%

Tabelas de Atividades por data

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
setembro	Celebração do dia Europeu das Línguas	Exposição alusiva ao dia Europeu das línguas, em colaboração das várias línguas do departamento	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker, Helga Ângela Trindade Martins		Cancelada (Aprovada)
setembro	Projeto de teatro "Dito por Não Dito"	Peça de teatro pelo grupo Teatro do Elétrico, seguida de debate e workshop de introdução ao teatro. Atividade financiada pela Câmara Municipal de Loulé e que contou com a colaboração do Cine-Teatro Louletano.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker		Cancelada (Aprovada)
setembro	#fazpeloclima #ecoescolasfazpeloclima #ecoschools #globalactiondays	No âmbito das alterações climáticas o programa Eco-Escolas vai assinar o dia 27 de setembro (Greve Climática Global) com a colocação da bandeira do Eco-Escolas a meia haste (entre 27 e 30 de setembro) e realizar uma ação de sensibilização para a comunidade escolar através da divulgação de um conjunto de compromissos dos alunos do 11.º H e 9.º C, #fazpeloclima, sobre o que podem e querem "fazer pelo clima".	Plan_Art_PP	Vanda Isabel Vale Silva Almeida, Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	11.º - H	Avaliada
Ao longo do ano	Avaliação aferida	Operacionalização, monitorização e avaliação do modelo de avaliação aferida do grupo de docência.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Professores de Física e Química		Avaliada
Ao longo do ano	Projeto Eco-Escolas Projeto Hortas Biológicas no Agrupamento	Participação das turmas de CEF de Jardinagem no Projeto "EcoEscolas" e no Projetos "Hortas Biológicas no Agrupamento": - participação na comemoração do Dia da Árvore; - participação na comemoração do Dia da Floresta; - recolha de resíduos nos espaços exteriores adjacentes aos jardins; - dinamização das hortas biológicas existentes no agrupamento.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Maria Carmo Guerreiro Horta	2.º CEF 2 - OPE_JARD	Avaliada
setembro, outubro, novembro, dezembro	FAZ PELO CLIMA	Eco-escolas Promoção da sustentabilidade, o que pressupõe que todos podemos e devemos "ser parte da solução"; - apoiamos, pelos princípios que defende - há que agir já!- a causa #fazpeloclima, e os movimentos juvenis que têm surgido um pouco por todo o mundo, e por todo o país, muitos deles com génese em jovens de Eco-Escolas. Organizar uma ação de sensibilização para a comunidade escolar como por exemplo cartazes/ powerpoints, #fazpeloclima onde todas as pessoas (alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e outros que visitem a escola possam tomar mais consciência ambiental.	Rel_Esc/Com	Vanda Isabel Vale Silva Almeida	9.º - C	Avaliada
outubro	Encontro de Giravólei do Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres	Torneio de Voleibol realizado no âmbito do Projeto Giravólei, com o objetivo de promover a prática desportiva na comunidade escolar, promover a modalidade de Voleibol e angariar atletas para os grupos equipa de Desporto Escolar. A atividade envolve alunos do 5.º ao 12.º ano. Atividade realizada em parceria com a Associação de Voleibol do Alentejo e Algarve.	Plan_Art_PP, Result_Soc	João Pedro Martins Romão		Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
outubro	Teatro Catamarã	Saída ao teatro em Loulé com a turma 5ºE. Pretende-se que os alunos adquiram hábitos de saber estar a ver um espetáculo, que adquiram hábitos culturais e consigam retirar a mensagem da história que irão ver.	Result_Esc	Alexandre Manuel Costa Leitão	5.º - E	Avaliada
outubro	Postais Comemorativos do dia da Declaração dos Direitos Humanos	Criação, elaboração e distribuição de Postais Comemorativos do dia da Declaração dos Direitos Humanos - como objetivo promover a Educação para os direitos humanos, mobilizando as pessoas da comunidade escolar e capacitando-as com os conhecimentos, atitudes, valores e aptidões que precisam para usufruir e exercer esses direitos e para respeitar e defender os direitos dos outros.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Fatima Andreia Pereira Joaquim	11.º - J-1	Avaliada
outubro	4 Prova de Orientação Pedestre Loulé Cidade	Aplicação Prática dos conteúdos abordados em sala de aula	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - G	Avaliada
outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Construção e exposição de uma Roda dos Alimentos ao vivo. • Promover uma alimentação equilibrada, variada e de qualidade. • Articulação com Biblioteca Escolar. • Desenvolver o espírito de grupo e promover a responsabilidade, participação e empenho.	Result_Esc	Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha	9.º - 9ºG PIEF3, 6.º - 6º G PIEF2	Avaliada
outubro	Dia da alimentação	Dia da alimentação: - Realçar a importância de uma alimentação saudável e rica em nutrientes; - Conhecer a roda dos alimentos; - Reconhecer a importância da escolha dos alimentos na nossa saúde; - Cantar canções; - Fazer panquecas saudáveis; - Confeccionar batidos saudáveis.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Aline dos Anjos Rodrigues, Stela Maria Dolores Lã, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca, Ana Maria Baião Leiria, Susana Maria Soares de Assunção, Carla Sofia Ferreira Soares, Alexandra Isabel da Silva Marquilha, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Filomena Manuela Martins Pereira Cabral	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
outubro	Elaboração dos Kits para a Mama Maratona, atividade da Associação Oncológica do Algarve	Participação na elaboração dos kits para a Corrida MamaMaratona, da Associação Oncológica do Algarve. A participação nesta atividade solidária surge no âmbito da Cidadania, onde estão a ser trabalhados temas como Voluntariado e Saúde.	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos, Joao Pedro Martins Romao	10.º - G	Cancelada (Aprovada)
outubro	Alimentação Saudável	A roda da Alimentação - o que é e para que serve. Diálogo Jogo Recortes e colagens Com o objetivo de incentivar as famílias e as crianças para a adoção de hábitos alimentares e comportamentos saudáveis.	Plan_Art_PP	Maria Margarida Teixeira Alves	P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada
outubro	Torneio de Ténis de Mesa	Torneio de ténis de mesa dirigido aos alunos da eb 2,3 São Pedro do Mar	Plan_Art_PP, Result_Soc	David Miguel Dias da Silva		Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

outubro	Palestra com Renato Paiva sobre Métodos de Estudo para o 9º ano.	Promover as boas práticas de trabalho junto do alunos; Partilhar métodos e técnicas de estudo adequadas ao seu nível de ensino.	Result_Esc	Lucia Maria Jacinto Dias, Domitila Encarnação Coelho Alcaria	9.º - A, 9.º - B, 9.º - E, 9.º - F	Avaliada
outubro	Palestra sobre métodos de estudo com Renato Paiva para os E.E.	Promover as boas práticas de trabalho junto do pais; Partilhar métodos e técnicas de estudo adequadas ao seus educandos. Fornecer ferramentas para promover a autonomia dos educandos.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Domitila Encarnação Coelho Alcaria, Lucia Maria Jacinto Dias		Avaliada
outubro	Palestra com Renato Paiva sobre métodos de estudo para o 10º ano.	Promover as boas práticas de trabalho junto do alunos; Partilhar métodos e técnicas de estudo adequadas ao seu nível de ensino.	Result_Esc	Lucia Maria Jacinto Dias, Domitila Encarnação Coelho Alcaria	10.º - A, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1, 10.º - F	Avaliada
outubro	Palestra com Renato Paiva sobre Métodos de estudo para o 11º ano.	Promover as boas práticas de trabalho junto do alunos; Partilhar métodos e técnicas de estudo adequadas ao seu nível de ensino.	Result_Esc	Lucia Maria Jacinto Dias, Domitila Encarnação Coelho Alcaria	11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - F, 10.º - B	Avaliada
outubro	KIDS DAY AT PORTUGAL MASTERS	Atividade dinamizada pela Federação de Golfe, no âmbito do Projeto Drive School Chalange. - Contacto com a modalidade de Golfe, através de uma aula lecionada por profissionais portugueses. - Sessão de perguntas e respostas com alguns profissionais internacionais e portugueses que irão competir no Portugal Masters 2019. - - Evento que surgiu na sequência do projeto Drive School no ano letivo 2018/2019	Rel_Esc/Com	Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Pedro Nuno Mendes Canas, Marília Rodrigues Bento Carrusca	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa	Avaliada
outubro	Tri Run 5.0	Voluntariado na actividade com a turma desporto 10º Ano.	Rel_Esc/Com	Pedro Miguel Moreira da Silva, Carlos Miguel Lopes Silva Ribeiro	10.º - G	Avaliada
outubro	Tri Run - participação na organização da prova	Participação na Prova de Triatlo Tri Run, organizada pela Câmara Municipal de Loulé. Os alunos colaborarão na organização deste evento, com funções de controlo dos acessos em locais específicos da prova. A atividade surge no âmbito da disciplina de OGRH, com análise ao Plano de Operacionalização dos Salvamentos e Prestação de apoio aos atletas no meio aquático.	Result_Esc	Joao Pedro Martins Romao	11.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
outubro	Workshop de Mindfulness e técnicas de relaxamento.	A sessão de mindfulness consiste em desenvolver exercícios simples de respiração e relaxamento em sala de aula para que os alunos possam experienciar e reconhecer os diferentes métodos de respiração, meditação e relaxamento. O objetivo geral desta sessão é combater a ansiedade face aos momentos de avaliação. Esta sessão foi solicitada pela docente Susana Fernandes no âmbito da disciplina de Psicopatologia do curso profissional de Técnico de Apoio Psicossocial.	Result_Esc	Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito	10.º - I	Avaliada
outubro	Visita de Estudo às Piscinas Municipais de Quarteira	Os alunos da turma 11i1, no dia 29 de Outubro, têm a possibilidade de visitar as instalações das piscinas municipais de Quarteira. A visita será guiada pelo Técnico Pedro Seruca, que fará uma exposição a apresentação de todas as instalações, nomeadamente na zona técnica de tratamento e circulação de todas as águas.	Result_Esc	Fabio Sousa Fragoso	11.º - I-1	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

outubro	Halloween	Decoração das sala e J.I. alusivas à festividade. Exploração de histórias, canções, poemas. Desfile de máscaras com diversos adereços realizados com a colaboração das famílias e utilizando material reciclado.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
outubro	Celebração do Halloween.	- Conhecer as origens e as tradições relacionadas com o Halloween; - Aprendizagem de vocabulário relacionado com a festividade (visionamento de powerpoints, flashcards e resolução de fichas de trabalho); - Audição de canções, elaboração de vários motivos decorativos/trabalhos e decoração das escolas do 1º ciclo.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Mónica Costa Martins Duarte, Gracinda Natercia dos Santos Correia	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Avaliada
outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março	Campeonato - SuperTmatik - Cálculo Mental	Fomentar o interesse pela aprendizagem; <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. 	Plan_Art_PP	Sandrina Gonçalves Carrasquinho Cevadinha, Marinha da Conceição da Silva Rocha	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - 9.º G P1EF3, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6.º G P1EF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G, 4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

outubro, novembro, dezembro	Rãguebi na Escola	<p>O RUGBY ATRAVÉS DAS SUAS CARACTERÍSTICAS SINGULARES, PERMITE QUE SEJAM VIVENCIADAS PELOS ALUNOS UM VASTO LEQUE DE APRENDIZAGENS MOTORAS, PROMOVENDO A INTERACÇÃO E A INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS, ENTRE ELES NA ESCOLA. O RUGBY NA ESCOLA, PERMITE A CONVIVÊNCIA ACTIVA DE RAPARIGAS E RAPAZES, DE TODOS OS TIPOS “MORFOLÓGICOS”, DANDO OPORTUNIDADES DE ÊXITO A QUALQUER CRIANÇA. O RUGBY FAVORECE A INCLUSÃO E A ACEITAÇÃO DA DIFERENÇA, TODOS SÃO NECESSÁRIOS, TODOS SÃO IMPORTANTES, INDEPENDENTEMENTE DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, CULTURAIS OU DO GÉNERO. O RUGBY DESENVOLVE VALORES ESSENCIAIS COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HUMILDADE E O ESPÍRITO DE SACRIFÍCIO; - RESPONSABILIDADE, CORAGEM E CRIATIVIDADE; - ESPÍRITO DE EQUIPA E ENTREAJUDA; - DISCIPLINA E O RESPEITO. <p>Com a abertura de um novo Clube em Quarteira, da modalidade Raguebi, os responsáveis pelo Clube divulgarão de uma forma prática a modalidade nas escolas. Desta feita, no horário de Educação Física, será apresentada a modalidade aos alunos com atividades diversas pelos profissionais do Raguebi..</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Marta Isabel Bacalhau Sim-Sim, Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos, Sónia Maria Jacinto André Alves, Pedro Nuno Mendes Canas	<p>4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa</p>	Avaliada
outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, maio	Ação nº 5 do TEIP	<p>- Com esta ação pretende-se uma melhoria dos resultados e da qualidade das aprendizagens dos alunos, nas seguintes vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao Estudo de Física e Química A: constitui um complemento pedagógico e curricular, encontra-se direccionado para os alunos do ensino secundário, visa proporcionar condições para a melhoria do sucesso e da qualidade das aprendizagens dos alunos na disciplina de Física e Química A. - Assessoria na disciplina de Físico-Química: encontra-se direccionada para os alunos do 3º ciclo (7º, 8º e 9º anos) e permite um apoio mais individualizado, em contexto de sala de aula, quer aos alunos que revelam mais dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos, quer aos alunos, que não revelando dificuldades, podem ter um reforço para potenciar as competências evidenciadas; - Assessoria na disciplina de Física e Química A: encontra-se direccionada para os alunos do ensino secundário e permite um apoio mais individualizado, em contexto sala de aula, quer aos alunos que revelam mais dificuldades na aquisição e aplicação de conhecimentos, quer aos alunos, que não revelando dificuldades, podem ter um reforço para potenciar as competências evidenciadas. 	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho, Silvia Maria Madeira Aquilino Correia, Bruno Jose Rainha da Ponte Tereza, Elsa Marisa dos Santos Paulos Rosendo, António Hélder Olaio Machado, Joao Miguel Fernandes Neta, Carla Patricia Viegas Amaro Mestre, Domitila Encarnação Coelho Alcaria, Judite Cristina Pinto Rebelo, Anabela Esteves Florêncio Machado, Ana Claudia Lourenço Varzea Tavares		Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
outubro	Aula dada pela Nadja	Aula de história europeia (II Guerra Mundial) dada em Inglês na disciplina de História	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker	10.º - D1	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

outubro	"atelier de artes expressivas"	Este projeto desenvolvido em parceria com a cruz vermelha destina-se ao desenvolvimento pessoal de crianças, adolescentes e jovens através das artes; promover o auto conhecimento e estabelecer uma conexão entre o mundo interior e a realidade externa.	Result_Esc, Result_Soc	Paula Alexandra Albuquerque Galante		Avaliada
Outubro a maio	IASC	- Identificação de asteroides que possam constituir um perigo para a Terra.	Result_Esc	Joao Miguel Fernandes Neta		Avaliada
outubro, novembro, janeiro, abril	Hora de conto e atividade na biblioteca da Quarteira	Promover o gosto pela leitura, conhecer a importância da biblioteca e as regras de utilização, explorar diferentes linguagens expressivas	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto	P3 - Verde JI nº3	Avaliada
outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	CosmoESPRESSO	- Três vezes visitas por ano (em Novembro, Fevereiro e Maio) de membros da equipa do projeto (investigadores ou alunos do Centro de Astrofísica da Universidade do Porto) para palestras que descreverão os resultados mais recentes do projeto. - Será realizado um trabalho diferente com um grupo mais restrito de alunos do ensino secundário (análise de dados reais da investigação). - Visita de estudo ao CAUP e/Com job shadowing.	Result_Esc, Result_Soc	Joao Miguel Fernandes Neta		Avaliada
outubro, novembro, dezembro, janeiro, maio	Projeto Erasmus+ "Union of Solar System via Geogebra"	Os alunos produzirão uma simulação do Sistema Solar com recurso ao software Geogebra, vídeos com a técnica green screen. O trabalho será realizado ao longo de dois anos letivos. Será produzido, durante a mobilidade na nossa escola, um modelo do Sistema Solar, à escala.	Result_Esc	Joao Miguel Fernandes Neta		Avaliada
outubro	Água, Cultura e Património	Desenvolver a capacidade de observação e o gosto pela descoberta. Conhecer o território de Querença e explorar os recursos naturais; descobrir o património etnográfico local.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	3.º - E F/Santa	Avaliada
outubro	"Citações de Fernando Pessoa - 12º J em Pessoa"	Exposição na Biblioteca de citações de Fernando Pessoa. Objetivos: - Promover a literatura portuguesa e sensibilizar os alunos para o respeito da mesma; - Relacionar frases conhecidas da sociedade geral com o seu autor; - Desenvolver o gosto pela visita à Biblioteca; - Aumentar os conhecimentos culturais dos nossos alunos.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Liliana Raquel Pedroso da Silva	12.º - J	Cancelada (Aprovada)
outubro	Bienal Ibérica de Património Cultural	Promoção, valorização e visibilidade do Património Cultural. Evidenciar como o Património Cultural é uma fonte inesgotável de inspiração para matérias lúdicas e pedagógicas.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	3.º - E F/Santa	Avaliada
outubro	"Bibliotecas fora de portas"	Participação em diversas atividades dinamizadas pela RBCL no âmbito da comemoração do mês internacional das bibliotecas escolares: - fomentar nas crianças o gosto pela leitura; - participar em atividades que permitam diferentes formas de expressão; - possibilitar aos alunos, o envolvimento em projetos, encorajando-os a expressarem-se livremente.	Result_Esc	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

outubro	"O Bully" -Dinâmica de grupo sobre bullying	Actividade dinamizada pela Mediadora GAAF e a Drª Ana Cristina Alves do projecto de Apoio à Psicologia Escolar da Câmara de Loulé.	Result_Soc	Susana Marisa Aleixo Fernandes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa	Avaliada
outubro	Em busca do plástico perdido	Teatro ambiental interativo	Rel_Esc/Com	Carla Maria Jerónimo Ferreira Caetano Matos, Susana Maria Duarte Ferreira, Lina Maria Isidoro Gonçalves Neto Carriço, Olga Maria Lopes Anjinho Jacob, Maria Luisa Santos Fialho Madeira	P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - AB.Vermelha	Avaliada
outubro	2A Bruxinha Mimi faz sopa"	Explicar às crianças que uma alimentação saudável e equilibrada é um dos pilares para melhorar a saúde.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Helena Dias Silva Farias Mateus, Márcio Hugo Rodrigues Guerra, Filomena Maria Reis Alvares, Elvira Maria dos Santos Borges, Ana Maria Teixeira Ferreira	2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa	Avaliada
outubro	Teatro: "Catamarã".	Assistir a um espetáculo de teatro intitulado "Catamarã" - Cine-tetro Louletano: - fomentar o gosto pelo teatro; - proporcionar/diversificar outras ofertas culturais; - proporcionar novas e enriquecedoras experiências.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1	Avaliada
Outubro a março	Projeto "Intercâmbio de Jovens" - palestra, entrega de candidaturas e entrevistas	Projeto em parceria com o AIRC (Almancil International Rotary Club) de intercâmbio de jovens - a fase final foi cancelada devido ao COVID 19	Result_Esc	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker		Cancelada (Aprovada)
outubro	Dia Mundial da Alimentação	O Dia Mundial da Alimentação começou a ser celebrado em 16 de outubro de 1981 e, hoje em dia, já abrange mais de 150 países que partilham a preocupação de consciencializar a opinião pública sobre a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis, como promoção da saúde. do Dia Mundial da Alimentação. E como "desde pequenino é que se torce o pepino", é na infância que se torna determinante educar as nossas crianças a adotar hábitos alimentares saudáveis. Cabe aos intervenientes (pais e educadores de infância) serem um exemplo para os mais pequeninos. Para isso, a educação alimentar deve não só ser lecionada como posta em prática no dia a dia. Objetivos: Alertar para a necessidade da produção alimentar e reforçar a necessidade de parcerias a vários níveis; Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo; Encorajar a participação da população rural, na tomada de decisões que influenciem as suas condições de vida. Por anos de escolaridade, irão serão realizadas diferentes atividades temáticas em contexto de sala de aula. 1º ano- Salada de frutas e obras de arte com a fruta (colaboração dos encarregados de educação com a fruta); 2º ano- Cartazes - A importância da fruta e do leite - confeção de um	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sónia Maria Jacinto André Alves, Carla Sofia Martins Silva, Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves	4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 2.º - A Abelheira, 2.º - B Abelheira, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - AB.Vermelha	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>bolo de côco sem açúcar;</p> <p>3º ano- Avaliar quantidade de açúcar em alimentos do dia-a-dia e confeção de gelatina com pedaços de fruta;</p> <p>4º ano - trabalhar os textos instrucionais e o peso e medida. Confeção de uma Limonada;</p> <p>Jardim-de-infância - estafeta da alimentação com as professoras de Educação Física, Sabrina Gonçalves e Carla Silva da ESLA;</p> <p>- Lanche - Sumo de laranja natural e cenouras cruas (colaboração dos EE).</p>				
Outubro a março	Exposições de trabalhos artísticos dos alunos e realização de sessões de divulgação da biografia e obra dos pintores em estudo.	Realização de diversas exposições temáticas relativas aos pintores que vão sendo estudados pelos alunos na disciplina de Educação Artística: Frida Kahlo, Van Gogh, Pablo Picasso, etc	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Vanda Isabel Vale Silva Almeida, Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - E F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa	Avaliada
outubro	Semana da alimentação	<p>Dinamização de atividades sobre o tema da alimentação saudável em cada sala de atividades.</p> <p>No dia 16 realizamos a construção de uma roda dos alimentos gigante com a participação de todas as crianças e com a colaboração das famílias na recolha e entrega de imagens sobre os vários grupos da roda.</p>	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Paula Maria de Brito Cavaco, Maria Margarida Teixeira Alves, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Anabela da Costa Cardoso da Silva	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
outubro, novembro, janeiro, abril	Hora do Conto na Biblioteca Municipal de Quarteira	<p>As crianças deslocam-se à biblioteca de Quarteira para ouvir uma história e realizar uma atividade.</p> <p>Os principais objectivos será:</p> <p>- Promover o gosto pela leitura e escrita</p> <p>- Incentivar o contato com o livro.</p>	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Amarela JI nº3	Avaliada
outubro	Teatro: Catamarã	<p>Desenvolver o gosto pelo teatro. Observar o domínio do corpo.</p> <p>Enriquecer o vocabulário.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa	Avaliada
outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Visionamento de um filme sobre -Alimentação Saudável. Apresentação e debate de ementas saudáveis .Confeção de salada de frutas / espetadas . Construção de uma Roda dos Alimentos por todas as turmas.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação racional e equilibrada ,de acordo com a roda dos alimentos.</p> <p>Alertar para a importância de uma alimentação variada</p> <p>Relembrar a desvantagem do consumo excessivo de doces e refrigerantes</p> <p>Frisar a importância da água potável na alimentação</p> <p>Reconhecer e aplicar as principais regras de higiene alimentar</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - F E.B.1, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
Outubro a março	Celebração de festividades dos DACH-Länder	Comemoração de data festivas: Oktoberfest, Martinstag, Nikolaus und Weihnachten, Valentinstag, Karneval, Ostern	Result_Esc, Plan_Art_PP	Helga Ângela Trindade Martins, Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker		Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

novembro	Hora do Conto : O Mago e a Folha	No Polo da Biblioteca Municipal de Quarteira, o grupo participará na atividade Hora do Conto, dinamizada promovida e dinamizada pela bibliotecária. Esta atividade tem como objetivo de incentivar o gosto pela leitura, fomentar o hábito de frequentar a biblioteca e dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua localização.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves	P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada
novembro	Web Summit	Contato com a língua inglesa em contexto profissional/ tecnológico. Participação no maior evento mundial tecnológico.	Result_Esc, Result_Soc	Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes, Carla Sofia Martins Silva, Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes, Carlos Alberto Correia Simoes	11.º - D, 11.º - F	Cancelada (Aprovada)
novembro	Passeio Fotográfico e turístico a Tavira	Esta visita combina património com as mais belas paisagens da Ria Formosa. Os alunos vão percorrer o trajecto da linha férrea algarvia desde Loulé até Tavira. Em Tavira os alunos terão a oportunidade de visitar a Câmara Obscura na Torre de Tavira onde podem ficar a conhecer o princípio da lei de óptica, que criou os conceitos básicos de fotografia, e ter uma vista deslumbrante dos telhados da Cidade de Tavira. Ainda em Tavira, o grupo visitará a exposição "Cidade e Mundos Rurais - Tavira e as sociedades agrárias", patente no Museu Municipal de Tavira. Esta exposição é um convite para conhecermos o extraordinário, extenso e múltiplo património das ruralidades do sul do país no sentido de o revalorizarmos. Também está programada uma visita ao Centro histórico da Cidade preparada para os alunos do 11º ano do Curso de Técnico de Operações Turísticas. A visita tem como objectivo para os alunos de Fotografia: - Sensibilizar os alunos para o património histórico, artístico e cultural local - Desenvolver o espírito crítico e a compreensão perante trabalhos fotográficos; - Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; - Analisar e compreender a imagem como veículos de comunicação e de reflexão; - Treinar a prática fotográfica, o olhar seletivo e do instante no decorrer da atividade retratando o património natural e cultural do local. No caso dos alunos de turismo. os objetivos são: - Conhecer e reconhecer o património histórico e cultural local - Conhecer o património natural da região - Pesquisar, interpretar e sistematizar informação sobre destinos turísticos - Recolher, tratar e mapear informação turística local - Reconhecer as especificidades da comunicação em contexto turístico e praticar as técnicas facilitadoras de comunicação e relacionamento - Tradução/Apresentação do material em Língua Inglesa	Result_Esc	Cátia Cristina Gomes Silva, Aurélia Cristina Guerreiro Farrajota, Luis Henrique Fernandes da Cruz, Ilda Moreira Nogueira Martins, Fatima Andreia Pereira Joaquim, Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira	1.º CEF 3 - OPE_FOTO	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

novembro, janeiro, março	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São factores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. As OPM não têm como objectivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados. No entanto, o desenvolvimento mental inerente à idade dos participantes e a própria maturidade matemática que decorre do aprofundamento das matérias escolares faz com que seja necessária a separação dos participantes em 4 categorias.	Result_Esc	Carla Marisa Veigas Marrão Moreira Coelho	12.º - A, B, C, D, E- F,- H, H-1, I, G, I-1, J, CT, AV, CLH, - SECON 11.º - A, B, C, D, E, F, G, I, J-1, I-1, J, H, 10.º - A, B, C, D, D1, E, F, G, I, H-1, I-1, H, J, J-1 9.º - A, B, C, D, E, F, G PIEF3, 8.º - A, B, C, D, E, F, 7.º - A, C, B, E, F, D, G	Avaliada
novembro	Orientação Noturna	Percorso de Orientação noturna pela cidade de Quarteira, tendo como objetivos a promoção da atividade física e sua importância para a saúde.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos, Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves	11.º - G	Avaliada
novembro	Operação Montanha Verde	Os alunos irão colaborar na ação "Operação Montanha Verde", promovida pelo Zoomarine, que consiste na reflorestação com espécies autóctones no concelho de Loulé. Pretende-se com esta saída: -demonstrar dever cívico e disponibilidade social; -desenvolver a consciência cívica e coletiva; -sensibilizar os alunos para a Educação Ambiental.	Rel_Esc/Com	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	8.º - E	Avaliada
novembro	Dia de São Martinho (exposição de trabalhos) - Grupo de Português 2º ciclo	Exposição (no átrio e na Biblioteca) de trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do Dia de S. Martinho. Objetivos da atividade: a participação em atividades da Escola e da Biblioteca, a leitura e seleção de textos de carácter popular e o desenvolvimento da criatividade e autonomia dos alunos na realização dos trabalhos.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sónia Catarina Sousa Pinto, Sílvia Madeira dos Santos, Maria de Fátima Coelho Gerardo, Maria da Conceição Teixeira da Costa, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Carla Maria Barbosa Lacerda	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
novembro	EXPOSIÇÃO: TRABALHADORES FORÇADOS PORTUGUESES E LOULETANOS NO III REICH. Realização de uma síntese escrita.	Os alunos vão fazer uma visita de estudo, orientada por uma professora universitária que participou no projeto de investigação "TRABALHADORES FORÇADOS PORTUGUESES E LOULETANOS NO III REICH" à exposição com o título referenciado, em Loulé. A finalidade é terem conhecimento de uma investigação absolutamente inovadora e compreenderem que, sendo Portugal um país neutral durante a II Guerra Mundial, muitos portugueses foram escravizados pelo regime nazi, experimentado terríveis condições de vida, morrendo muitos deles nos campos de concentração e de extermínio.	Result_Esc	Gabriel Antonio Afonso Almeida	12.º - D, 12.º - E	Avaliada
novembro	Selección de obras del Museo del Prado	Exposição de uma seleção de obras do Museu do Prado. Dar a conhecer à comunidade escolar algumas obras representativas do Museu do Prado. Promover actividades facilitadoras de enriquecimento pessoal. Promover a formação de espectadores conscientes e críticos. Promover o enriquecimento cultural da comunidades escolar.	Rel_Esc/Com	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		Desenvolver a sensibilidade e o sentido estético. Desenvolver o espírito de cidadania.				
novembro	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - exposição de peças executadas com materiais reutilizados.	Iniciativa ecológica que visa combinar o espírito da reciclagem com a arte, tendo como objetivo transformar um objeto esquecido numa peça exclusiva, dando-lhe assim uma segunda vida útil, ou simplesmente tornando-o num mero objeto decorativo.	Rel_Esc/Com	Paula Alexandra Albuquerque Galante, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha, Ana Cláudia Vieira Fontão	9.º - 9ºG PIEF3, 6.º - 6º G PIEF2	Avaliada
novembro	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Visita de sensibilização ambiental ao Veículo da Algar, na temática dos resíduos. O evento pretende alertar a comunidade para a problemática dos resíduos.	Result_Esc	Paula Alexandra Albuquerque Galante, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha	9.º - 9ºG PIEF3, 6.º - 6º G PIEF2	Avaliada
novembro	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Participação numa Campanha de Recolha de beatas inserida na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos, Joao Pedro Martins Romao	11.º - G, 10.º - G	Avaliada
novembro	"A menina do mar"	Um dos títulos mais amados de Sophia transforma-se em conto musical, com atores e músicos a percorrer a história de uma menina que vive no mar – curiosa pela vida em terra –, de um menino que vive em terra – curioso pela vida no mar – e do encontro improvável entre estes dois mundos... Com a finalidade de :- aproximar e fomentar o gosto pelo teatro; - proporcionar/diversificar ofertas culturais; - despertar para sensibilidade artística.	Plan_Art_PP	Jaime Manuel Ascensão Cruz	4.º - C.E.B.1	Avaliada
novembro	Comemoração do Dia internacional dos Direitos das Crianças-20 de novembro	sensibilização e promoção dos direitos das crianças, com elaboração de trabalhos, painéis/cartazes, informação à comunidade/famílias - promover o conhecimento dos direitos das crianças; - sensibilizar a comunidade para a necessidade de proteger as crianças; - articular com comunidade educativa e famílias	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Ana Maria Baião Leiria, Carla Sofia Ferreira Soares, Sandra Rosa Fernandes Lopes	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Cancelada (Aprovada)
novembro	Visita de Estudo ao CODU	Visita de estudo ao Centro de Orientação de Doentes Urgentes. Entender o sistema de triagem e procedimentos a ter em situação de emergência.	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos, Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos, Fabio Sousa Fragoso	12.º - G, 11.º - I-1	Avaliada
novembro	Lisboa Games Week	Fórum de videojogos associados ao ensino e ao futuro; Participação em Workshops de programação; Demonstração e sensibilização acerca de jogos educativos; Tomada de conhecimento de percursos no ensino técnico e superior inseridas no âmbito da informática; Presença em palestras sobre as tendências atuais a nível das tecnologias;	Result_Esc, Plan_Art_PP	Paulo Jorge Brito Viegas, Paulo César Mendes Guerreiro, João Carlos Sousa Teixeira da Fonseca, Helder Antonio Rodrigues Vieira Coelho, Felismina Maria Calço Martins Faustino	1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 12.º - I, 11.º - I	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
novembro	Vista de estudo ao Farol da Barra de São Julião e ISN	Visita guiada ao farol e museu; visita guiada às instalações do Instituto de Socorros a Náufragos. Contextualizar conteúdos abordados em sala de aula, nomeadamente a	Result_Esc, Plan_Art_PP	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira, Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos, Paulo Jorge Morgado Matos	12.º - J, 11.º - I-1	Avaliada

		história da farolagem em Portugal e perceber a estrutura organizacional do ISN.				
novembro	RoboParty 2019 Lisboa Games Week	<p>A RoboParty consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 4 dias, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas. Inicialmente, é dada uma curta formação (para aprender a dar os primeiros passos em Eletrónica, programação de robôs, e construção mecânica), depois é entregue um KIT robótico desenvolvido pela botnroll.com e pela Universidade do Minho, para ser montado pelos participantes (mecânica, eletrónica e programação) e que no final do evento pertence à equipa. Todas as equipas têm acompanhamento de pessoas com conhecimento para ajudar na construção e programação do robô.</p> <p>Este evento vai ao encontro dos conteúdos lecionados nas disciplinas de SDAC (Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores) e EF (Eletrónica Fundamental).</p> <p>Com esta atividade, os alunos conseguirão, com maior facilidade, atingir, principalmente, todos os objetivos propostos para único módulo de SDAC lecionado neste ano letivo (Fundamentos de Programação) mas também alguns da Disciplina de EF.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	João Carlos Sousa Teixeira da Fonseca	11.º - I	Avaliada
novembro	Comemoração do dia Mundial da Filosofia.	<p>Palestra aberta à comunidade educativa, com particular incidência nos alunos de 10.º ano, dinamizada pelo prof. Renato Santos.</p> <p>Fomentar a crítica filosófica no dia dedicado à Filosofia, desenvolvendo a capacidade argumentativa e o espírito crítico.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sara Cristina Martins Raposo, Renato Jorge Amaral Sereno Rodrigues Santos, Maria Lurdes Teixeira Sarmento, Maria Ines Martins Oliveira Aguiar, Catarina Graça da Silva Ferreira Ramos, Carlos Fernando Lopes Pires, Carla Alexandra Nunes Sintra Rodrigues, Antonio Manuel Martinho Gonçalves	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1, 10.º - E, 10.º - F	Avaliada
novembro	Saída de campo ao centro de Quarteira	Visita ao centro de Quarteira para fazer um levantamento dos aspetos positivos e negativos no ambiente urbano, no âmbito do módulo 3 (Portugal - As áreas urbanas) - problemas urbanos. Os alunos, posteriormente, irão apresentar as conclusões em sala de aula.	Result_Esc	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	11.º - H	Avaliada
novembro, dezembro	Visita de Estudo à Holanda	<p>Atividade: "Visita de Estudo à Holanda".</p> <p>Finalidade: Fruição estética e cultural, como forma de motivar e despertar os alunos para a sua formação intelectual, artística e social, a partir da visita às cidades e seus pontos de interesse.</p> <p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Melhorar o nível cultural dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; - Promover o sucesso escolar, bem como o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Sensibilizar para a importância e preservação do património cultural e arquitetónico. 	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Maria Luisa Pinho Prates Dordio, Luis Henrique Fernandes da Cruz	12.º - I-1	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>Objetivos específicos da disciplina de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular / desenvolver o gosto pela arte, pelo saber e pela cultura; - Mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito das tipologias textuais da disciplina. <p>Objetivos específicos da disciplina de Fotografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela arte visual. - Adquirir conhecimentos da arte fotográfica e visual em geral. 				
novembro	Limpeza de praia	<p>Limpeza de uma praia da freguesia. Atividade do Eco-escolas em parceria com o Interact Club.</p> <p>Sensibilização dos alunos para a importância da preservação ambiental e para a problemática do lixo marinho.</p>	Rel_Esc/Com	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira, Soledade Cardoso Bessa Ferreira, Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	11.º - H, 10.º - H-1	Avaliada
novembro	Check in para uma viagem atribulada	<p>Com esta ação pretende-se que os alunos conheçam os diferentes obstáculos encontrados pelos animais durante as suas viagens cíclicas anuais.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Avaliada
novembro	Roteiro gastronómico - Pão, Queijo, Mel, Azeite, enchidos e Medronho	<p>Esta atividade tem como principal objectivo dar a conhecer uma grande variedade de produtos tradicionais, sua produção e comercialização.</p> <p>Visita a empresa de Apicultura - Processo de produção do mel e sub produtos do mesmo- Degustação</p> <p>Visita a queijaria tradicional- produção, fabrico e cura do queijo- Degustação</p> <p>Visita a salsicharia tradicional - Produção, enchimento, cura, embalagem e comercialização- Degustação</p> <p>Visita a padaria tradicional - Processo de fabrico do pão. - Degustação - Tiborna</p> <p>Visita a destilaria de Medronho - Processo de destilação.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Margarida Mestre Rodrigues, Ricardo José Teixeira Encarnação	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 12.º - H, 12.º - H-1	Cancelada (Aprovada)
novembro	FAQtos	<p>"O FAQtos desenvolvido no INOV - INESC Inovação/Instituto Superior Técnico, tem como objetivo disponibilizar publicamente informação relevante sobre radiação eletromagnética em comunicações móveis."</p>	Result_Esc	Joao Miguel Fernandes Neta	12.º - B, 11.º - B, 11.º - C, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D	Avaliada
novembro	CLIMAAT 100	<p>Uma viagem no tempo é o mote da peça de teatro "CLIMAAT 100", produzida e levada à cena em novembro de 2019, no Cine-Treatro Louletano, pela Associação ArQuente, numa iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Loulé, através da qual se pretende alertar e informar, de uma forma cómica e leve, os alunos do 1º Ciclo das escolas da cidade de Loulé, sobre um assunto tão sério como é o das Alterações Climáticas.</p> <p>"Loulé, ano 2100. Diogo é um menino que adora as histórias que a sua mãe, a Dra. Pardal, cientista do laboratório Loulé Adapta, lhe conta sobre Loulé de antigamente: de quando havia quatro estações do ano, de quando se podia ir à praia durante o dia e até andar de bicicleta no verão. Coisas que ele, infelizmente, não consegue fazer no seu presente como consequência das alterações climáticas. Certa noite, ele e o seu gato Carapau tropeçam numa invenção secreta da sua mãe, uma máquina do tempo e atabalhoadamente viajam até ao passado, ao ano</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sónia Maria Jacinto André Alves, Sandra Maria Branco da Silva, Maria das Dores Rocha Passos	4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira	Avaliada

<p>do 1º Ciclo das escolas da cidade de Loulé, sobre um assunto tão sério como é o das Alterações Climáticas.</p> <p>“Loulé, ano 2100. Diogo é um menino que adora as histórias que a sua mãe, a Dra. Pardal, cientista do laboratório Loulé Adapta, lhe conta sobre Loulé de antigamente: de quando havia quatro estações do ano, de quando se podia ir à praia durante o dia e até andar de bicicleta no verão. Coisas que ele, infelizmente, não consegue fazer no seu presente como consequência das alterações climáticas. Certa noite, ele e o seu gato Carapau tropeçam numa invenção secreta da sua mãe, uma máquina do tempo e atabalhoadamente viajam até ao passado, ao ano 2017. Aí, começam as peripécias que os levam a descobrir que as ações de cada um de nós no presente influenciam a realidade no futuro e que só depende de cada um para ajudar na mudança.”</p> <p>Esta é mais uma das iniciativas Loulé Adapta, decorrentes da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Loulé, através da qual o Município pretende</p>	<p>2017. Aí, começam as peripécias que os levam a descobrir que as ações de cada um de nós no presente influenciam a realidade no futuro e que só depende de cada um para ajudar na mudança.”</p> <p>Esta é mais uma das iniciativas Loulé Adapta, decorrentes da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Loulé, através da qual o Município pretende promover, em todo o território municipal, uma resposta coerente às múltiplas problemáticas relacionadas com as alterações climáticas.</p> <p>As turmas do 4º ano da Escola da Abelheira foram convidados a assistir a esta peça de teatro.</p> <p>Sendo a Escola da Abelheira uma eco-escolas e os alunos do 4º ano elementos da brigada da reciclagem, penso ser pertinente esta peça de teatro CLIMAAT 100.</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>promover, em todo o território municipal, uma resposta coerente às múltiplas problemáticas relacionadas com as alterações climáticas.</p> <p>As turmas do 4º ano da Escola da Abelheira foram convidados a assistir a esta peça de teatro.</p> <p>Sendo a Escola da Abelheira uma eco-escolas e os alunos do 4º ano elementos da brigada da reciclagem, penso ser pertinente esta peça de teatro CLIMAAT 100.</p>					
novembro	Dia de São Martinho	<p>Com o objetivo de manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre a comunidade escolar,os alunos da Educação Pré-Escolar e 1º Cicclo da Escola da Abelheira, acompanhadas pelos respetivas educadoras e professoras, pretendem realizar múltiplas atividades relacionadas com a Lenda de São Martinho e a Maria Castanha.</p> <p>Jl e 1º Ciclo irão realizar o Atelier das Brincadeiras, articulação entre anos de escolaridade, 1º/2º; 3º/4º e Jl. Cada professor realizará uma atividade que desenvolverá com 4 turmas, os professores fixam-se nas salas e os alunos rodam, acompanhados do pessoal não docente.</p> <p>As atividades a desenvolver serão:</p> <p>1º/2º</p> <p>Professora Elvira (2º) - Audição e visualização da Lenda;</p> <p>Professora Paula Gonçalves (1º) - Ordenar a lenda e legendar</p> <p>Professora Ana Sena (1º) - Música coreografada (Atividades expressivas e Português);</p> <p>Professora Ana Ferreira (2º) - Cartuchos com material reciclável.</p> <p>3º/4º</p> <p>Professora Maria José (3º) - Audição e ordenação da Lenda de São Martinho;</p> <p>Professora Maria Passos (4º) - Legenda das imagens da Lenda;</p> <p>Professora Susana Monteiro - Acrósticos, Quadras e provérbios;</p> <p>Professora Sandra silva - Cartuchos com material reciclável;</p> <p>Jl</p> <p>Educadora Carla Matos- Cartuchos com castanhas;</p> <p>Educadora Lina Carriço - Música com instrumentos musicais;</p> <p>Educadora Luísa Madeira - Lenda e sombras chinesas;</p>	<p>Result_Esc,</p> <p>Plan_Art_PP,</p> <p>Rel Esc/Com</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	<p>4.º - A Abelheira,</p> <p>4.º - B Abelheira ,</p> <p>3.º - B Abelheira,</p> <p>3.º - A Abelheira,</p> <p>2.º - A Abelheira,</p> <p>2.º - B Abelheira,</p> <p>1.º - A Abelheira,</p> <p>1.º - B Abelheira, P3</p> <p>- AB.Laranja, P3 -</p> <p>AB. Verde Água, P3</p> <p>- AB.Amarela, P3 -</p> <p>AB. Azul Turquesa,</p> <p>P3 - AB.Vermelha</p>	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		Educadora Olga Jacob - Experiências com castanhas e material alusivo ao Outono; Educadora Susana Ferreira - Audição, visualização e Dramatização da Lenda de São Martinho. Serão exploradas histórias, textos, poesias, contos, bandas desenhadas e lendas; memorizadas e reproduzidas poesias, pesquisa de quadras, provérbios relacionados relacionados com a temática e canções. Elaborar-se-ão diversos trabalhos de expressão plástica relacionados com as castanhas e a lenda de São Martinho: pinturas e ilustrações. À tarde distribuem-se castanhas assadas para toda a comunidade escolar, oferta da Junta de Freguesia de Quarteira. Atividades livres com música e muita animação.				
novembro	Dia Nacional do Pijama	A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família" através da realização de várias atividade (audição de uma História, dança). O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Avaliada
novembro	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Assinalando o dia 25 de Novembro, Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres, a APAV promoveu esta iniciativa com o objectivo de sensibilizar a comunidade.	Plan_Art_PP	Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito, Susana Marisa Aleixo Fernandes	10.º - I, 10.º - I-1, 9.º - 9ºG PIEF3	Avaliada
novembro	Projeto Marmitando	A técnica da Câmara Municipal de Loulé -Rita Malvar no âmbito da alimentação saudável apresenta o projeto Marmitando aos alunos para aprenderem a confeccionar lanches saudáveis .	Result_Esc	Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1	Avaliada
novembro	-Hora do conto	-Audição de uma história	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Maria Jerónimo Ferreira Caetano Matos, Olga Maria Lopes Anjinho Jacob, Lina Maria Isidoro Gonçalves Neto Carriço, Maria Luisa Santos Fialho Madeira, Susana Maria Duarte Ferreira	P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - AB.Vermelha	Avaliada
novembro	Exposição "Frida Khalo" - Vida e Obra	Tendo como base que a arte, enquanto objeto do saber, desenvolve nos alunos habilidades perceptivas, capacidade refletiva e incentiva a formação de uma consciência crítica, não se limitando à autoexpressão e à criatividade. Neste sentido desenvolvi no 1º ciclo um trabalho de desenho e modelação (temático) da qual resultou uma exposição nas bibliotecas do 1º ciclo. O curso de CEF - Fotografia como trabalhou a mesma temática participou neste projeto com dois alunos do curso pela disciplina de Fotografia. O pré-escolar e as turmas do 1º Ciclo vão assistir na biblioteca a uma sessão de contos da Frida Khalo e seguidamente visitar a exposição. Os dois alunos do CEF vão estar caracterizados pelas personagens "Frida e Diego" durante a sessão de contos.	Result_Esc	Vanda Isabel Vale Silva Almeida, Fatima Andreia Pereira Joaquim	1.º CEF 3 - OPE_FOTO, 4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - B Abelheira , 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

novembro	Magusto	<p>Festa da Castanha</p> <p>Vendedor de Castanhas (jogo faz de conta), que irá distribuir as castanhas pelas crianças do jardim de infância.</p> <p>Degustação das castanhas em convívio.</p> <p>Construção de castanha- fantoche com materiais reutilizáveis.</p> <p>Animação e danças de roda.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
novembro, dezembro	Windlichte Basteln	Celebração de Inverno e época natalícia com lanternas tradicionais dos países de língua alemã, feitas pelos alunos.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker, Helga Ângela Trindade Martins		Cancelada (Aprovada)
novembro	Exposição fotográfica alusiva aos 30 anos da queda do muro de Berlim	Exposição oferecida pelo Goethe Institut, no âmbito do projeto PEPA, destinada aos alunos/comunidade com objetivo de relembrar esta data importante que mudou a história da Alemanha, da Europa e do mundo	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker, Helga Ângela Trindade Martins		Cancelada (Aprovada)
novembro	Dia Internacional dos Direitos da Criança	Debate em aula sobre os direitos das crianças e elaboração de um cartaz para exposição no dia internacional dos direitos da criança, 20 de novembro	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Helga Ângela Trindade Martins, Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker	8.º - A, 7.º - A	Cancelada (Aprovada)
novembro, dezembro	Comemoração do Natal	O projeto tem como objetivo comemorar época natalícia. Para isso, pretende-se decorar a escola com materiais alusivos ao Natal construídos pelos alunos.	Result_Esc, Result_Soc	Oswaldo Rocheta Pinto, Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Ana Cláudia Vieira Fontão, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Cátia Cristina Gomes Silva		Avaliada
novembro	Sensibilização ao Rugby	As diferentes turmas vão participar nas atividades de sensibilização à modalidade do rugby . Com estas atividades pretende-se fomentar nas crianças o gosto pelo desporto, o seu desenvolvimento cognitivo ,assim como,aumentar a sua auto-estima ,trabalhar o equilíbrio emocional e aprender a trabalhar em grupo.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Marta Isabel Bacalhau Sim-Sim, Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - F E.B.1, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1	Avaliada
novembro	Día de los Muertos	Exposição de trabalhos alusivos ao "Día de los Muertos" e elaboração de um altar exemplificativo da efeméride. -Promover o conhecimento e a sensibilização à língua e cultura hispana e hispano-americana. -Sensibilizar para o apreço e o conhecimento de outras culturas. -Desenvolver a capacidade de investigação, a cooperação e a criatividade. -Promover um clima de aceitação e tolerância para com culturas diferentes.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes		Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

novembro	saída de campo à estação arqueológica «Cerro da villa», Vilamoura	Conhecer o património local. Desenvolver nos alunos o gosto pela arte, cultura e pela preservação do património e da memória coletiva. Consolidar os conhecimentos adquiridos.	Result_Esc	Rosa Adelina Martinheira Fernandes	10.º - A, 10.º - E, 10.º - F	Cancelada (Aprovada)
novembro	Biblioteca Fora de Portas- Histórias do Mundo	Os alunos do PLNM- 5º e 6º anos, leram aos alunos do 4º ano de várias escolas da freguesia, histórias do seu país de origem. A atividade decorreu na Rua Vasco da Gama.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Laura Filipa Pires Costa Alves, Almiro Gomes Lemos		Cancelada (Aprovada)
novembro, dezembro	"Regras de Ouro" -	Na sequência de um pedido previamente realizado pela professora titular e os encarregados de educação dos alunos que compõem a turma do 3º B da Escola Básica 1/JI da Abelheira, as técnicas Dr.ª Ana Cristina Alves, psicóloga do PAPE, e Dr.ª Susana Fernandes, Mediadora do GAAF propuseram-se a trabalhar estratégias para melhorar o comportamento/atitude da turma. Assim sendo, irão desenvolver com a turma uma actividade a qual deram o nome de "Regras de Ouro".	Result_Soc	Susana Marisa Aleixo Fernandes	3.º - A Abelheira	Avaliada
novembro	Estrelas - Enfeites de Natal para o comércio local	Município de Loulé no âmbito da época natalícia, tem por hábito distribuir uma peça em tamanho grande alusiva ao Natal, para ser decorada pelas escolas e demais instituições particulares a ser colocada no interior das lojas do comércio local. Este ano a decoração serão estrelas em esferovite para decorar de acordo com a imaginação.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Ver estrelas	Realização de sessões de observação astronómica (desde antes do pôr-do-Sol até à noite) para que alunos, famílias e população em geral possa aprender e partilhar os seus conhecimentos de astronomia de uma forma informal.	Rel_Esc/Com	Bruno Jose Rainha da Ponte Tereza, António Hélder Olaio Machado, Domitila Encarnação Coelho Alcária, João Miguel Fernandes Neta, Judite Cristina Pinto Rebello, Anabela Esteves Florêncio Machado, Ana Claudia Lourenço Varzea Tavares		Avaliada
novembro	dia nacional do pijama	exploração da história, flash mob, canção do dia do pijama, actividades de expressões sensibilizar as crianças para os seus direitos, em especial o direito a uma família; interagir entre grupos ; promover competências de cidadania e inclusão	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Carla Sofia Ferreira Soares, Ana Maria Baião Leiria	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
novembro	check-in para uma viagem atribulada	Com esta ação pretende-se que os alunos conheçam os diferentes obstáculos encontrados pelos animais durante as suas viagens cíclicas anuais.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Patrocínio da Conceição Ribeiro Fonseca	1.º - F F/Santa	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

novembro	"Relações Interpessoais"	<p>Actividade dinamizada pelo Projecto Aproximar da Cruz Vermelha Faro com a turma do ensino profissional de secundário de Técnico de Apoio Psicossocial, como objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a comunicação afetiva/agressiva; - Refletir sobre equalização entre dar e receber; - Refletir sobre limites; - Refletir sobre empatia; - Trabalhar através do movimento expressivos os temas de reflexão. 	Result_Soc, Rel_Esc/Com	Susana Marisa Aleixo Fernandes	10.º - I	Avaliada
novembro	"Os Navegadores Portugueses"	Levar o grupo de alunos a entender a importância do respeito pelo outro, interajuda, diferenças e características individuais, aceitação e partilha. Actividade desenvolvida pela Mediadora do GAAP e a Psicóloga do PAPE	Result_Soc, Rel_Esc/Com	Susana Marisa Aleixo Fernandes	3.º - A Abelheira	Avaliada
novembro	Liderança Criativa	No âmbito do projeto "Loulé Sem Fronteiras" o programa de Liderança Criativa tem como objetivo a melhoria da qualificação dos jovens para assumirem papéis de liderança através da criação de grupos de colaboração e aprendizagem dinamizados por um coach.	Plan_Art_PP	Susana Marisa Aleixo Fernandes, Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito	1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 1.º CEF 3 - OPE_FOTO	Avaliada
dezembro	Hora do conto	No Polo da Biblioteca Municipal de Quarteira, o grupo participará na atividade Hora do Conto, dinamizada promovida e dinamizada pela bibliotecária. Esta atividade tem como objetivo de incentivar o gosto pela leitura, fomentar o hábito de frequentar a biblioteca e dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua localização.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves	P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada
dezembro	" Em busca do Plástico Perdido"	Esta atividade pedagógica pretende elucidar acerca dos impactes que os resíduos têm na biodiversidade e nos ecossistemas, assim como, alertar para o tempo que o lixo demora a decompor-se no ambiente	Result_Esc	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	1.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
dezembro	"Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"	<p>A data tem como principal objetivo a motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar destas pessoas.</p> <p>A atividade levada a cabo neste dia tem como fim consciencializar os alunos da importância da integração das pessoas com deficiência na sociedade.</p>	Rel_Esc/Com	Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes, Susana Maria Soares de Assunção, Filomena Manuela Martins Pereira Cabral, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca, Alexandra Isabel da Silva Marquilhas, Paulo Jorge Morgado Matos, Stela Maria Soares Lã, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira, Aline dos Anjos Rodrigues, Pedro Nuno Mendes Canas, Ana Maria Baião Leiria, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Sandra Rosa Fernandes Lopes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	<p>O Dia da Deficiência será comemorado através da dinamização de jogos e apela à consciencialização sobre a diferença e dignidade das pessoas portadoras de incapacidade, tendo como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articular com a família; - Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa (pais, família, pessoal docente e não docente) para a diferença; - Dinamizar atividades de "Colocar no lugar do Outro" - Realizar uma exposição de informação/sensibilização alusivo ao tema; - Construir um painel representativo da "diferença" (crianças - família) 	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Sofia Ferreira Soares	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

dezembro	Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	Participação na organização de um conjunto de atividades desportivas na Escola Básica da Fonte Santa, em celebração do Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência.	Plan_Art_PP	Pedro Nuno Mendes Canas, Joao Pedro Martins Romao	11.º - G, 4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Avaliada
dezembro	Aldeia dos Sonhos	Visita à aldeia dos Sonhos, na cidade de Loulé. Dar a conhecer às crianças, toda a envolvimento do Natal; Proporcionar, às crianças, atividades no âmbito da quadra natalícia.	Rel_Esc/Com	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira, Stela Maria Dorez Lã, Ana Maria Baião Leiria, Carla Sofia Ferreira Soares, Susana Maria Soares de Assunção, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Filomena Maria Reis Alvares, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Sandra Rosa Fernandes Lopes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
dezembro	Articulação com o Pré-Escolar: "Natal Solidário"	Em trabalho colaborativo com o Pré-escolar serão desenvolvidas atividades que pretendem desenvolver o espírito natalício entre as crianças, sendo algumas delas familiares. Pretende-se que os alunos desenvolvam alguns valores de cidadania inerentes à época natalícia, nomeadamente a amizade, a partilha, a interajuda e o amor ao próximo. Os alunos do 3.º ano e do Pré-escolar em trabalho colaborativo decorarão frascos de vidro reutilizáveis e posteriormente confeccionarão bolachas de natal que levarão, dentro dos frascos, para as suas casas, a fim de serem partilhadas com a família. Em contexto de sala de aula, os alunos do 3.º ano trabalharão a receita e adaptarão a mesma à realidade das turmas, fazendo os cálculos necessários para a sua realização (medidas de massa e de capacidade).	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro, Maria José Cardoso Barata, Lina Maria Isidoro Gonçalves Neto Carriço	3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, P3 - AB.Laranja	Avaliada
dezembro	1º Encontro do desporto escolar de Boccia	Cumprimento do calendário de desporto escolar de Boccia.	Result_Esc, Result_Soc	Carla Sofia Martins Silva		Avaliada
dezembro	Educar by Zoomarine - "Digo-te como sou"	Sessão de Educação Ambiental, dinamizada pelo Departamento Educacional do Zoomarine, onde os alunos têm a possibilidade de participar de forma lúdica, colocando as suas ideias, dúvidas e assim construir a sua aprendizagem. As finalidades/objetivos da atividade são: • Relacionar as características de diferentes animais com o meio onde vivem. • Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat. • Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação dos fatores abióticos • Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da Natureza.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sérgio Joaquim Teixeira Magalhães, Sandy Cristina Agostinho Anica	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

dezembro	“Diferentes mas iguais: processos vitais comuns aos seres vivos”	Sessão de esclarecimento sobre os processos comuns aos seres vivos e proteção da Natureza. - Reconhecer os processos vitais comuns aos seres vivos; - Reconhecer a importância da proteção da natureza na vida dos seres vivos.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sérgio Joaquim Teixeira Magalhães, Sandy Cristina Agostinho Anica	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2	Avaliada
dezembro	Reportagem fotográfica do Corta Mato 2019	Reportagem Fotográfica do Corta Mato 2019. Promover e avaliar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e coloca-los em prática num contexto real. Divulgação do trabalho realizado pelos alunos do curso de fotografia, bem como, da evento em si. Desenvolver relações entre os alunos de diferentes percursos escolares.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Luis Henrique Fernandes da Cruz, Fatima Andreia Pereira Joaquim	12.º - I-1	Avaliada
dezembro	Corta-Mato Escolar	Prova para apuramento dos alunos para a fase regional do corta-mato escolar	Rel_Esc/Com	Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 1.º CEF 3 - OPE_FOTO, 2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR, 12.º - A, B, C, D, E, F, H, H-1, I, G, I-1, J, CT, AV, CLH, SECON, 11.º - A, B, C, D, E, F, G, I, J-1, I-1, J, H, 10.º - A, B, C, D, D1, E, F, G, I, H-1 I-1, H, J, J-1, 9.º - A, B, C, D, E, F, 9ºG PIEF3, 8.º - A, B, C, D, E, F, 7.º - A, C, B, E, F, D, G, 6.º B, A, C, D, E, F, 6º G PIEF2, 5.º - A, B, C, D, E, F, G	Avaliada
dezembro	Igualdade no acesso ao Desporto - Igualdade de Género	Atividade organizada no âmbito da Cidadania com a turma 11ºG, no sentido da sensibilização para a Igualdade de Género. A atividade decorrerá no dia 11 de dezembro no intervalo das 10h00 e consistirá na criação de um ringue de Desportos de Combate e convite a raparigas e rapazes para participarem nalguns exercícios de boxe, Kickboxe e Karaté.	Result_Soc, Rel_Esc/Com	Joao Pedro Martins Romao	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - H, 12.º - H-1, 12.º - I, 12.º - G, 12.º - I-1, 12.º - J, 12.º - CT, 12.º - AV, 12.º - CLH, 12.º - SECON, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E,	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

					11.º - F, 11.º - G, 11.º - I, 11.º - J-1, 11.º - I-1, 11.º - J, 11.º - H, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - I, 10.º - H-1, 10.º - I-1, 10.º - H, 10.º - J, 10.º - J-1, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - 9ºG PIEF3, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F	
dezembro	Workshop de Linogravura : Loulé Criativo (Palácio Gama Lobo)	O workshop tem como objectivo a elaboração de impressões a partir de placa de linóleo já trabalhada em aulas anteriores. As impressões serão realizadas com o monitor responsável pela máquina específica de linogravura. Os resultados obtidos serão expostos na exposição de trabalhos dos alunos de Artes, já agendada para junho de 2020, na Galeria da Praça do Mar em Quarteira.	Result_Esc	Suzinda Nascimento Correia Neves	12.º - F	Cancelada (Aprovada)
dezembro	Peça de Teatro “No alpendar da dicta vila”.	O município de Loulé pretende assinalar, no dia 12 de Dezembro deste ano, no Cineteatro Louletano, a classificação de “Tesouro Nacional” dada às Atas de Vereação mais antigas do país, guardadas no Arquivo Municipal de Loulé. Esta data foi escolhida precisamente porque a ata mais antiga, datada, é de 12.12.1384. Os alunos do 10º e do 11º anos da área de Línguas e Humanidades foram convidados para assistir à peça de teatro, pelo grupo Ao Luar Teatro, que se intitula “No alpendar da dicta vila”. Neste sentido vimos convidar os vossos alunos de Línguas e Humanidades, dos 12º e 11º anos a virem assistir à peça de teatro na parte da tarde. Ao Luar Teatro/alunos 12-12-2019	Result_Esc	Rosa Adelina Martinheira Fernandes, Rogerio Paulo Santos Rocha, Gabriel Antonio Afonso Almeida	11.º - E, 11.º - F, 10.º - E, 10.º - F	Avaliada
dezembro	Palestra subordinada ao tema "Ambiente, Sustentabilidade e Pescas em Quarteira"	No âmbito da realização de documentários na disciplina de CineCiência sobre o tema referido, serão oradores 3 participantes cuja atividade profissional se relaciona com assunto em questão. Pretende-se que os alunos das turmas do 9º A e 9º B recolham informação suscetível de utilizar e documentar no seu trabalho para sensibilizar a comunidade educativa. Os alunos desenvolvem competências nas linguagens relacionadas com o Cinema e a Ciência, bem como na Educação para a Cidadania.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho, Pedro José Felix Baptista Neves, Judite Cristina Pinto Rebelo	9.º - A, 9.º - B	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

dezembro	Torneio de Futsal	Torneio inter-turmas de Futsal para alunos do 2º Ciclo.	Result_Esc, Result_Soc	Paulo Jorge Correia Silva, Maria Manuela Freitas Teixeira Carvalhão, Carlos Alberto de Jesus Cardona	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - G, 6.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
dezembro	Troca de postais de Natal (Christmas Cards)	Os alunos do 1º e 2º Ciclos irão elaborar postais de Natal para trocar entre si. Os postais serão entregues por 2 alunos do 2º ciclo, devidamente fantasiados e acompanhados por um professor de Inglês.	Plan_Art_PP	Sílvia Madeira dos Santos, Monica Luisa Rocheta Duarte Barros, Mónica Costa Martins Duarte, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Isabel Maria Barbosa de Lacerda, Gracinda Natercia dos Santos Correia	6.º - B, A, C, D, E, F, 5.º - A, B, C, D, E, F, G, 4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1	Avaliada
dezembro	"Vamos pintar uma iluminura" "Vamos conhecer o Arquivo Municipal"	Conhecimento da história local. Aprender um pouco sobre iluminuras. Pintura de uma iluminura do frontispício do foral manuelino de 1504 que o Arquivo Municipal tem à sua guarda. Visitar as instalações do Arquivo Municipal e conhecer um pouco da história do edifício.	Result_Esc	Stela Maria Dores Lã, Sílvia António Flores Macedo Patrício	3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa	Avaliada
dezembro	Apresentação Musical - Cerimónia de Entrega de prémios de Mérito	Apresentação de canções na Cerimónia referida no nome da atividade. Pretende-se que os alunos apresentem o trabalho desenvolvido na sala de aula à comunidade educativa e adquiram hábitos de apresentação de trabalho ao público.	Result_Esc	Alexandre Manuel Costa Leitão, Valentim Matias Filipe	6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E	Avaliada
dezembro	Natal	Os alunos com medidas adicionais vão elaborar decorações de Natal (bolas), postais, e decorações para exposição na sala de aula e/ou espaço escolar. A Atividade tem a colaboração da professora Cláudia Fontão. Objetivos das atividade: - Vivenciar tradições; - Estimular a motricidade fina; - Estimular a imaginação e criatividade; - Promover a capacidade do trabalho em conjunto; - Divulgar à comunidade escolar o trabalho dos alunos da UAEEAMSC; - Promover o contacto com diversas técnicas de Expressão Plástica e materiais.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Otília Miranda da Fonseca, Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
dezembro	Ida ao Cinema	Os alunos com Adaptações Curriculares Significativas pretendem ir ao cinema do Mar Shopping - Loulé, para visualizar um filme escolhido por eles. Pretende-se com esta saída trabalhar a socialização, aplicação de regras de conduta e apreciar a Época Natalícia.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

dezembro	Saúde Mental	Em parceria com o Centro de Formação, as professoras de Educação Especial em articulação com duas Diretoras de Turma pretendem explorar o tema Saúde Mental com duas turmas (9ºano e secundário). O tema será apresentado através de vídeos e powerpoint, trabalho de grupo e aplicação de questionário.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Lina Conceição Dias Caldeira, Maria Otília Miranda da Fonseca, Anabela Lança Caeiro, Rosa Maria Fernandes Penedo	9.º - A	Avaliada
dezembro	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	- Realizar atividades práticas de desenvolvimento da motricidade fina e cognitiva.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Maria João Ferreira Colaço, Anabela Lança Caeiro, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
dezembro	Comemoração do Halloween	- Realizar atividades práticas de desenvolvimento da motricidade fina e cognitiva.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Lina Alexandra Salgadinho da Luz Silva	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
dezembro	Dia de São Martinho	- Realizar atividades práticas de desenvolvimento da motricidade fina e cognitiva; sensorial.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Maria João Ferreira Colaço, Lina Alexandra Salgadinho da Luz Silva, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - E, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
dezembro	Festa de Natal	Festa de Natal. - Apresentar canções; - Dramatizar pequenos momentos musicais.	Rel_Esc/Com	Aline dos Anjos Rodrigues, Susana Maria Soares de Assunção, Ana Maria Baião Leiria, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Carla Sofia Ferreira Soares	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
dezembro	Cinema de Natal	Visionamento de um filme de Natal, numa sala de cinema; Proporcionar, às crianças, uma sessão de cinema, num cinema real; Promover o gosto pela arte cinéfila.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Stela Maria Dorez Lã, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Filomena Maria Reis Alvares, Carla Sofia Ferreira Soares, Ana Maria Baião Leiria, Aline dos Anjos Rodrigues, Alexandra Isabel da Silva Marquilhas, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
dezembro, março	16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos.	O 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos é uma competição dirigida essencialmente aos estudantes dos ensinos básico e secundário e estruturada e realizada por uma Comissão Organizadora (Nacional + Local) em colaboração com a Associação Ludus, a Associação de Professores de Matemática, a Sociedade Portuguesa de Matemática e a Ciência Viva.No CNJM16 disputar-se-ão vários jogos em que poderão participar alunos dos três ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, com o intuito de promover o raciocínio matemático e principalmente o gosto pela disciplina.	Result_Esc	Carla Marisa Veigas Marrão Moreira Coelho	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - H, 12.º - H-1, 12.º - I, 12.º - G, 12.º - I-1, 12.º - J, 12.º - CT, 12.º - AV, 12.º - CLH, 12.º - SECON, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - I, 11.º - J-1, 11.º - I-1, 11.º - J, 11.º - H, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1, 10.º - E,	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					10.º - F, 10.º - G, 10.º - I, 10.º - H-1, 10.º - I-1, 10.º - H, 10.º - J, 10.º - J-1, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - 9ºG PIEF3, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	
dezembro	Cabaz de Natal - ESLA	Entrega de Cabazes de Natal a 20 agregados familiares carenciados acompanhados pelo GAAF. Esta atividade tem como principal finalidade proporcionar uma refeição de natal mais completa aos nossos alunos e famílias.	Rel_Esc/Com	Susana Marisa Aleixo Fernandes, Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito		Avaliada
dezembro	Exposição de trabalhos de Natureza Morta na biblioteca das escolas básica e secundária	Trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do desenho de observação e aplicação de sombras, penumbra e luz de um conjunto de elementos como maçãs pêras,uvas, etc	Result_Esc	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F	Cancelada (Aprovada)
dezembro	Comemoração do Natal	Os docentes em sala de aula fazem a exploração de histórias e tradições de Natal ,procedem ao ensaio de canções e produzem trabalhos de expressão plástica para ornamentação da escola. Festa de Natal -apresentação das canções e lanche convívio	Rel_Esc/Com	Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - F E.B.1, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1	Avaliada
dezembro	Exposição de desenhos a grafite de Natureza Morta	Dar conhecimento à Comunidade Escolar do que se faz na disciplina de Educação Visual	Plan_Art_PP	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F	Cancelada (Aprovada)
dezembro	reutilizar - troca de prendas	troca de livros usados - cada aluno traz um livro embrulhado e com dedicatória e faz-se um sorteio. Cada aluno ganha um "novo" livro, com uma mensagem personalizada. Apelamos assim à reutilização, troca, cuidados com o planeta no âmbito da cidadania em plena época de natal, reflectindo-se assim no consumismo da época.	Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Carla Sofia Ferreira Soares	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Cancelada (Aprovada)
dezembro, janeiro	Fêtons Noël, Fêtons les Rois!	Realização de várias atividades alusivas à quadra natalícia com o intuito de mostrar as várias tradições existentes no mundo francófono. (Noël et la Fête des Rois)	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Mestre Manuel, Maria Manuela Santos Encarnação, Maria Helena Fernandes Maltez, Cristina Ferreira Fonseca	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 1.º CEF 2 - REST/BAR, 11.º - F, 10.º - G, 10.º - J, 10.º - J-1, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - F, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - F, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
dezembro	Decoração da Estrela de Natal- cedida pela Junta de Freguesia de Quarteira	Os alunos da Educação Especial na disciplina de Expressão Plástica decoraram a Estrela de Natal cedida pela Junta de Freguesia de Quarteira com o fim de ser colocada na junto a outras estrelas na rua das lojas da cidade.	Rel_Esc/Com	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão		Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

dezembro	Semana do Departamento de Matemática	Pretende-se destacar os conteúdos matemáticos e colaborar no concurso de Jogos Matemáticos, em articulação com o Departamento de Matemática, desenvolvendo várias atividades com recursos internos e externos (formador da Universidade do Algarve). Durante uma semana, teremos destaques na Biblioteca para livros sobre conteúdos matemáticos, pensadores/matемáticos famosos, exibição de séries matemáticas, desafios matemáticos e jogos matemáticos para apurar os melhores alunos para representação da escola na fase seguinte dessa competição nacional.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Walter Guerreiro Farias, Nélida Martins Filipe, Joao Carlos Pereira Neto Lopes, Carla Marisa Veigas Marrão Moreira Coelho		Avaliada
Dezembro a junho	Apresentações do grupo de percussão	O Clube de percussão irá realizar apresentações ao público para onde existirem solicitações e também com apresentações espontâneas. Pretende-se divulgar o trabalho realizado.	Result_Esc, Result_Soc	Alexandre Manuel Costa Leitão		Avaliada
dezembro	Christmas	- Conhecer as origens e as tradições relacionadas com o Natal (Christmas); - Aprendizagem de vocabulário relacionado com a festividade (visionamento de powerpoints, flashcards e resolução de fichas de trabalho); - Audição de canções, elaboração de postais para trocar com os alunos do 2º ciclo e decoração das escolas do 1º ciclo.	Plan_Art_PP	Monica Luisa Rocheta Duarte Barros, Mónica Costa Martins Duarte, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Isabel Maria Barbosa de Lacerda, Gracinda Natercia dos Santos Correia	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G, 4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Avaliada
dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	À Descoberta do Nosso Futuro	A Atividade desenvolve-se no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento nos domínios Mundo do Trabalho /Empreendedorismo . Através de sessões de esclarecimento sobre profissões – tradicionais e novas, dinamizadas pelos encarregados de educação da turma, conhecidos daqueles e outras personalidades, pretendemos trazer o Mundo do trabalho até nós e promover a Abertura à comunidade. Pretende-se desenvolver nos alunos uma atitude proativa; abrir os seus horizontes e perspetivas profissionais e promover a aquisição de conhecimentos, capacidades e atitudes que incentivem e que proporcionem o desenvolvimento de ideias, de iniciativas e de projetos criativos e inovadores.	Result_Esc, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Patrícia Guerreiro Jacinto Reis	9.º - E	Avaliada
dezembro	Sensibilização ao Voleibol	Os alunos realizaram a prática do Voleibol com a colaboração do professor do curso de desporto - João Romão .Com estas atividades pretende-se que os alunos se sintam mais motivados para a aprendizagem,melhem o seu relacionamento entre	Result_Esc	Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - F E.B.1	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>colegas, desenvolvam a coordenação motora e aumentem a sua agilidade</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia; - Identificar o Natal como festa da família, bem como usos, costumes, cultura, gastronomia, as tradições e os valores associados à época, nos vários países do Mundo; - Articulação das atividades escolares com as comemorações natalícias; - Promover o convívio entre os educadores e crianças e comunidade escolar; - Sensibilizar os alunos para os valores da família e da, solidariedade; - Desenvolver o espírito de fraternidade, solidariedade e amizade e respeito entre todos; - Fomentar nos alunos a importância de reciclar materiais, evitando o desperdício. - Valorizar costumes e tradições Promover as relações -Escola/Família <p>Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partilhar saberes e experiências <p>Atividades no decorrer do mês de Dezembro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de um presépio Algarvio e de um presépio com imagens em gesso. - Árvore de Natal com materiais reciclados (pacotes de leite escolar); - Ornamentação do Espaço Escolar. - Estrelas de Natal - Câmara Municipal de Loulé <p>Programa Natal Multicultural</p> <p>9h30/10h30</p> <p>Os alunos do pré-escolar concentram-se no átrio do Jardim-de-infância às 9h30 e os do 1º ciclo na sala Polivalente, para assistirem a testemunhos de alguns familiares dos nossos alunos, acerca das comemorações natalícias nos seus países de origem, nomeadamente Rússia, Nepal, Espanha, Brasil, Cabo-verde, Itália, Moldávia, Portugal. A ideia é apresentarem a Bandeira do seu país e falarem da gastronomia, hábitos, costumes e tradições.</p> <p>11h00/12h00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de diversos trabalhos para ornamentar os espaços comuns e as salas de aula, essencialmente com material reciclável; <p>12h00-13h00 – Almoço</p> <p>13h00 – Concentração de toda a Comunidade Escolar, na sala Polivalente;</p> <p>13h15 – Ucrânia – Alice Maltseva (4º B) – Toca Saxofone;</p> <p>13h30 - Estados Unidos – STEP Natalício – Alunos do Curso Técnicos do Desporto: Ariana Rosa, Carolina, Rodrigo e Iago;</p> <p>13h40 – Venezuela – Grupo de dança Venezuelana – Apoio da Fundação António Aleixo</p> <p>14h00 – Rússia – Escola de dança Arabesque – Professora Larisa Shumskaya – Alunas Diana Hamal (4º A) e Anastasia Telezyn (4º A)</p>				
dezembro	Natal Multicultural		<p>Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	<p>4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira , 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 2.º - A Abelheira, 2.º - B Abelheira, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB.Vermelha</p>	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>14h15 – Cabo-verde – Natal Africano – Comunidade Africana - Kedilson (4º B) integra o grupo – Apoio do Projeto Akredita Mais</p> <p>14h25 - Espanha/Portugal – Etnia Cigana – Nádia Revez (5º ano do Agrupamento), Tomás Santos (4º B), Bruno Montes (4º B), Rute Montes (1º A) e Bianca Revez (1º B) – Dança Cigana</p> <p>14h35 – Brasil – Capoeira – Grupo Muzenza – Apoio da Associação Ensinar a Sorrir</p> <p>14h50 – Canção – “ A todos um Bom Natal” – A comunidade escolar deseja a todos os presentes um Feliz Natal e um próspero Ano Novo.</p> <p>14h55 – Lanche convívio – As Iguarias do Mundo – Apoio dos encarregados de educação</p> <p>Todas as Iguarias estarão identificadas com bandeirolas, do país de origem e agrupadas nas mesas por Continentes.</p>				
dezembro	Jantar Multicultural	<p>Esta atividade pretende promover o convívio e a troca de experiências entre as diferentes culturas das turmas de PFOL (Português para falantes de outras línguas), através da apresentação de pratos típicos das diferentes nacionalidades presentes.</p>	Plan_Art_PP	<p>Teresa Miguel Silva Pereira Correia, Nuno Miguel Tavares Gonçalves, Maria Helena Fernandes Maltez, Liliana Raquel Pedroso da Silva, Helga Ângela Trindade Martins, Dalila Maria Custódio, Cátia Cristina Gomes Silva, Anabela Firmino Moraes</p>	<p>EFA - EFA_B3_C (2016/2017), EFA - EFA-NS-A (2016/2018), EFA - EFA_NS_B (2017/2019), EFA - EFA_NS_C (2017/2019), EFA - EFA_B3_2018_A_19 (2017/2019), EFA - Inglês-Iniciação A (2017/2018), EFA - Inglês-continuação B (2017/2018), EFA - Informática-Iniciação (2017/2018), EFA - Informática-Continuação (2017/2018), EFA - Alemão-Iniciação (2017/2018), EFA - EFA-NS-2018-B (2018/2020), EFA - PFOL-A-B1/B2- Célia Santos - B1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - EFA-NS-18-19 (2018/2019), EFA - PFOL-B-Helena Maltez - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL-C-Cátia Silva - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL-D-Helena Maltez - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL-E-Clara+Violeta - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - Contabilidade-Alena Vavrikova (2018/2019), EFA - ING-CONT-Mário Marques (2018/2019), EFA - INF-INI-Mª João</p>	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					<p>Martins (2018/2019), EFA - INF-CONT-Mª João</p> <p>Martins (2018/2019), EFA -</p> <p>PFOL/F/Clara+Violeta Almeida - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA -</p> <p>FM_ALEM_LEI_Lurdes Seidenstricker (2018/2018), EFA -</p> <p>FM_ING_LEI_Mário Marques (2018/2019), EFA -</p> <p>PFOL/H/FA/Clara+Sofia - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA -</p> <p>PFOL/G/FA/Helga Martins - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA -</p> <p>CompBásicas João Amaro - AFCEB (2019/2019), EFA - Ing</p> <p>Ini - FTecno Mário Marques (2019/2019), EFA - Ale Ini -</p> <p>FTecno_Lurdes Seidenstricker (2019/2019), EFA - EFA-NS-C/A (2019/2021), EFA - EFA-NS-C/B (2019/2020), EFA - EFA-NS-C/C (2019/2019), EFA -</p> <p>PFOL-I-Sofia Clemente - A1+2 - PFOL (2019/2019), EFA -</p> <p>EFA/B3/B-2019-2020 (2019/2020), EFA - EFA NS B/A (2019/2021), EFA -</p> <p>EFA NS B/B (2019/2020), EFA - EFA NS B/C (2019/2020), EFA -</p> <p>LEI/ALEMAO (2019/2029), EFA -</p> <p>LEI/ING/MARIO M (2019/2019), EFA -</p> <p>LEI/ING CATIA S (2019/2019), EFA -</p> <p>LEC/ING MARIO M (2019/2019), EFA -</p> <p>CONTAB/ M ISABEL (2019/2020), EFA -</p> <p>INFORM/M JOAO M (2019/2020), EFA -</p> <p>PFOL/F/HEL MALTEZ - B1+2 - PFOL (2019/2020), EFA -</p>
--	--	--	--	--	---

					PFOL/I/LILIANA SILVA - B1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/B/CÉLIA SANTOS - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/E/NUNO GONÇ - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/A/CELIA SANTOS - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/C/HELGA MARTINS - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/D/HELGA MARTINS,FAA - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/G/CATIA SILVA - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/H/LILIANA SILVA - A1+2 - PFOL (2019/2020)	
dezembro, janeiro	Visita de estudo à cidade de Faro	Museu etnográfico do Algarve e centro histórico de Faro. Objetivos: Conhecer o património da região; Desenhar e atualizar programas turísticos; Organizar e estruturar a oferta turística local. Polícia Judiciária - Unidade Nacional de Combate ao Cibercrime; Alfândega; DECO - Associação Portuguesa para Defesa do Consumidor. Objetivos: Os alunos deverão conhecer: Os direitos e deveres dos e-consumidores; Como aplicar procedimentos de deteção de situações de fraude mais frequentes no comércio à distância: mecanismos de deteção e reporte. Normas e regulamentos sobre dados pessoais e proteção da privacidade.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto, Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira, Ilda Moreira Nogueira Martins	12.º - J, 11.º - H, 10.º - H-1	Cancelada (Aprovada)
dezembro, fevereiro, março, maio	Hora de Conto e atividade na biblioteca	Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura;conhecer a importância da biblioteca e as regras de utilização; estimular a imaginação e a criatividade; contactar com contadores de histórias.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto	P3 - Verde JI nº3	Avaliada
dezembro	Encontros com o escritor Manuel Piñero.	Apresentação da história "A Borboleta que bebia o vento e o sol" que aborda a doença ELA -Esclerose Lateral Amiotrófica e é explicada aos alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo por expressão, musica, dança e expressão plástica pelo escritor Manuel Piñero. A atividade ocorre no âmbito da celebração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência que se celebra em 9 de dezembro, com o objetivo de promover a inclusão dos cidadãos com deficiência na sociedade.	Rel_Esc/Com	Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira , 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1,	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3, P3 - AB.Vermelha, P3 - Laranja F/Santa	
dezembro	Visita à Aldeia dos Sonhos	Os alunos das diferentes turmas vão visitar o espaço onde está recriada a aldeia do Pai Natal ,com decorações temáticas,brinquedos tradicionais,bonecos de neve e carrossel de madeira ,etc.Esta atividade oferecida pela Câmara Municipal de Loulé proporciona um dia diferente e muito divertido às crianças possibilitando-lhes viver a magia do Natal.	Result_Esc	Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - F E.B.1, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1	Avaliada
dezembro	Teatro da Asmal	A companhia de teatro da ASMAL irá apresentar uma peça de teatro para os grupos de crianças com o objectivo de festejar a época natalícia que se aproxima.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
dezembro	Natal	Exploração de atividades alusivas ao tema abordando todas as áreas de conteúdo. Atividades de convívio com as famílias das crianças.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
dezembro	Aldeia dos Sonhos em Loulé	Para comemorar esta época festiva a C.M.L. convida as escolas do conselho a visitarem esta aldeia proporcionando momentos de magia e fantasia a todas as crianças.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Paula Maria de Brito Cavaco, Maria Margarida Teixeira Alves, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Anabela da Costa Cardoso da Silva	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
janeiro	Dia de Reis	Os alunos com medidas adicionais pretendem realizar atividades práticas de desenvolvimento da motricidade fina e cognitiva alusivas ao dia de Reis: jogos, confeção de bolo, explorar histórias e vivências pessoais.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Otilia Miranda da Fonseca, Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - E	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	Palestra UALG: Atividade Física e saúde	A atividade física e o seu contributo para a qualidade de vida. No âmbito do projeto de Educação para a Saúde das turmas envolvidas.	Plan_Art_PP	Soledade Cardoso Bessa Ferreira, Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio, Ricardo Alexandre Machado Aguiar	11.º - I, 11.º - H, 10.º - H-1, 10.º - H	Avaliada
janeiro	A universidade vai à escola - "Algarismos de controlo"	• Estreitar relações entre o ensino superior e os ensinos básico e secundário;	Result_Esc, Result_Soc	Isabel Maria Alves Gil, Carla Eduarda Jose Sales Damasio		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um conhecimento aprofundado em áreas científicas diversificadas. 				
janeiro	Palestra "Alimentação Mediterrânica e Saúde"	Palestra dinamizada por uma professora da Universidade do Algarve sobre a dieta mediterrânica e os seus benefícios para a saúde.	Plan_Art_PP	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - D	Avaliada
janeiro	Concurso Nacional de Leitura (fase escolar) - 2º ciclo	O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. O 1º momento do concurso é a fase escolar (com o apoio da Biblioteca Escolar) que serve para apurar dois alunos por ciclo de ensino para a fase municipal. A obra literária selecionada para esta fase é "Ulisses", de Mª Alberta Menéres.	Plan_Art_PP	Sónia Catarina Sousa Pinto, Sílvia Madeira dos Santos, Maria de Fátima Coelho Gerardo, Maria da Conceição Teixeira da Costa, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Carla Maria Barbosa Lacerda	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
janeiro	Visita de estudo ao CERN	<p>Visita às instalações do CERN, e à cidade de Genebra, permitindo aos alunos um contacto com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalações de um dos melhores laboratórios de investigação na área de física das partículas; - Investigadores, que poderão motivar os alunos para a área da pesquisa e engenharia; - Contacto com museus e instituições que realizam trabalho em áreas sociais (Cruz Vermelha e Nações Unidas); - Contacto com outras culturas. <p>A visita é também aberta, para além dos alunos de Física (12º ano), a outros alunos e docentes interessados no tema.</p> <p>Ainda se está a averiguar a hipótese de integrar uma visita no âmbito da disciplina de Química (12º ano).</p> <p>A planificação envolvendo dois dias de aulas é devido à necessidade de viagens longas, apesar de alunos e professores irem estar em atividade também durante o fim-de-semana, de modo a rentabilizar os elevados custos imputados a cada aluno/família.</p>	Result_Esc	Joao Miguel Fernandes Neta	12.º - A, 12.º - B	Avaliada
janeiro	visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e cultural; - Apreciar o património artístico representado pelo Convento de Mafra; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar o absolutismo joanino; - Integrar a edificação do Convento de Mafra no contexto económico da exploração do ouro brasileiro - (Re)conhecer as principais características da arte e da mentalidade barrocas. 	Result_Esc	Carla Marina Lopes Candeias	8.º - A, 8.º - B, 8.º - E	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	O Algarve acima e abaixo do solo: o Barrocal e a Gruta	Exploração da vegetação do Barrocal e descida espeleológica à gruta de Vale Telheiro, no concelho de Loulé (com o apoio do Centro de Ciência Viva do Algarve em colaboração com a Geonauta - Associação de Espeleologia). A turma será dividida em dois grupos, realizando as	Result_Esc, Plan_Art_PP	Soledade Cardoso Bessa Ferreira, David Miguel Dias da Silva	10.º - H-1, 10.º - H	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<p>atividades de forma alternada: descida da gruta vs exploração da vegetação do Barrocal.</p> <p>Finalidades/objetivos de Geografia:</p> <p>Debater a importância do relevo e da vegetação natural para o turismo</p> <p>Relacionar a morfologia de algumas serras com a natureza das rochas constituintes</p> <p>Relacionar as características climáticas com a vegetação da região</p> <p>Finalidades/objetivos de Área de Integração:</p> <p>Caracterizar o espaço físico do concelho em que a escola se insere</p> <p>Identificar as potencialidades naturais da região</p> <p>Comunicar a articulação entre o sujeito e o meio natural e social.</p> <p>Finalidades/objetivos de Educação Física:</p> <p>Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e de segurança</p> <p>Realizar percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente</p> <p>Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física</p> <p>Aplicar processos de elevação do nível funcional da aptidão física.</p>				
janeiro	Ida ao teatro (Faro) - Grupo de Português	Os alunos do 6º ano vão assistir à peça de teatro "Ulisses" (em Faro). Pretende-se com esta saída que os alunos tenham um contacto direto com o teatro e que reconheçam a especificidade do texto dramático. Esta atividade permite, igualmente, promover a socialização, as relações interpessoais em momentos de lazer e a aplicação de regras de atuação e de convivência em diversos contextos (fora do ambiente escolar).	Plan_Art_PP	Sónia Catarina Sousa Pinto, Sílvia Madeira dos Santos, Maria de Fátima Coelho Gerardo, Maria da Conceição Teixeira da Costa, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Carla Maria Barbosa Lacerda	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F	Avaliada
janeiro	1º Encontro Fase Local Campeonato Regional de Voleibol	Encontro da modalidade de Voleibol para o Escalão Juvenis Masculino. O encontro realiza-se em Faro e envolve as seguintes escolas: AE João de Deus, ES de Albufeira, ES de Loulé, AE Drª Laura Ayres	Rel_Esc/Com	Joao Pedro Martins Romao		Cancelada (Aprovada)
janeiro	Olimpíadas de Economia	As olimpíadas de Economia são organizadas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. A primeira parte nas escolas participantes irá realizar-se no dia 15 de Janeiro de 2020.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Alena Vavrikova	11.º - D, 10.º - D1	Avaliada
janeiro	Palestra UALG - Biodiversidade Escondida: os charcos temporários mediterrâneos	A biodiversidade é uma das temáticas exploradas em Cidadania e Desenvolvimento. Reconhecer os charcos mediterrâneos como habitat de diversas espécies e a pressão humana como ameaça a estes ecossistemas.	Plan_Art_PP	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	8.º - A	Avaliada
janeiro	Palestra: A Recolha seletiva dos resíduos sólidos urbanos no Algarve	Palestra da ALGAR sobre as diferenças entre o funcionamento de uma lixeira e um aterro sanitário. Política dos 3 R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar). Funcionamento da estação de triagem e as vantagens da reciclagem.	Plan_Art_PP	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	8.º - B, 5.º - F	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	À descoberta da biblioteca	Conhecer os diferentes espaços que compõem a biblioteca e as suas funções.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

janeiro, fevereiro, março	Natação (Desporto Escolar)	<p>Atividades externas inerentes ao Projeto do Desporto Escolar.</p> <p>(cumprimento dos encontros calendarizados de Natação a realizar ao longo do presente ano letivo nas piscinas municipais de Loulé e Quarteira).</p>	<p>Result_Esc,</p> <p>Plan_Art_PP,</p> <p>Result_Soc</p>	Paulo Jorge Correia Silva	<p>EFA - EFA_B3_C (2016/2017), EFA - EFA-NS-A (2016/2018), EFA - EFA_NS_B (2017/2019), EFA - EFA_NS_C (2017/2019), EFA - EFA_B3_2018_A_19 (2017/2019), EFA - Inglês-Iniciação A (2017/2018), EFA - Inglês-continuação B (2017/2018), EFA - Informática-Iniciação (2017/2018), EFA - Informática-Continuação (2017/2018), EFA - Alemão-Iniciação (2017/2018), EFA - EFA-NS-2018-B (2018/2020), EFA - PFOL-A-B1/B2-Célia Santos - B1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - EFA-NS-18-19 (2018/2019), EFA - PFOL-B-Helena Maltez - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL-C-Cátia Silva - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL-D-Helena Maltez - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL-E-Clara+Violeta - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - Contabilidade-Alena Vavrikova (2018/2019), EFA - ING-CONT-Mário Marques (2018/2019), EFA - INF-INI-Mª João Martins (2018/2019), EFA - INF-CONT-Mª João Martins (2018/2019), EFA - PFOL/F/Clara+Violeta Almeida - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - FM_ALEM_LEI_Lurdes Seidenstricker (2018/2018), EFA - FM_ING_LEI_Mário Marques (2018/2019), EFA - PFOL/H/FA/Clara+Sofia - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - PFOL/G/FA/Helga</p>	Cancelada (Aprovada)
---------------------------------	----------------------------	--	--	---------------------------	--	----------------------

					<p>Martins - A1+2 - PFOL (2018/2019), EFA - CompBásicas João Amaro - AFCB (2019/2019), EFA - Ing Ini - FTecno Mário Marques (2019/2019), EFA - Ale Ini - FTecno_Lurdes Seidenstricker (2019/2019), EFA - EFA-NS-C/A (2019/2021), EFA - EFA-NS-C/B (2019/2020), EFA - EFA-NS-C/C (2019/2019), EFA - PFOL-I-Sofia Clemente - A1+2 - PFOL (2019/2019), EFA - EFA/B3/B-2019-2020 (2019/2020), EFA - EFA NS B/A (2019/2021), EFA - EFA NS B/B (2019/2020), EFA - EFA NS B/C (2019/2020), EFA - LEI/ALEMAO (2019/2029), EFA - LEI/ING/MARIO M (2019/2019), EFA - LEI/ING CATIA S (2019/2019), EFA - LEC/ING MARIO M (2019/2019), EFA - CONTAB/ M ISABEL (2019/2020), EFA - INFORM/M JOAO M (2019/2020), EFA - PFOL/F/HEL MALTEZ - B1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/I/LILIANA SILVA - B1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/B/CÉLIA SANTOS - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/E/NUNO GONÇ - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/A/CELIA SANTOS - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/C/HELGA MARTINS - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/D/HELGA MARTINS,FAA - A1+2 -</p>
--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/G/CATIA SILVA - A1+2 - PFOL (2019/2020), EFA - PFOL/H/LILIANA SILVA - A1+2 - PFOL (2019/2020), 2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 1.º CEF 3 - OPE_FOTO, 2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR, 12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - H, 12.º - H-1, 12.º - I, 12.º - G, 12.º - I-1, 12.º - J, 12.º - CT, 12.º - AV, 12.º - CLH, 12.º - SECON, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - I, 11.º - J-1, 11.º - I-1, 11.º - J, 11.º - H, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - I, 10.º - H-1, 10.º - I-1, 10.º - H, 10.º - J, 10.º - J-1, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - 9ºG PIEF3, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	
janeiro	Workshop "Monstrare"	Workshop de cinema inserido na 6ª Mostra Internacional de Cinema Social em Loulé, no Auditório do Solar da Música Nova (Conservatório de Loulé).	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho, Pedro José Felix Baptista Neves	9.º - B	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro, fevereiro, março	Encontros de futsal - Desporto escolar	Encontros de futsal infantis masculinos integrados no quadro competitivo de desporto escolar de Faro. Promover a prática desportiva em geral e o futsal em particular.	Result_Esc, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Carlos Alberto de Jesus Cardona	7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
janeiro	1º Encontro de Desporto Escolar - Futsal Feminino - Moncarapacho	Participação no campeonato regional de Desporto Escolar de Futsal Feminino	Plan_Art_PP	Tatiana Isabel da Silva Inácio		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		Interação com outras escolas, professores e alunas. Competição desportiva.				
janeiro	Visita ao Aterro Sanitário do Sotavento e à Estação de Transferência de Faro/Loulé/Olhão	Através da visita ao Aterro Sanitário do Sotavento dar a conhecer aos alunos os diferentes processos de tratamento e valorização de resíduos no Algarve, percebendo o funcionamento do aterro sanitário, do ecocentro e da estação de tratamento de águas lixivantes, assim como da unidade de aproveitamento energético do biogás. Com a visita à Estação de Transferência os alunos irão perceber qual o processo de transferência de resíduos, bem como a triagem dos resíduos recicláveis depositados nos ecocentros e ecopontos.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha	2.º CEF 2 - OPE_JARD	Cancelada (Aprovada)
janeiro	Vamos ser arquivistas; Vamos limpar um documentos	Conhecimento da história local. Visitar um dos depósitos do arquivo e conhecimento de como se organizam e arquivam os documentos. Organizar documentos do arquivo.	Result_Esc	Sílvia António Flores Macedo Patrício	3.º - D F/Santa	Avaliada
janeiro	Visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e ao Lisboa Story Center	Visita guiada ao Palácio e Convento de Mafra participando na atividade "Da casa para o convento vamos entrar na ordem". Almoço na Aldeia Típica de José Franco. Visita ao Lisboa Story Center Esta visita tem como objetivos : -desenvolver o gosto pelo Património Cultural -Consolidar conteúdos lecionados sobre o Barroco - Desenvolver o espírito crítico	Result_Esc	Maria Manuela Rodrigues Bento, Magda Alexandra Aranha Gomes, Delfina Gonçalves Vilas Boas Machado	6.º - A, 6.º - C	Cancelada (Aprovada)
janeiro	Visita de estudo ao Museu do Aljube - Resistência e Liberdade e ao Museu Calouste Gulbenkian - Coleção Moderna	Museu do Aljube: Compreender a ditadura de Salazar e Caetano como regime autoritário, opressivo e repressivo. Valorizar o combate à ditadura em prol da liberdade e da democracia. Museu Calouste Gulbenkian: Conhecer obras de arte do primeiro modernismo português. Analisar obras de Amadeo de Souza Cardoso e de Almada Negreiros. Fortalecer relações interpessoais profícuas. Desenvolver a autonomia, espírito crítico e capacidade de análise.	Result_Esc	Gabriel Antonio Afonso Almeida	12.º - D, 12.º - E	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	Macroinvertebrados - os Pequenos Importantes Seres das Ribeiras	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do ambiente, - Dar a conhecer o património natural e cultural do interior algarvio, sensibilizando para a importância da valorização e preservação dos recursos naturais do concelho de Loulé e da região; - Contribuir para a formação de uma cidadania ambientalmente mais consciente e informada.	Result_Esc	Jaime Manuel Ascensão Cruz	4.º - C E.B.1	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		Com os pés na água, vamos aprender sobre e com estes importantes bioindicadores da qualidade da água - Macroinvertebrados.				
janeiro	"Era uma vez" Biblioteca Municipal de Loulé	Trabalhar a atenção concentração utilizando imagens de histórias.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Avaliada
janeiro, fevereiro, março	Encontro Voleibol Juvenil Feminino Albufeira 29 janeiro Quarteira 12 Fevereiro Loulé 4 Março	Desporto Escolar	Rel_Esc/Com	Fabio Sousa Fragoso		Avaliada
janeiro	Violência no Namoro - APAV	A DT solicitou a colaboração do GAAP para a sua direção de turma ser sensibilizada para a problemática da violência no namoro. Desta forma este gabinete articulou com a Associação Portuguesa de Apoio à Vítima que dinamizou a ação de sensibilização.	Result_Esc	Susana Marisa Aleixo Fernandes, Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito	10.º - J, 10.º - J-1	Avaliada
janeiro	Vamos ser Arquivistas Vamos limpar um documento	Conhecimento da história local. Visitar um dos depósitos do Arquivos, e conhecimento de como se organizam e arquivam os documentos. Organizar documentos do arquivo.	Result_Esc	Stela Maria Dores Lã	3.º - C F/Santa	Cancelada (Aprovada)
janeiro	Hora do Conto	No Polo da Biblioteca Municipal de Quarteira, o grupo participará na atividade Hora do Conto, dinamizada promovida e dinamizada pela bibliotecária. Esta atividade tem como objetivo de incentivar o gosto pela leitura, fomentar o hábito de frequentar a biblioteca e dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua localização.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves	P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada
janeiro	Turismo gastronómico e enológico - numa nova realidade	Esta visita de estudo tem como principal objetivo mostrar aos alunos de cozinha e restaurante bar uma realidade turística e hoteleira bastante distinta daquela que se pratica no Algarve. Tem ainda como objetivo a visita a diversas adegas, destilaria de Gin, Turismo rural, hotel de charme, atividades turísticas no espaço envolvente de Alqueva, Enoturismo e Turismo Cenegetico.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Ricardo José Teixeira Encarnação, Maria Margarida Mestre Rodrigues	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 12.º - H, 12.º - H-1, 11.º - J	Cancelada (Aprovada)
janeiro, fevereiro, março, abril	À descoberta da economia portuguesa na atualidade, na nossa região. História de gastronomia.	O objetivo das três saídas de campo é aquisição de conhecimentos da realidade da economia portuguesa na nossa região. A finalidade é compreensão dos principais desafios que se colocam às empresas do concelho de Loulé. Na área de Tecnologia alimentar o objetivo é aprofundar os conhecimentos sobre enologia. As empresas visitadas são A Quinta da Tôr - produção de vinho, Mina de Salgema - Loulé e Feira de chocolate - e as atividades empreendedoras no mercado de Loulé. Na base dos conhecimentos adquiridos os alunos irão elaborar os trabalhos do Módulo 8 de Economia e Módulo de Gastronomia na disciplina de Tecnologia Alimentar.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Alena Vavrikova, Ana Alexandra Pernita Garcia	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 11.º - J	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	Aula de surf	Aula de surf com a turma do profissional 11ºI/11. Adiantar aulas, visto que a turma vai para estágio em maio.	Plan_Art_PP	Ana Luisa Vieira Salvado Garcia Counago Ribeiro	11.º - I, 11.º - I-1	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

janeiro	"Liderança Criativa"	No âmbito do projeto "Loulé Sem Fronteiras" o programa de Liderança Criativa tem como objetivo a melhoria da qualificação dos jovens para assumirem papéis de liderança através da criação de grupos de colaboração e aprendizagem dinamizados por um coach.	Plan_Art_PP	Susana Marisa Aleixo Fernandes, Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito	2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR	Avaliada
janeiro	"Importância da emigração na economia local"	A EAPN em parceria com o projecto Loulé Sem Fronteiras desenvolve ações no âmbito da economia local com o intuito de trabalhar este tema com turmas de Economia.	Plan_Art_PP	Susana Marisa Aleixo Fernandes, Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito	11.º - D, 10.º - D, 10.º - D1	Avaliada
janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	"Encaix'ARTE"	A atividade tem como intuito a renovação artística de quadros e manequins, dando-lhes uma nova vida e transformando-os em objetos de arte.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Oswaldo Rocheta Pinto, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Cátia Cristina Gomes Silva, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha, Ana Cláudia Vieira Fontão		Avaliada
janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Encontros com a escritora Susana Jorge	Apresentação do livro: "O que vês?" numa atividade adaptada a cada faixa etária acerca da cegueira. Envolve um momento musical e um diálogo acerca da amizade e da igualdade. Integra-se no programa de Cidadania e Inclusão, tendo como objetivo principal o incremento do respeito pelo outro e pelas suas diferenças.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3, P3 - AB.Vermelha, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	Amendoeiras em Flor - visualização das árvores	Lenda das amendoeiras em flor, visualização das amendoeiras em flor nos espaços circunscritos à escolas	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sandra Rosa Fernandes Lopes	P3 - Verde F/Santa	Cancelada (Aprovada)
janeiro	"Os Direitos Humanos na Farsa de Inês Pereira"	Exposição na Biblioteca dos trabalhos realizados na disciplina de português no âmbito do projeto de Cidadania. Objetivos: - Contactar com alguns artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos;	Result_Esc, Plan_Art_PP	Liliana Raquel Pedroso da Silva	10.º - G	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar os conhecimentos sobre a obra vicentina "Farsa de Inês Pereira"; - Relacionar a "Farsa de Inês Pereira" com a DUDH, observando o respeito, ou não, de alguns artigos dos Direitos Humanos; - Incrementar o espírito crítico dos alunos; - Desenvolver o gosto pela visita à Biblioteca; - Aumentar os conhecimentos culturais dos nossos alunos. 				
janeiro	Ação de Sensibilização "A Recolha Seletiva dos Resíduos Sólidos Urbanos no Algarve"	Ação promovida pela Algar com o objetivo de perceber as diferenças entre o funcionamento de uma lixeira e um Aterro Sanitário, conhecer a Política dos 3 R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar) e explicar o funcionamento da Estação de triagem e as vantagens da reciclagem.	Result_Esc	Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha	2.º CEF 2 - OPE_JARD	Avaliada
janeiro	Cantar as Janeiras	cantar as janeiras na comunidade	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Carla Sofia Ferreira Soares, Ana Maria Baião Leiria	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
janeiro, fevereiro, março	Plasticologia	<p>Sessão de Educação Ambiental realizada na escola e dinamizada pelos educadores do Ocenário de Lisboa. Nesta sessão há a apresentação de conteúdos sobre o lixo marinho e desenvolvimento de atividades práticas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza, tendo em conta a problemática do plástico - Conhecer as as consequências da poluição e da contaminação da água. 	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Sandy Cristina Agostinho Anica	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
janeiro	Vamos limpar um documento / Vamos pintar uma iluminura	Pretende-se sensibilizar os alunos acerca da importância da conservação dos documentos mais antigos que o Arquivo tem à sua guarda. Vamos falar, também, sobre o cuidado que devemos ter quando os consultamos, das suas fragilidades físicas e do valor que estes têm. Conhecer algumas iluminuras e os alunos tentarão pintar com as mesmas cores a iluminura do frontispício do foral manuelino de 1504 que o Arquivo tem à sua guarda.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Avaliada
janeiro	«Jornadas de Cidadania O mundo da toxicodependência - ilusão do prazer»	Conjunto de atividades no âmbito da Cidadania subordinado ao tema «Comportamentos aditivos e dependências (CAD)»: palestra, exposição visualização de filme seguida de debate, torneio de futsal.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Rosa Adelina Martinheira Fernandes	10.º - E, 10.º - F	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
janeiro	Palestra da UALG -A vida numa gota de água do mar	As características do fitoplâncton e a sua importância nos ecossistemas marinhos. Reconhecer a importância da preservação da biodiversidade marinha. Articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Plan_Art_PP	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	8.º - A, 8.º - B, 8.º - F	Avaliada
janeiro	Apresentação da obra "Daniela e o ouriço-do-	Apresentação de uma história que envolve diversas personagens marinhas que interagem no meio aquático entre as rochas de uma praia	Result_Esc, Plan_Art_PP,	Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

	mar" pela escritora Analita Santos	e pretende sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da adoção de comportamentos responsáveis que se coadunem com a preservação das espécies. A atividade envolve a apresentação das personagens e do meio envolvente, de uma forma muito apelativa e sensibilizadora. Promovida com a colaboração da Biblioteca Municipal durante os dias 23, 24 e 25 de janeiro.	Result_Soc, Rel_Esc/Com		Abelheira , 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1	
janeiro, fevereiro	Paço Ducal e enoturismo - Adega da Cartuxa.	Visita guiada ao Paço Ducal em Vilaviçosa e atividades de enoturismo na Adega Eugénio de Andrade (Cartuxa). Objectivos: Analisar e comparar os recursos , equipamentos e serviços turísticos em cada destino turístico. Interpretar tendências da procura turística. Conhecer o nosso passado histórico. As diferentes actividades de animação turística. Conhecer as técnicas de promoção dos serviços/produtos; Conhecer as técnicas de abordagem aos clientes Promoção dos produtos/serviços através de canais online	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira, Ilda Moreira Nogueira Martins, Cátia Cristina Gomes Silva, Carlos Alberto Correia Simoes	12.º - J, 11.º - H, 10.º - H-1, 10.º - H	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Surf para todos e caminhada	Proporcionar aos alunos uma experiência nova ao ar livre.	Plan_Art_PP	Carlos Miguel Lopes Silva Ribeiro	10.º - I, 10.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Resgate e aguas fechdas curso Nadador salvador - Quarteira	Acompanhamento e participação nas atividades práticas do curso de Nadador Salvador a decorrer em Quarteira	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - I	Avaliada
fevereiro	1º Encontro de ARE (Dança)	A atividade está inserida no calendário competitivo do desporto escolar do circuito regional e tem como objectivos: promover a actividade física; o pensamento crítico e criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal a nível da componente competitiva saudável.	Plan_Art_PP	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves		Avaliada
fevereiro	2º Encontro Fase Local Campeonato Regional de Voleibol Desporto Escolar	Encontro da modalidade de Voleibol para o Escalão Juvenis Masculino. O encontro realiza-se em Quarteira e envolve as seguintes escolas: AE João de Deus, ES de Albufeira, ES de Loulé, AE Drª Laura Ayres	Rel_Esc/Com	Joao Pedro Martins Romao		Avaliada
fevereiro	Visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e ao Lisboa Story Center	Visita guiada ao Palácio e Convento de Mafra participando na atividade "Da casa para o convento vamos entrar na ordem". Almoço na Aldeia Típica de José Franco. Visita ao Lisboa Story Center Esta visita tem como objetivos : -desenvolver o gosto pelo Património Cultural -Consolidar conteúdos lecionados sobre o Barroco - Desenvolver o espírito crítico	Result_Esc	Monica Luisa Rocheta Duarte Barros, Maria Manuela Rodrigues Bento	6.º - B, 6.º - E	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objectivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
fevereiro	Ribeira de Alte - Queda do Vigário	Atividades de resgate em rios e zonas de correntes fortes - Disciplinas de TSSMA modulo Aguas Abertas	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Visita de estudo a Lisboa - Biologia e Português	Biologia - Acompanhar equipas de investigação em laboratório. Nomeadamente a GenoMed - Diagnósticos de Medicina Molecular, Instituto de Medicina Molecular (Faculdade de Medicina Universidade de Lisboa) Obj esp: Compreender as causas da infertilidade humana; Conhecer os	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus, Angela Ines Belchior Gonçalves	12.º - B	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>métodos de reprodução assistida; Conhecer a ligação ao sexo de algumas características; Conhecer o carácter hereditário de algumas patologias Humanas; Conhecer o carácter espontâneo de certas alterações génicas e cromossómicas; Conhecer o efeito mutagénico de radiações e substâncias químicas; Conhecer a importância das enzimas de restrição e das ligases como ferramentas de engenharia genética; Conhecer a obtenção de organismos geneticamente modificados (OGM) por manipulação de DNA; Conhecer os processos de defesa específica e não específica do organismo; Compreender as diferenças biológicas entre vírus e bactérias e respetivos processos de proliferação no organismo; Compreender a especificidade da resposta imunológica; Compreender os processos da memória imunitária; Conhecer as causas e os efeitos dos estados de imunodeficiência; Compreender as vantagens da utilização de substâncias terapêuticas produzidas biotecnologicamente; Conhecer os processos de bioconversão na produção de antibióticos .</p> <p>Português - Percurso Pessoano</p> <p>Obj esp: Aprofundar as temáticas abordadas nas aulas, confrontando alguns conteúdos programáticos com a realidade a observar; Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência; Desenvolver capacidade de observação, análise e crítica relacionando a literatura com outras artes.</p>				
fevereiro	Exposição sobre a violência no namoro, de 10 a 14 de fevereiro	Exposição referente à violência no namoro no âmbito do trabalho realizado na disciplina de cidadania em articulação com as restantes disciplinas.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Lucia Maria Jacinto Dias	11.º - C	Avaliada
fevereiro	Visita à empresa Continente	saída no âmbito da disciplina de Técnico de Comunicação Digital, que tem como objetivos: Identificar os direitos fundamentais dos trabalhadores do setor do comércio; Reconhecer a importância da imagem e da postura profissional do técnico de Comunicação digital.	Result_Esc	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	10.º - H	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Desporto escolar Orientação	Participação no encontro de Orientação do Desporto Escolar Vila Nova de S. André	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos		Cancelada (Aprovada)
fevereiro	2º Encontro de Desporto Escolar - Futsal Feminino - Quarteira	Participação no campeonato regional de Desporto Escolar de Futsal Feminino. Interação com outras escolas, professores e alunas. Competição desportiva.	Plan_Art_PP	Tatiana Isabel da Silva Inácio		Avaliada
fevereiro	Visita de estudo à Exposição " Todos nascemos originais e morremos cópia" de Miguel Cheta	-Exposição artística e conversa com o próprio artista plástico -Aprofundar as temáticas abordadas nas aulas, confrontando alguns conteúdos programáticos com a realidade a observar; -Desenvolver capacidade de observação e análise; -Despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.	Result_Esc	Suzinda Nascimento Correia Neves, Patrícia Guerreiro Jacinto Reis	9.º - E	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

fevereiro	Dia de S. Valentim (Dia dos Amigos)	Os alunos irão realizar atividades alusivas ao tema, tais como, postais, poemas, frases ... com o objetivo de desenvolver a cognição, motricidade fina e relações interpessoais.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otilia Miranda da Fonseca, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
fevereiro	Visita de Estudo a Lisboa / Mafra	Finalidade: Fruição estética, como forma de motivar e despertar os alunos para a sua formação intelectual, artística e social, a partir de uma situação de ensino-aprendizagem. Objetivos específicos das disciplinas envolvidas (Português e Inglês): - Estimular / desenvolver o gosto pela arte da representação, pelo saber e pela cultura; - Melhorar o nível cultural dos alunos; - Assistir à dramatização de obras em língua inglesa; - Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem da língua inglesa; - Estimular os alunos para por em prática os seus conhecimentos linguísticos através da participação ativa no espetáculo; - Contextualizar textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais; - Consolidar conhecimentos; - Promover o sucesso escolar, bem como o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Estreitar as relações interpessoais.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Sónia Regina Mouta Gonçalves, Maria Luísa Pinho Prates Dordio, Maria da Graça Pereira Carvalho Sousa, Liliana Raquel Pedrosa da Silva, Eunice Maria de Amorim e Silva	12.º - H, 12.º - H-1, 12.º - I, 12.º - G, 12.º - I-1, 12.º - J	Avaliada
fevereiro	Projeto "O Segredo dos Nossos Animais"	Atividades do Centro Ambiental com 2 sessões desenvolvidas em sala de aula para o estudo dos animais selvagens. A 3ª sessão será em conjunto com alunos de uma turma da EB1 de Boliquireme, que também desenvolveram o projeto. No final da sessão será libertado um animal selvagem.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	3.º - E F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
fevereiro	2º Encontro de Voleibol do Desporto Escolar - 1ª Fase	2º Encontro da 1ª fase dos Campeonatos Regionais de Desporto Escolar de Voleibol no escalão de Juvenis Masculinos	Result_Soc	João Pedro Martins Romão	12.º - A, 12.º - B, 12.º - E, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - D, 11.º - G	Avaliada
fevereiro	Visita de estudo Algardata	Visita a empresa de referência internacional onde poderão constatar a implementação dos conteúdos/técnicas abordadas na componente técnica do curso.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Paulo César Mendes Guerreiro, Felismina Maria Calço Martins Faustino	1.º CEF 3 - OPE_INFORM	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Como melhorar os resultados escolares dos nossos filhos?	Auxiliar os pais e encarregados de educação em algumas estratégias de orientação do trabalho dos adolescentes; Debater estratégias de auxílio à autonomia das famílias; Colaborar com a Associação de Pais e Encarregados de Educação do agrupamento; Colaborar com a Coordenação dos Diretores de Turma.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	João Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

fevereiro	Sessão de Desenvolvimento Pessoal e Gestão Emocional	Sessão ministrada pela Técnica Paula Marinho sobre Desenvolvimento Pessoal e Gestão Emocional aos alunos do 11º Ano do Curso Técnico de Desporto.	Result_Soc, Rel_Esc/Com	Joao Pedro Martins Romao	11.º - G	Avaliada
fevereiro	Encontro de Boccia	Preparação do Encontro de Boccia a realizar na Escola E.B. 2,3 São Pedro do Mar-Quarteira	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Tatiana Isabel da Silva Inácio	12.º - J	Avaliada
fevereiro	Dia aberto da Universidade do Algarve	Visita à Universidade do Algarve por forma a conhecer a oferta formativa da instituição.	Result_Esc	Silvia Cristina Borralho Batista	12.º - A	Avaliada
fevereiro	Visita de estudo à Universidade do Algarve _ DIA ABERTO	Visita a diferentes exposições e Workshops na área das Artes.	Result_Esc	Suzinda Nascimento Correia Neves, Stella Silva Ferreira	12.º - F	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Dia Aberto da Universidade do Algarve.	Visita ao Instituto Superior de Engenharia na Universidade do Algarve, para que os alunos conheçam os cursos oferecidos pela Universidade e tomem contato com o ensino superior.	Result_Esc	Paulo Jorge Brito Viegas, Hugo Daniel Tomas Martires	12.º - I	Avaliada
fevereiro	2º Encontro do Desporto Escolar de Boccia	Cumprimento do calendário do Desporto Escolar de Boccia.	Result_Esc, Result_Soc	Carla Sofia Martins Silva		Avaliada
fevereiro	Histórias da Avozinha (Português 2º ciclo)	Sessão de leitura na Biblioteca da Escola Básica de Quarteira (alunos do 2º ciclo e as turmas 4ºC e 4ºD). Objetivos da atividade: articular com o 1º ciclo através da partilha de estratégias e atividades; promover o gosto pela leitura; desenvolver as competências de leitura; articular com a Biblioteca Escolar.	Plan_Art_PP	Carla Maria Barbosa Lacerda	6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	Avaliada
fevereiro	Palestra: A recolha seletiva dos resíduos	Palestra da ALGAR sobre as diferenças entre o funcionamento de uma lixeira e um aterro sanitário. Política dos 3 R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar). Funcionamento da estação de triagem e as vantagens da reciclagem.	Plan_Art_PP	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	10.º - H-1, 10.º - H	Avaliada
fevereiro	Visita de estudo a Lisboa	Desenvolver o interesse e a motivação pelo estudo dos conteúdos programáticos das várias disciplinas envolvidas na visita; - Aplicar, à análise e interpretação de situações concretas, os saberes teóricos (culturais, científicos e tecnológicos) adquiridos em diferentes disciplinas; - Relacionar os conteúdos programáticos, já leccionados (ou a leccionar), com a informação disponibilizada nos diferentes locais visitados; - Realizar, em certas disciplinas, trabalhos com base na informação recolhida, avaliando-a criticamente; - Promover a utilização de metodologias de estudo e de trabalho diversificadas; - Sensibilizar para a preservação património histórico-cultural; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e também entre alunos e professores. Percurso guiado na baixa de Lisboa: "Percurso queirosiano" (pelas professoras de Português) e "As características urbanas das áreas centrais das cidades (pelo professor de Geografia) Visitas orientadas a duas exposições na Fundação Calouste Gulbenkian	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Sara Cristina Martins Raposo, Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes, Amélia Sofia Soares Rocha	11.º - C, 11.º - E, 11.º - F	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		(2 turmas irão ao CAM e 2 outras turmas à Coleção do Fundador) intituladas: "Isto é arte?! Desafios e questões da arte contemporânea" e "Olhar, ver e interpretar".				
fevereiro	Visita de estudo a Faro - Fotografia	Participação em visita de estudo a Faro, já aprovada com as turmas do 10ºH1 e 11ºH do curso de Operações Turísticas e 10ºH de Comunicação Digital, para fotografar a atividade dos alunos de turismo. Acompanham esta visita as professoras Susana Cardeira, Ilda Martins, Cátia Silva e Carla Canhoto. Visita ao património histórico de Faro Visita ao Museu Regional do Algarve Objetivos da : - Sensibilizar os alunos para o património histórico, artístico e cultural local - Analisar e compreender a imagem como veículos de comunicação e de reflexão; - Treinar a prática fotográfica, o olhar seletivo e do instante no decorrer da atividade retratando o património cultural do local.	Result_Esc	Fatima Andreia Pereira Joaquim	1.º CEF 3 - OPE_FOTO	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval, pela cidade de Quarteira; - Participar no desfile das escolas de Quarteira, no âmbito do tema: "Do passado ao futuro"; - Confeccionar máscaras, adereços e fatos; Promover a tradição do Carnaval, participando num desfile pelas ruas da cidade.	Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Stela Maria Dores Lã, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Filomena Maria Reis Alvares, Carla Sofia Ferreira Soares, Ana Maria Baião Leiria, Aline dos Anjos Rodrigues, Alexandra Isabel da Silva Marquilhas, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
fevereiro	Portugal "O" Meeting 2020	Prova internacional de orientação promovida pela federação portuguesa de orientação. Participação no âmbito da disciplina de AFNA - Orientação. Tem como objectivos a aplicação prática e teórica dos conteúdos abordados em sala de aula . Participação dos alunos de de desporto escolar Núcleos de orientação de MAAL	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - G, 10.º - G	Avaliada
fevereiro	Visita de estudo - Fotografia	Visita de estudo às exposições fotográficas no âmbito dos Encontros Internacionais da Política e da Imagem em Lagoa e à Galeria de Arte - Lady in Red; - Sensibilizar os alunos para o património histórico, artístico e cultural local; Desenvolver o espírito crítico e a compreensão perante trabalhos	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Luis Henrique Fernandes da Cruz, Fatima Andreia Pereira Joaquim, Ilda Moreira Nogueira Martins	12.º - I-1	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		fotográficos; - Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; - Analisar e compreender a imagem como veículos de comunicação e de reflexão; - Treinar a prática fotográfica, o olhar seletivo e do instante no decorrer da atividade retratando o património natural e cultural do local.				
fevereiro	Barrinha de Faro	Atividades de resgate em rios e zonas de correntes fortes - Disciplinas de TSSMA modulo Aguas Abertas	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Surf e Peddy paper	Surf pela manhã e Peddy paper à tarde . Objetivos: contacto com a natureza, promover a atividade física, desenvolvimento pessoal e entre alunos , autonomia .	Plan_Art_PP	Ana Luisa Vieira Salvado Garcia Counago Ribeiro	11.º - I, 11.º - I-1	Avaliada
fevereiro	A lenda das amendoeiras.	Divulgar o património oral e etnográfico existente na região. Descobrir como viviam os nossos antepassados mouros e ouvir uma lenda que nos transporta a um tempo em que não havia amendoeiras no Algarve.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	1.º - F F/Santa	Avaliada
fevereiro	Semana dos afectos - dia de S.Valentim	AO longo da semana explorar os afectos através de jogos, histórias, partilhas e realização de bolachas e uma carta	Rel_Esc/Com	Sandra Rosa Fernandes Lopes	P3 - Verde F/Santa	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Entrega dos Diplomas FIT e prémio de melhor aluno	Entrega dos diplomas dos exames FIT I e dos prémio de melhor aluno de alemão, 3. ciclo	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Helga Ângela Trindade Martins, Maria Lurdes Gonçalves Lajjas Seidenstricker		Cancelada (Aprovada)
fevereiro	PCPS: Programa de Competências Pessoais e Sociais	Sessões de treino de competências pessoais e sociais que visam capacitar os alunos com estratégias para lidarem melhor com os diversos desafios e situações-problema entre pares e em contexto de sala de aula.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito	3.º - B Abelheira	Avaliada
fevereiro	"O Bully" -Dinâmica de grupo sobre bullying	Actividade dinamizada pela Mediadora GAAF e a Drª Ana Cristina Alves do projecto de Apoio à Psicologia Escolar da Câmara de Loulé.	Result_Soc	Susana Marisa Aleixo Fernandes	3.º - F E.B.1	Avaliada
fevereiro	Exposição de Robôs WeDo - 8ºano	Exposição dos robôs elaborados pelas turmas 8ºB e 8ºE. Apresentar à comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelos alunos na disciplina de Programação e Robótica. Incentivar os alunos para a criação e programação de robôs.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Milene Isabel Agostinho Martins	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
fevereiro	Participação no desfile de Carnaval	Os alunos vão participar no desfile de Carnaval organizado pela C.M.L. e Junta de freguesia de Quarteira - com o tema - Época Medieval,com o objetivo de compreenderem a festa do Carnaval como cultura e trabalhar os temas da nossa história de forma lúdica,estimulando, assim ,o seu processo de ensino aprendizagem .	Result_Esc	Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira , 2.º - C E.B.1, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1	Avaliada
fevereiro	St Valentine's Day	- Conhecer as origens e as tradições relacionadas com o Dia de S. Valentim (St Valentine's Day); - Aprendizagem de vocabulário relacionado com a festividade (visionamento de powerpoints, flashcards e resolução de fichas de	Plan_Art_PP	Mónica Costa Martins Duarte, Gracinda Natercia dos Santos Correia	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira , 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		trabalho); - Audição de canções, elaboração de marcadores de páginas para oferecer e decoração das escolas do 1º ciclo.			Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	
fevereiro, março, abril, maio	Projeto DCE for Schools	Após uma candidatura à Divisão do Conselho da Europa, propusemo-nos desenvolver atividades destinadas a toda a comunidade educativa: pais/encarregados de educação, pessoal docente e não docente e alunos no sentido de dotá-los de conhecimentos e competências para se tornarem utilizadores mais conscientes das redes sociais. Percecionando a desinformação que grassa naqueles meios eletrónicos, pretende-se alertar para os tipos de desinformação que se encontra dispersa e fornecer instrumentos de reflexão para o exercício de uma cidadania digital mais consciente, reduzindo a possibilidade de receber e disseminar desinformação.	Rel_Esc/Com	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
fevereiro	A universidade vai à escola - "Pedro Nunes e os desafios tecnológicos"	<ul style="list-style-type: none"> • Estreitar relações entre o ensino superior e os ensinos básico e secundário; • Proporcionar um conhecimento aprofundado em áreas científicas diversificadas. 	Result_Esc, Result_Soc	Isabel Maria Alves Gil, Carla Eduarda Jose Sales Damasio		Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Concurso Nacional: "Uma aventura Literária" da Caminho.	Produção de trabalhos de texto original para apresentar no concurso: "Uma Aventura Literária" patrocinado pela Editora Caminho. Os resultados e a entrega dos prémios decorrerá na Feira do Livro em Lisboa.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro, Maria Madalena Vieira Mendes	3.º - A Abelheira	Avaliada
fevereiro	Carnaval	Atividades alusivas ao tema englobando todas as áreas de conteúdo. Construção de adereços e acessórios para as crianças participarem no desfile de carnaval.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul II nº3, P3 - Vermelha II nº3, P3 - Amarela II nº3, P3 - Verde II nº3	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
fevereiro	Visita de Estudo a Lisboa	Visita de estudo guiada ao museu de arte contemporânea da Fundação Calouste Gulbenkian	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria Manuela Santos Encarnação, Rogerio Paulo Santos Rocha, Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes, Sara Cristina Martins Raposo, Amélia Sofia Soares Rocha	11.º - F	Cancelada (Aprovada)
fevereiro, março	Visita de estudo integrada nas disciplinas de Sociologia e Comunidade e Intervenção Social (CIS)	Visita de estudo de um dia ao "Estabelecimento Prisional de Tires" e à IPSS "Operação Nariz Vermelho" ou à ONG "Médicos do Mundo", em Tires (Cascais) e Lisboa. Descrição: Partida pela manhã da ESLA-Quarteira com destino às instalações de Lisboa da IPSS "Operação Nariz Vermelho" ou ONG "Médicos do Mundo" para visita. De seguida pausa para almoço (local a definir, possibilidade: jardim de Belém). Após o almoço, saída de Belém com	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Luís Miguel Matos Almeida e Silva	10.º - I	Devolvida

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		destino ao “Estabelecimento Prisional de Tires” para visita. Saída ao final da tarde com destino à ESLA-Quarteira. Finalidades: - Promover a obtenção de uma noção dos serviços existentes num estabelecimento prisional, numa IPSS/ONG e da prática diária dos profissionais aí envolvidos; - Observar in loco a diversidade de opções de intervenção para às futuras técnicas de Apoio Psicossocial, possibilitando a estas, um primeiro contacto com realidades muitas vezes fechadas ao exterior; - Favorecer a construção de um saber profissional marcado pela autonomia técnica e pelo sentido de responsabilidade, através do contacto nas necessidades psicossociais das reclusas do estabelecimento prisional supracitado. Bem como, dos beneficiários dos projetos que os profissionais "Operação Nariz Vermelho" ou “Médicos do Mundo” desenvolvem a nível nacional e internacional; - Confrontar as futuras técnicas com a pluralidade de exigências profissionais e com a especificidade de cada contexto de trabalho. Objetivos específicos: - Promover o cruzamento das aprendizagens adquiridas, nas disciplinas de Sociologia e Comunidade e Intervenção Social, com os projetos e práticas aplicadas, na ótica da intervenção social, pelas organizações a visitar; - Incentivar as alunas a um maior aprofundamento de conhecimentos para que no futuro possam desempenhar um trabalho social e interventivo de sucesso junto de diversas comunidades.				
fevereiro, março	Resgate águas bravas	Descida do rio Paiva em Rafting	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - I-1	Devolvida
fevereiro	St. Valentine's Bookmarks	Elaboração de marcadores de livros alusivos ao "St. Valentine's Day" para oferecer à Biblioteca da escola que, por sua vez, irá entregar a cada aluno que frequente e participe nas atividades desenvolvidas no 14 de fevereiro.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Isabel Maria Barbosa de Lacerda, Sílvia Madeira dos Santos, Luis Manuel Brás de Sousa, Monica Luisa Rocheta Duarte Barros, Magda Alexandra Aranha Gomes	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - G, 6.º - H, 6.º - I, 6.º - J, 6.º - K, 6.º - L, 6.º - M, 6.º - N, 6.º - O, 6.º - P, 6.º - Q, 6.º - R, 6.º - S, 6.º - T, 6.º - U, 6.º - V, 6.º - W, 6.º - X, 6.º - Y, 6.º - Z, 6.º - AA, 6.º - AB, 6.º - AC, 6.º - AD, 6.º - AE, 6.º - AF, 6.º - AG, 6.º - AH, 6.º - AI, 6.º - AJ, 6.º - AK, 6.º - AL, 6.º - AM, 6.º - AN, 6.º - AO, 6.º - AP, 6.º - AQ, 6.º - AR, 6.º - AS, 6.º - AT, 6.º - AU, 6.º - AV, 6.º - AW, 6.º - AX, 6.º - AY, 6.º - AZ, 6.º - BA, 6.º - BB, 6.º - BC, 6.º - BD, 6.º - BE, 6.º - BF, 6.º - BG, 6.º - BH, 6.º - BI, 6.º - BJ, 6.º - BK, 6.º - BL, 6.º - BM, 6.º - BN, 6.º - BO, 6.º - BP, 6.º - BQ, 6.º - BR, 6.º - BS, 6.º - BT, 6.º - BU, 6.º - BV, 6.º - BW, 6.º - BX, 6.º - BY, 6.º - BZ, 6.º - CA, 6.º - CB, 6.º - CC, 6.º - CD, 6.º - CE, 6.º - CF, 6.º - CG, 6.º - CH, 6.º - CI, 6.º - CJ, 6.º - CK, 6.º - CL, 6.º - CM, 6.º - CN, 6.º - CO, 6.º - CP, 6.º - CQ, 6.º - CR, 6.º - CS, 6.º - CT, 6.º - CU, 6.º - CV, 6.º - CW, 6.º - CX, 6.º - CY, 6.º - CZ, 6.º - DA, 6.º - DB, 6.º - DC, 6.º - DD, 6.º - DE, 6.º - DF, 6.º - DG, 6.º - DH, 6.º - DI, 6.º - DJ, 6.º - DK, 6.º - DL, 6.º - DM, 6.º - DN, 6.º - DO, 6.º - DP, 6.º - DQ, 6.º - DR, 6.º - DS, 6.º - DT, 6.º - DU, 6.º - DV, 6.º - DW, 6.º - DX, 6.º - DY, 6.º - DZ, 6.º - EA, 6.º - EB, 6.º - EC, 6.º - ED, 6.º - EE, 6.º - EF, 6.º - EG, 6.º - EH, 6.º - EI, 6.º - EJ, 6.º - EK, 6.º - EL, 6.º - EM, 6.º - EN, 6.º - EO, 6.º - EP, 6.º - EQ, 6.º - ER, 6.º - ES, 6.º - ET, 6.º - EU, 6.º - EV, 6.º - EW, 6.º - EX, 6.º - EY, 6.º - EZ, 6.º - FA, 6.º - FB, 6.º - FC, 6.º - FD, 6.º - FE, 6.º - FF, 6.º - FG, 6.º - FH, 6.º - FI, 6.º - FJ, 6.º - FK, 6.º - FL, 6.º - FM, 6.º - FN, 6.º - FO, 6.º - FP, 6.º - FQ, 6.º - FR, 6.º - FS, 6.º - FT, 6.º - FU, 6.º - FV, 6.º - FW, 6.º - FX, 6.º - FY, 6.º - FZ, 6.º - GA, 6.º - GB, 6.º - GC, 6.º - GD, 6.º - GE, 6.º - GF, 6.º - GH, 6.º - GI, 6.º - GJ, 6.º - GK, 6.º - GL, 6.º - GM, 6.º - GN, 6.º - GO, 6.º - GP, 6.º - GQ, 6.º - GR, 6.º - GS, 6.º - GT, 6.º - GU, 6.º - GV, 6.º - GW, 6.º - GX, 6.º - GY, 6.º - GZ, 6.º - HA, 6.º - HB, 6.º - HC, 6.º - HD, 6.º - HE, 6.º - HF, 6.º - HG, 6.º - HH, 6.º - HI, 6.º - HJ, 6.º - HK, 6.º - HL, 6.º - HM, 6.º - HN, 6.º - HO, 6.º - HP, 6.º - HQ, 6.º - HR, 6.º - HS, 6.º - HT, 6.º - HU, 6.º - HV, 6.º - HW, 6.º - HX, 6.º - HY, 6.º - HZ, 6.º - IA, 6.º - IB, 6.º - IC, 6.º - ID, 6.º - IE, 6.º - IF, 6.º - IG, 6.º - IH, 6.º - II, 6.º - IJ, 6.º - IK, 6.º - IL, 6.º - IM, 6.º - IN, 6.º - IO, 6.º - IP, 6.º - IQ, 6.º - IR, 6.º - IS, 6.º - IT, 6.º - IU, 6.º - IV, 6.º - IW, 6.º - IX, 6.º - IY, 6.º - IZ, 6.º - JA, 6.º - JB, 6.º - JC, 6.º - JD, 6.º - JE, 6.º - JF, 6.º - JG, 6.º - JH, 6.º - JI, 6.º - JJ, 6.º - JK, 6.º - JL, 6.º - JM, 6.º - JN, 6.º - JO, 6.º - JP, 6.º - JQ, 6.º - JR, 6.º - JS, 6.º - JT, 6.º - JU, 6.º - JV, 6.º - JW, 6.º - JX, 6.º - JY, 6.º - JZ, 6.º - KA, 6.º - KB, 6.º - KC, 6.º - KD, 6.º - KE, 6.º - KF, 6.º - KG, 6.º - KH, 6.º - KI, 6.º - KJ, 6.º - KK, 6.º - KL, 6.º - KM, 6.º - KN, 6.º - KO, 6.º - KP, 6.º - KQ, 6.º - KR, 6.º - KS, 6.º - KT, 6.º - KU, 6.º - KV, 6.º - KW, 6.º - KX, 6.º - KY, 6.º - KZ, 6.º - LA, 6.º - LB, 6.º - LC, 6.º - LD, 6.º - LE, 6.º - LF, 6.º - LG, 6.º - LH, 6.º - LI, 6.º - LJ, 6.º - LK, 6.º - LL, 6.º - LM, 6.º - LN, 6.º - LO, 6.º - LP, 6.º - LQ, 6.º - LR, 6.º - LS, 6.º - LT, 6.º - LU, 6.º - LV, 6.º - LW, 6.º - LX, 6.º - LY, 6.º - LZ, 6.º - MA, 6.º - MB, 6.º - MC, 6.º - MD, 6.º - ME, 6.º - MF, 6.º - MG, 6.º - MH, 6.º - MI, 6.º - MJ, 6.º - MK, 6.º - ML, 6.º - MM, 6.º - MN, 6.º - MO, 6.º - MP, 6.º - MQ, 6.º - MR, 6.º - MS, 6.º - MT, 6.º - MU, 6.º - MV, 6.º - MW, 6.º - MX, 6.º - MY, 6.º - MZ, 6.º - NA, 6.º - NB, 6.º - NC, 6.º - ND, 6.º - NE, 6.º - NF, 6.º - NG, 6.º - NH, 6.º - NI, 6.º - NJ, 6.º - NK, 6.º - NL, 6.º - NM, 6.º - NN, 6.º - NO, 6.º - NP, 6.º - NQ, 6.º - NR, 6.º - NS, 6.º - NT, 6.º - NU, 6.º - NV, 6.º - NW, 6.º - NX, 6.º - NY, 6.º - NZ, 6.º - OA, 6.º - OB, 6.º - OC, 6.º - OD, 6.º - OE, 6.º - OF, 6.º - OG, 6.º - OH, 6.º - OI, 6.º - OJ, 6.º - OK, 6.º - OL, 6.º - OM, 6.º - ON, 6.º - OO, 6.º - OP, 6.º - OQ, 6.º - OR, 6.º - OS, 6.º - OT, 6.º - OU, 6.º - OV, 6.º - OW, 6.º - OX, 6.º - OY, 6.º - OZ, 6.º - PA, 6.º - PB, 6.º - PC, 6.º - PD, 6.º - PE, 6.º - PF, 6.º - PG, 6.º - PH, 6.º - PI, 6.º - PJ, 6.º - PK, 6.º - PL, 6.º - PM, 6.º - PN, 6.º - PO, 6.º - PP, 6.º - PQ, 6.º - PR, 6.º - PS, 6.º - PT, 6.º - PU, 6.º - PV, 6.º - PW, 6.º - WX, 6.º - WY, 6.º - WZ, 6.º - XA, 6.º - XB, 6.º - XC, 6.º - XD, 6.º - XE, 6.º - XF, 6.º - XG, 6.º - XH, 6.º - XI, 6.º - XJ, 6.º - XK, 6.º - XL, 6.º - XM, 6.º - XN, 6.º - XO, 6.º - XP, 6.º - XQ, 6.º - XR, 6.º - XS, 6.º - XT, 6.º - XU, 6.º - XV, 6.º - XW, 6.º - XX, 6.º - XY, 6.º - XZ, 6.º - YA, 6.º - YB, 6.º - YC, 6.º - YD, 6.º - YE, 6.º - YF, 6.º - YG, 6.º - YH, 6.º - YI, 6.º - YJ, 6.º - YK, 6.º - YL, 6.º - YM, 6.º - YN, 6.º - YO, 6.º - YP, 6.º - YQ, 6.º - YR, 6.º - YS, 6.º - YT, 6.º - YU, 6.º - YV, 6.º - YW, 6.º - YX, 6.º - YY, 6.º - YZ, 6.º - ZA, 6.º - ZB, 6.º - ZC, 6.º - ZD, 6.º - ZE, 6.º - ZF, 6.º - ZG, 6.º - ZH, 6.º - ZI, 6.º - ZJ, 6.º - ZK, 6.º - ZL, 6.º - ZM, 6.º - ZN, 6.º - ZO, 6.º - ZP, 6.º - ZQ, 6.º - ZR, 6.º - ZS, 6.º - ZT, 6.º - ZU, 6.º - ZV, 6.º - ZW, 6.º - ZX, 6.º - ZY, 6.º - ZZ	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
fevereiro, março, abril, maio, junho	Projeto Plant'ARTE	Os alunos do PIEF irão realizar atividades de embelezamento da escola com trabalhos variados relacionados com vasos e canteiros com plantas.	Result_Esc, Result_Soc	Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Maria Carmo Guerreiro Horta, Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo	9.º - 9ºG PIEF3, 6.º - 6º G PIEF2	Avaliada
fevereiro	Open Day - Tivoli Marina Hotel	Actividade a realizar na entidade Tivoli Marina Hotel, na qual os alunos serão colocados em situações de contexto real de trabalho. Esta acção tem como finalidade o aumento de conhecimentos e técnicas utilizadas actualmente na área de restauração e cozinha.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Mestre Rodrigues, Ricardo José Teixeira Encarnação	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 12.º - H, 12.º - H-1	Cancelada (Aprovada)
fevereiro	Palestra "Plásticos viver com eles é impossível, mas como viver sem eles?"	A palestra pretende alertar os alunos e professores para a problemática do uso de plásticos e consequentemente para a sustentabilidade do planeta. Tem como objetivo promover a redução do uso de plástico e incentivar à reciclagem.	Result_Esc	António Hélder Olaio Machado	12.º - B, 11.º - C, 10.º - B, 10.º - D	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

fevereiro	Ténis na Escola	<p>O ténis contribui para o desenvolvimento social e motor das crianças, e pode ser uma ótima alternativa para diversificar as aulas de educação física na escola. O ténis exige concentração e atenção, e por isso tem reflexos direto nas atividades teóricas de outras disciplinas.</p> <p>OBJETIVO GERAL.</p> <p>Oportunizar a prática do ténis de campo, para estudantes promovendo a socialização, integração de diferentes classes sociais.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propor uma reflexão acerca da inclusão do Ténis de Campo nos assuntos dentro dos conteúdos tratados pela Educação Física Escolar. • Vivenciar através de atividades lúdicas, a iniciação da prática do Ténis de Campo nas aulas de Educação Física <p>Justificativa</p> <p>O ténis, em particular, é excelente para o desenvolvimento da coordenação mão-olho, do controle motor grosso (através da movimentação em quadra e das rebatidas), do controle motor fino (através de jogadas mais precisas, como curtinhas e voleios), do equilíbrio e da coordenação, ao mesmo tempo em que ajuda no processo de construção da aceleração, da velocidade, da força dos membros inferiores, da agilidade e da flexibilidade. O ténis também promove uma série de benefícios para a saúde, como o ganho de massa e densidade óssea e o fortalecimento do sistema imunológico.</p> <p>Do ponto de vista psicológico, crianças que praticam ténis desenvolvem habilidades e estratégias que também irão beneficiá-las na vida fora da quadra.</p> <p>Do ponto de vista psicológico, crianças que praticam ténis desenvolvem habilidades e estratégias que também irão beneficiá-las na vida fora da quadra.</p> <p>As aulas serão administradas por um Estagiário do Ténis, do Clube de Ténis de Quarteira, Afonso Correia, sob a orientação do professor de Educação Física e coadjuvação do professor titular de turma, na hora de Educação Física estipulada no horário da turma.</p> <p>O Estagiário irá desenvolver esta atividade em todas as escolas do 1º ciclo, do Agrupamento de Escolas Dra Laura Ayres.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Marta Isabel Bacalhau Sim-Sim, Sónia Maria Jacinto André Alves, Pedro Nuno Mendes Canas	<p>4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa</p>	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Ação de sensibilização "APÍCOLA"	A ação será orientada por um técnico especializado em Apicultura, pretendendo complementar o programa escolar da disciplina de ciências naturais do 6º ano e consistirá na apresentação ao vivo de abelhas (em segurança, acomodadas dentro de um recipiente translúcido devidamente selado), a sua estrutura social, o seu ciclo de vida, a sua importância para o Ambiente e para a nossa alimentação, bem como, a morfologia das flores, a polinização e a coevolução dos polinizadores e plantas. Não nos podemos esquecer que os animais polinizadores (onde	Result_Esc, Plan_Art_PP	Telma Alexandra Martins Brás, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos	<p>6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F</p>	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		a abelha tem o papel mais importante) alimentam-se do néctar das flores, e em troca transportam-lhes o pólen de flor em flor, contribuindo para a sua dispersão, sendo os responsáveis pela continuidade da grande biodiversidade de plantas existente no nosso planeta Terra.				
março	3º Encontro Fase Local Campeonato Regional de Voleibol de Desporto Escolar	Encontro da modalidade de Voleibol para o Escalão Juvenis Masculino. O encontro realiza-se em Albufeira e envolve as seguintes escolas: AE João de Deus, ES de Albufeira, ES de Loulé, AE Dr.ª Laura Ayres	Rel_Esc/Com	Joao Pedro Martins Romao		Avaliada
março	Saída de Campo Galeria do Mar - Exposição de Fotografia - Resistir ao IDAI	Saída de Campo Galeria do Mar - Exposição de Fotografia - Resistir ao IDAI de Luís Barra, Leonel de Castro, André Catueira Miguel Lopes, Tiago Miranda, Tiago Petinga, João Porfírio, Daniel Rocha, António Silva; - Sensibilizar os alunos para o património artístico e cultural local; - Desenvolver o espírito crítico e a compreensão perante trabalhos fotográficos; - Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; - Analisar e compreender a imagem como veículos de comunicação e de reflexão; - Treinar a prática fotográfica, o olhar seletivo e do instante no decorrer da atividade retratando o património cultural do local.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Fatima Andreia Pereira Joaquim	11.º - J-1	Avaliada
março	O grande salto da rã	Atividade que integra o programa do Centro Ambiental com selo do Geoparque Algarvensis. Chapinhando no charco, iremos descobrir os anfíbios que aí habitam e entender as diferenças entre os grupos de anfíbios mais conhecidos. conhecer o porquê destes animais serem tão importantes para os ecossistemas.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves	P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Palestra "Microplásticos"	A palestra dinamizada pelo CCMAR (Centre for Marine Sciences) da Universidade do Algarve tem como principais objetivos o fornecimento de informação sobre questões ambientais que se afiguram como prementes nos dias de hoje e que, no plano da reflexão no âmbito dos DAC (em particular da turma B do 10.º ano), permitem uma clara articulação na reflexão sobre conteúdos a desenvolver em várias disciplinas, muito em particular com Física e Química A, Biologia e Geologia e Filosofia.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Antonio Manuel Martinho Gonçalves	10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1	Cancelada (Aprovada)
março	3º Encontro de Desporto Escolar - Futsal Feminino - Lagos	Participação no campeonato regional de Desporto Escolar de Futsal Feminino. Interação com outras escolas, professores e alunas. Competição desportiva.	Plan_Art_PP	Tatiana Isabel da Silva Inácio		Avaliada
março	Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo: - Museu Nacional do Azulejo (visita guiada) - Xabrega - "Meet Vicent Van Gogh Experience" – (visita guiada) - Belém	Result_Esc	Suzinda Nascimento Correia Neves, Stella Silva Ferreira, Rosa Adelina Martinheira Fernandes, Manuel	12.º - F, 11.º - A, 10.º - A	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>- Centro Cultural de Belém “ 30 mn com obra do artista” (visita guiada) - Belém</p> <p>-Centro Comercial Colombo (Jantar livre)</p> <p>Objectivos:</p> <p>- Aprofundar as temáticas abordadas nas aulas, confrontando alguns conteúdos programáticos com a realidade a observar;</p> <p>-Desenvolver capacidade de observação e análise;</p> <p>-Despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.</p>		Carlos Vaz Ribeiro, Aurélia Cristina Guerreiro Farrajota		
março	Rio Gilão - Pego do inferno	Atividades de resgate em rios e zonas de correntes fortes - Disciplinas de TSSMA modulo Aguas Abertas	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - I	Cancelada (Aprovada)
março	Semana da Leitura (Português-2º ciclo)	<p>Sessões de leitura na Biblioteca ou em sala de aula (momentos de leitura individual ou em grande grupo / leitura de textos feita por alunos, professores ou familiares / outras atividades).</p> <p>Objetivos da atividade: articular através da partilha de estratégias e atividades; promover o gosto pela leitura e a requisição de livros na Biblioteca; desenvolver as competências de leitura; articular com a Biblioteca Escolar; promover o trabalho colaborativo com a comunidade educativa.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sónia Catarina Sousa Pinto, Sílvia Madeira dos Santos, Maria de Fátima Coelho Gerardo, Maria da Conceição Teixeira da Costa, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Carla Maria Barbosa Lacerda	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
março	Exposição de trabalhos (Educação Literária) - Português 2º ciclo	<p>Exposição de trabalhos práticos elaborados pelos alunos, no âmbito da Educação Literária.</p> <p>Objetivos da atividade: promover a articulação através da partilha de estratégias e atividades; articular com a Biblioteca Escolar; promover o trabalho colaborativo com a comunidade educativa.</p>	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sónia Catarina Sousa Pinto, Sílvia Madeira dos Santos, Maria de Fátima Coelho Gerardo, Maria da Conceição Teixeira da Costa, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Carla Maria Barbosa Lacerda	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	2º Encontro de ARE (Dança)	A atividade está inserida no calendário competitivo do desporto escolar do circuito regional e tem como objectivos: promover a actividade física; o pensamento crítico e criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal a nível da componente competitiva saudável.	Plan_Art_PP	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves		Avaliada
março	Concurso de Fotografia "Fotografo-me nos monumentos aqui tão perto".	Participação no concurso de fotografia "Fotografo-me nos monumentos aqui tão perto", organizado pelo ministério da cultura. O objectivo principal, na óptica do docente, será proporcionar aos alunos do curso de fotografia uma experiência real no âmbito do mundo da fotografia, onde poderão colocar à prova todos os seus conhecimentos técnicos e criativos que foram explorados nos módulos do respectivo curso. Poderão também partilhar experiências visuais com alunos de outras escolas. Os objetivos do concurso são: despertar o olhar e sensibilizar a comunidade escolar para a importância do Património Cultural edificado algarvio como espelho identitário e de pertença a um	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carlos Francisco Rodrigues Fernandes	1.º CEF 3 - OPE_FOTO	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		território; desenvolver a reflexão pessoal sobre o tema; explorar a fotografia enquanto arte visual; promover diálogos com a contemporaneidade.				
março	Saída de campo - "O corpo humano e a natureza".	<p>Saída de Campo em Quarteira junto ao mar e ao pinhal.</p> <p>Temática: fotografia do corpo humano e a natureza, através da fotografia analógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o património natural de Quarteira relacionando- o com o corpo humano, tendo como inspiração o trabalho fotográfico da Alicja Brodowicz, fotógrafa polonesa e do fotógrafo francês Lucien Clergue. - Desenvolver o espírito crítico e a compreensão perante trabalhos fotográficos; - Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; - Analisar e compreender a imagem como veículos de comunicação e de reflexão; - Treinar a prática fotográfica, o olhar seletivo e do instante no decorrer da atividade, tendo em conta os conteúdos desenvolvidos nas seguintes disciplinas: Técnicas Aplicadas e Técnicas da Comunicação. - Fotografia analógica, preto e branco. 	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Fatima Andreia Pereira Joaquim	11.º - J-1	Cancelada (Aprovada)
março	Palestra "À descoberta da União Europeia".	<p>Palestra implementada pela Universidade do Algarve, no auditório da ESA</p> <p>Objetivos específicos da disciplina de Área de Integração:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar os aspetos da presença da UE no quotidiano da região e do país -Localizar os Estados-membros da União europeia -Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia -Analisar a distribuição na UE nas seguintes variáveis: densidade populacional, sectores de atividade, escolaridade, etc. -Tomar contacto com os programas da UE dirigidos à juventude e relativos à formação profissional entre outros 	Result_Esc	Soledade Cardoso Bessa Ferreira	10.º - H-1, 10.º - H	Cancelada (Aprovada)
março	Visita de estudo à Exposição " Todos nascemos originais e morremos cópia" de Miguel Cheta_Loulé	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição artística - Aprofundar as temáticas abordadas nas aulas, confrontando alguns conteúdos programáticos com a realidade a observar; -Desenvolver capacidade de observação e análise; -Despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios. 	Result_Esc	Suzinda Nascimento Correia Neves	12.º - F	Cancelada (Aprovada)
março	Palavras PIEF	<p>Comemoração do Dia Mundial da Matemática - Dia do PI.</p> <p>Exposição na biblioteca da escola, de um trabalho de articulação entre as disciplinas de Matemática e Português para celebração do Dia do PI.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Paula Alexandra Albuquerque Galante		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

março	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	<p>A UNESCO propôs que o tema este ano fosse a Matemática está em toda a parte. Assim, iremos comemorar este dia em todas as escolas com diferentes iniciativas. A ementa será Plzza (com o símbolo) e nas aulas de matemática será visualizado um trecho sobre a importância da Matemática no dia-a-dia. O dia será ainda assinalado através da realização de um peddy-paper, de uma banca gastronómica e de uma sessão de cinema em cada escola; diversas exposições nas escolas subordinadas aos temas: os algarismos do pi, ilustres matemáticos, curiosidades matemáticas, Qr Code e símbolos matemáticos espalhados pelo chão.</p> <p>No 1.º ciclo, o dia será também assinalado de acordo com atividade a propor.</p>	Result_Esc	<p>Walter Guerreiro Farias, Telma Alexandra Martins Brás, Sandrina Gonçalves Carrasquinho Cevadinha, Sandra Veigas Marrão Moreira Coelho, Paula Alexandra Guedes Silva Montezinho, Oswaldo Rocheta Pinto, Nélida Martins Filipe, Mauro Alexandre Aldeias Delgado Maia, Marinha da Conceição da Silva Rocha, Luisa Isabel Gonçalves Rosa Cabrita Cavaco, Lino Jorge Estrela Gago, Lino Celso Ferreira Aguiar, José Almeida Teixeira, Isabel Maria Alves Gil, Eulália Filipe Martins Pereira, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Emma Beatriz Gomes Dantas, Diana Maria Ferreira Santos, Delfina Gonçalves Vilas Boas Machado, Claudia Isabel Carreira Silva Moreira Farias, Carla Marisa Veigas Marrão Moreira Coelho, Carla Eduarda Jose Sales Damasio, Ana Margarida do Rosário França Guiomar Neto, Alvaro Lemos Cesar Anjo</p>	<p>1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 1.º CEF 3 - OPE_FOTO, 2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR, 12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - H, 12.º - H-1, 12.º - I, 12.º - G, 12.º - I-1, 12.º - J, 12.º - CT, 12.º - AV, 12.º - CLH, 12.º - SECON, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - 9ºG PIEF3, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G</p>	Cancelada (Aprovada)
março	Comemoração do Dia da Matemática.	<p>As escolas do 1º Ciclo realizarão as atividades abaixo mencionadas em estações rotativas:</p> <p>1º ano - Pictogramas; 2º ano - Construção de uma cidade usando sólidos geométricos; 3º ano - Batalha Naval / Jogos; 4º ano - Construção de padrões.</p> <p>A finalidade é comemorar a efeméride do dia 14 de março - "Dia Internacional da Matemática".</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira		Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Rocha da Pena Salir	Atividades de resgate em grande declives - Disciplinas de TSSMA modulo Aguas fechadas	Result_Esc	Paulo Jorge Correia Silva	11.º - I	Cancelada (Aprovada)
março	Visita de estudo ao Palácio Nacional de S. Bento e assistência aos trabalhos parlamentares/ reunião plenária-debate quinzenal com o 1º ministro na Assembleia da República	<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Re)conhecer a importância da preservação do património histórico-cultural; - Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história do Palácio de S. Bento; - Conhecer as competências do Parlamento; - Conhecer um órgão de soberania do poder central; - Assistir aos trabalhos parlamentares; - Desenvolver a consciência cívico-política do aluno. 	Result_Esc	Carla Marina Lopes Candeias	9.º - A, 9.º - C, 9.º - F	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

março	Encontro de Desporto escolar de Boccia.	Os alunos vão participar como árbitros e membros da organização da competição de desporto escolar. Objectivos: promover o saber científico e técnico bem como os valores de solidariedade.	Result_Esc	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves, Carla Sofia Martins Silva	12.º - J	Cancelada (Aprovada)
março	Encontro Desporto Escolar Multi Atividades de Ar Livre	Encontro Desporto Escolar Multi Atividades de Ar Livre Realização de competições	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos		Cancelada (Aprovada)
março	3º Encontro do Desporto Escolar de Boccia	Cumprimento do calendário de desporto escolar de Boccia	Result_Esc, Result_Soc	Carla Sofia Martins Silva		Cancelada (Aprovada)
março	Dia do Pai	Pintura de cartões / poema, para oferecer no dia do pai. - Fortalecer os laços familiares; - Promover o contacto com diversas técnicas de Expressão Plástica e materiais; - Estimular a motricidade fina; - Sensibilizar para outras formas de arte.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Cancelada (Aprovada)
março	Desporto escolar Orientação	Participação no encontro de Orientação do Desporto Escolar Alcácer do Sal	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos		Cancelada (Aprovada)
março	Dia da Árvore	- Realizar atividades práticas de desenvolvimento da motricidade fina e cognitiva.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Lina Conceição Dias Caldeira, Maria João Ferreira Colaço, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro, Maria Otília Miranda da Fonseca, Rosa Maria Fernandes Penedo	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Palestra "Biodiversidade escondida: os charcos temporários mediterrâneos"	A biodiversidade é uma das temáticas exploradas em Cidadania e Desenvolvimento. Reconhecer os charcos mediterrâneos como habitat de diversas espécies e a pressão humana como ameaça a estes ecossistemas.	Plan_Art_PP	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	8.º - F	Cancelada (Aprovada)
março	4º Encontro do Desporto Escolar de Boccia	Cumprimento do calendário de desporto escolar de Boccia	Result_Esc, Result_Soc	Carla Sofia Martins Silva		Cancelada (Aprovada)
março	Futurália - "Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade"	A visita de estudo à Futurália têm como objetivo facilitar o acesso à informação promovendo a ligação entre a escola e o mundo do trabalho, a educação formal e não formal, tendo como finalidade motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro profissional.	Result_Esc	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Carreira, Paulo César Mendes Guerreiro, Lino Celso Ferreira Aguiar, Ilda Moreira Nogueira Martins, Hugo Daniel Tomas Martires, Helder Antonio Rodrigues Vieira Coelho, Felismina Maria Calico Martins Faustino, Fatima Andreia Pereira Joaquim, Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto, Ana Alexandra Pernita Garcia, Alena Vavrikova	1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 1.º CEF 3 - OPE_FOTO, 12.º - I, 12.º - J, 11.º - I, 11.º - J-1, 11.º - J, 11.º - H, 10.º - H-1, 10.º - H, 10.º - J, 10.º - J-1	Cancelada (Aprovada)
março	Rocha da Pena Salir / ALte	Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos, Joao Pedro Martins Romao	11.º - G, 10.º - G	Cancelada (Aprovada)
março	Ida ao Porto/Gaia.	Pretende-se que 3 turmas de CEF (CEF tipo 2 Jardinagem/Restaurante e Bar - 1º ano, CEF tipo 2 Jardinagem - 2º ano e CEF tipo 5 Serviços de Restaurante/Bar - 2º ano) e 1 turma de Profissional Psicossocial e	Result_Esc, Plan_Art_PP	Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Ricardo José Teixeira Encarnação, Maria Alexandra Roque	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<p>Jardinagem (10ºI/II) interajam com o mundo do trabalho, nomeadamente com as áreas de serviços de jardinagem e de restauração/bar/hotelaria.</p> <p>Está previsto visitar os Jardins de Serralves, as Caves do Vinho do Porto Sandeman, a zona ribeirinha de Gaia e do Porto e o Hotel Yeatman.</p> <p>Esta visita tem como objetivos:</p> <p>Conhecer aspetos culturais da região norte do país; Melhorar competências de comunicação e ampliar vocabulário em língua portuguesa e inglesa; Identificar os diferentes tipos de gastronomia da região norte; Ampliar conhecimentos acerca do vinho do Porto Sandeman; Desenvolver o sentido estético/artístico em termos paisagísticos; Consolidar conhecimentos ao nível da ética profissional e serviços de hotelaria; Melhorar competências de interação; Consolidar competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos e desenvolver o espírito crítico.</p>		Baptista Fael, Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Ana Isabel Carmo Dias	2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR	
março	RoboParty @Guimarães	<p>A RoboParty @Guimarães consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas. Inicialmente, é dada uma curta formação (para aprender a dar os primeiros passos em Eletrónica, programação de robôs, e construção mecânica), depois é entregue um KIT robótico desenvolvido pela botnroll.com e pela Universidade do Minho, para ser montado pelos participantes (mecânica, eletrónica e programação) e que no final do evento pertence à equipa. Todas as equipas têm acompanhamento de pessoas com conhecimento para ajudar na construção e programação do robô.</p> <p>Este evento vai ao encontro dos conteúdos lecionados nas disciplinas de SDAC (Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores) e EF (Eletrónica Fundamental).</p> <p>Com esta atividade, os alunos conseguirão, com maior facilidade, atingir, principalmente, todos os objetivos propostos para único módulo de SDAC lecionado neste ano letivo (Fundamentos de Programação) mas também alguns da Disciplina de EF.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	João Carlos Sousa Teixeira da Fonseca	11.º - I	Validada
março	Torneio de Andebol	Torneio inter-turmas de Andebol (simplificado) para os alunos do 2º Ciclo.	Result_Esc, Result_Soc	Maria Manuela Freitas Teixeira Carvalho, Carlos Alberto de Jesus Cardona, Paulo Jorge Correia Silva	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - G, 6.º - H, 6.º - I, 6.º - J, 6.º - K, 6.º - L, 6.º - M, 6.º - N, 6.º - O, 6.º - P, 6.º - Q, 6.º - R, 6.º - S, 6.º - T, 6.º - U, 6.º - V, 6.º - W, 6.º - X, 6.º - Y, 6.º - Z, 6.º - AA, 6.º - AB, 6.º - AC, 6.º - AD, 6.º - AE, 6.º - AF, 6.º - AG, 6.º - AH, 6.º - AI, 6.º - AJ, 6.º - AK, 6.º - AL, 6.º - AM, 6.º - AN, 6.º - AO, 6.º - AP, 6.º - AQ, 6.º - AR, 6.º - AS, 6.º - AT, 6.º - AU, 6.º - AV, 6.º - AW, 6.º - AX, 6.º - AY, 6.º - AZ, 6.º - BA, 6.º - BB, 6.º - BC, 6.º - BD, 6.º - BE, 6.º - BF, 6.º - BG, 6.º - BH, 6.º - BI, 6.º - BJ, 6.º - BK, 6.º - BL, 6.º - BM, 6.º - BN, 6.º - BO, 6.º - BP, 6.º - BQ, 6.º - BR, 6.º - BS, 6.º - BT, 6.º - BU, 6.º - BV, 6.º - BW, 6.º - BX, 6.º - BY, 6.º - BZ, 6.º - CA, 6.º - CB, 6.º - CC, 6.º - CD, 6.º - CE, 6.º - CF, 6.º - CG, 6.º - CH, 6.º - CI, 6.º - CJ, 6.º - CK, 6.º - CL, 6.º - CM, 6.º - CN, 6.º - CO, 6.º - CP, 6.º - CQ, 6.º - CR, 6.º - CS, 6.º - CT, 6.º - CU, 6.º - CV, 6.º - CW, 6.º - CX, 6.º - CY, 6.º - CZ, 6.º - DA, 6.º - DB, 6.º - DC, 6.º - DD, 6.º - DE, 6.º - DF, 6.º - DG, 6.º - DH, 6.º - DI, 6.º - DJ, 6.º - DK, 6.º - DL, 6.º - DM, 6.º - DN, 6.º - DO, 6.º - DP, 6.º - DQ, 6.º - DR, 6.º - DS, 6.º - DT, 6.º - DU, 6.º - DV, 6.º - DW, 6.º - DX, 6.º - DY, 6.º - DZ, 6.º - EA, 6.º - EB, 6.º - EC, 6.º - ED, 6.º - EE, 6.º - EF, 6.º - EG, 6.º - EH, 6.º - EI, 6.º - EJ, 6.º - EK, 6.º - EL, 6.º - EM, 6.º - EN, 6.º - EO, 6.º - EP, 6.º - EQ, 6.º - ER, 6.º - ES, 6.º - ET, 6.º - EU, 6.º - EV, 6.º - EW, 6.º - EX, 6.º - EY, 6.º - EZ, 6.º - FA, 6.º - FB, 6.º - FC, 6.º - FD, 6.º - FE, 6.º - FF, 6.º - FG, 6.º - FH, 6.º - FI, 6.º - FJ, 6.º - FK, 6.º - FL, 6.º - FM, 6.º - FN, 6.º - FO, 6.º - FP, 6.º - FQ, 6.º - FR, 6.º - FS, 6.º - FT, 6.º - FU, 6.º - FV, 6.º - FW, 6.º - FX, 6.º - FY, 6.º - FZ, 6.º - GA, 6.º - GB, 6.º - GC, 6.º - GD, 6.º - GE, 6.º - GF, 6.º - GH, 6.º - GI, 6.º - GJ, 6.º - GK, 6.º - GL, 6.º - GM, 6.º - GN, 6.º - GO, 6.º - GP, 6.º - GQ, 6.º - GR, 6.º - GS, 6.º - GT, 6.º - GU, 6.º - GV, 6.º - GW, 6.º - GX, 6.º - GY, 6.º - GZ, 6.º - HA, 6.º - HB, 6.º - HC, 6.º - HD, 6.º - HE, 6.º - HF, 6.º - HG, 6.º - HH, 6.º - HI, 6.º - HJ, 6.º - HK, 6.º - HL, 6.º - HM, 6.º - HN, 6.º - HO, 6.º - HP, 6.º - HQ, 6.º - HR, 6.º - HS, 6.º - HT, 6.º - HU, 6.º - HV, 6.º - HW, 6.º - HX, 6.º - HY, 6.º - HZ, 6.º - IA, 6.º - IB, 6.º - IC, 6.º - ID, 6.º - IE, 6.º - IF, 6.º - IG, 6.º - IH, 6.º - II, 6.º - IJ, 6.º - IK, 6.º - IL, 6.º - IM, 6.º - IN, 6.º - IO, 6.º - IP, 6.º - IQ, 6.º - IR, 6.º - IS, 6.º - IT, 6.º - IU, 6.º - IV, 6.º - IW, 6.º - IX, 6.º - IY, 6.º - IZ, 6.º - JA, 6.º - JB, 6.º - JC, 6.º - JD, 6.º - JE, 6.º - JF, 6.º - JG, 6.º - JH, 6.º - JI, 6.º - JJ, 6.º - JK, 6.º - JL, 6.º - JM, 6.º - JN, 6.º - JO, 6.º - JP, 6.º - JQ, 6.º - JR, 6.º - JS, 6.º - JT, 6.º - JU, 6.º - JV, 6.º - JW, 6.º - JX, 6.º - JY, 6.º - JZ, 6.º - KA, 6.º - KB, 6.º - KC, 6.º - KD, 6.º - KE, 6.º - KF, 6.º - KG, 6.º - KH, 6.º - KI, 6.º - KJ, 6.º - KK, 6.º - KL, 6.º - KM, 6.º - KN, 6.º - KO, 6.º - KP, 6.º - KQ, 6.º - KR, 6.º - KS, 6.º - KT, 6.º - KU, 6.º - KV, 6.º - KW, 6.º - KX, 6.º - KY, 6.º - KZ, 6.º - LA, 6.º - LB, 6.º - LC, 6.º - LD, 6.º - LE, 6.º - LF, 6.º - LG, 6.º - LH, 6.º - LI, 6.º - LJ, 6.º - LK, 6.º - LL, 6.º - LM, 6.º - LN, 6.º - LO, 6.º - LP, 6.º - LQ, 6.º - LR, 6.º - LS, 6.º - LT, 6.º - LU, 6.º - LV, 6.º - LW, 6.º - LX, 6.º - LY, 6.º - LZ, 6.º - MA, 6.º - MB, 6.º - MC, 6.º - MD, 6.º - ME, 6.º - MF, 6.º - MG, 6.º - MH, 6.º - MI, 6.º - MJ, 6.º - MK, 6.º - ML, 6.º - MM, 6.º - MN, 6.º - MO, 6.º - MP, 6.º - MQ, 6.º - MR, 6.º - MS, 6.º - MT, 6.º - MU, 6.º - MV, 6.º - MW, 6.º - MX, 6.º - MY, 6.º - MZ, 6.º - NA, 6.º - NB, 6.º - NC, 6.º - ND, 6.º - NE, 6.º - NF, 6.º - NG, 6.º - NH, 6.º - NI, 6.º - NJ, 6.º - NK, 6.º - NL, 6.º - NM, 6.º - NN, 6.º - NO, 6.º - NP, 6.º - NQ, 6.º - NR, 6.º - NS, 6.º - NT, 6.º - NU, 6.º - NV, 6.º - NW, 6.º - NX, 6.º - NY, 6.º - NZ, 6.º - OA, 6.º - OB, 6.º - OC, 6.º - OD, 6.º - OE, 6.º - OF, 6.º - OG, 6.º - OH, 6.º - OI, 6.º - OJ, 6.º - OK, 6.º - OL, 6.º - OM, 6.º - ON, 6.º - OO, 6.º - OP, 6.º - OQ, 6.º - OR, 6.º - OS, 6.º - OT, 6.º - OU, 6.º - OV, 6.º - OW, 6.º - OX, 6.º - OY, 6.º - OZ, 6.º - PA, 6.º - PB, 6.º - PC, 6.º - PD, 6.º - PE, 6.º - PF, 6.º - PG, 6.º - PH, 6.º - PI, 6.º - PJ, 6.º - PK, 6.º - PL, 6.º - PM, 6.º - PN, 6.º - PO, 6.º - PP, 6.º - PQ, 6.º - PR, 6.º - PS, 6.º - PT, 6.º - PU, 6.º - PV, 6.º - PW, 6.º - WX, 6.º - WY, 6.º - WZ, 6.º - XA, 6.º - XB, 6.º - XC, 6.º - XD, 6.º - XE, 6.º - XF, 6.º - XG, 6.º - XH, 6.º - XI, 6.º - XJ, 6.º - XK, 6.º - XL, 6.º - XM, 6.º - XN, 6.º - XO, 6.º - XP, 6.º - XQ, 6.º - XR, 6.º - XS, 6.º - XT, 6.º - XU, 6.º - XV, 6.º - XW, 6.º - XX, 6.º - XY, 6.º - XZ, 6.º - YA, 6.º - YB, 6.º - YC, 6.º - YD, 6.º - YE, 6.º - YF, 6.º - YG, 6.º - YH, 6.º - YI, 6.º - YJ, 6.º - YK, 6.º - YL, 6.º - YM, 6.º - YN, 6.º - YO, 6.º - YP, 6.º - YQ, 6.º - YR, 6.º - YS, 6.º - YT, 6.º - YU, 6.º - YV, 6.º - YW, 6.º - YX, 6.º - YY, 6.º - YZ, 6.º - ZA, 6.º - ZB, 6.º - ZC, 6.º - ZD, 6.º - ZE, 6.º - ZF, 6.º - ZG, 6.º - ZH, 6.º - ZI, 6.º - ZJ, 6.º - ZK, 6.º - ZL, 6.º - ZM, 6.º - ZN, 6.º - ZO, 6.º - ZP, 6.º - ZQ, 6.º - ZR, 6.º - ZS, 6.º - ZT, 6.º - ZU, 6.º - ZV, 6.º - ZW, 6.º - ZX, 6.º - ZY, 6.º - ZZ	Cancelada (Aprovada)
março	Visita à Futurália	Visita de estudo à Futurália.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes, Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes	12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - H, 12.º - I, 12.º - J, 12.º - K, 12.º - L, 12.º - M, 12.º - N, 12.º - O, 12.º - P, 12.º - Q, 12.º - R, 12.º - S, 12.º - T, 12.º - U, 12.º - V, 12.º - W, 12.º - X, 12.º - Y, 12.º - Z, 12.º - AA, 12.º - AB, 12.º - AC, 12.º - AD, 12.º - AE, 12.º - AF, 12.º - AG, 12.º - AH, 12.º - AI, 12.º - AJ, 12.º - AK, 12.º - AL, 12.º - AM, 12.º - AN, 12.º - AO, 12.º - AP, 12.º - AQ, 12.º - AR, 12.º - AS, 12.º - AT, 12.º - AU, 12.º - AV, 12.º - AW, 12.º - AX, 12.º - AY, 12.º - AZ, 12.º - BA, 12.º - BB, 12.º - BC, 12.º - BD, 12.º - BE, 12.º - BF, 12.º - BG, 12.º - BH, 12.º - BI, 12.º - BJ, 12.º - BK, 12.º - BL, 12.º - BM, 12.º - BN, 12.º - BO, 12.º - BP, 12.º - BQ, 12.º - BR, 12.º - BS, 12.º - BT, 12.º - BU, 12.º - BV, 12.º - BW, 12.º - BX, 12.º - BY, 12.º - BZ, 12.º - CA, 12.º - CB, 12.º - CC, 12.º - CD, 12.º - CE, 12.º - CF, 12.º - CG, 12.º - CH, 12.º - CI, 12.º - CJ, 12.º - CK, 12.º - CL, 12.º - CM, 12.º - CN, 12.º - CO, 12.º - CP, 12.º - CQ, 12.º - CR, 12.º - CS, 12.º - CT, 12.º - CU, 12.º - CV, 12.º - CW, 12.º - CX, 12.º - CY, 12.º - CZ, 12.º - DA, 12.º - DB, 12.º - DC, 12.º - DD, 12.º - DE, 12.º - DF, 12.º - DG, 12.º - DH, 12.º - DI, 12.º - DJ, 12.º - DK, 12.º - DL, 12.º - DM, 12.º - DN, 12.º - DO, 12.º - DP, 12.º - DQ, 12.º - DR, 12.º - DS, 12.º - DT, 12.º - DU, 12.º - DV, 12.º - DW, 12.º - DX, 12.º - DY, 12.º - DZ, 12.º - EA, 12.º - EB, 12.º - EC, 12.º - ED, 12.º - EE, 12.º - EF, 12.º - EG, 12.º - EH, 12.º - EI, 12.º - EJ, 12.º - EK, 12.º - EL, 12.º - EM, 12.º - EN, 12.º - EO, 12.º - EP, 12.º - EQ, 12.º - ER, 12.º - ES, 12.º - ET, 12.º - EU, 12.º - EV, 12.º - EW, 12.º - EX, 12.º - EY, 12.º - EZ, 12.º - FA, 12.º - FB, 12.º - FC, 12.º - FD, 12.º - FE, 12.º - FF, 12.º - FG, 12.º - FH, 12.º - FI, 12.º - FJ, 12.º - FK, 12.º - FL, 12.º - FM, 12.º - FN, 12.º - FO, 12.º - FP, 12.º - FQ, 12.º - FR, 12.º - FS, 12.º - FT, 12.º - FU, 12.º - FV, 12.º - FW, 12.º - FX, 12.º - FY, 12.º - FZ, 12.º - GA, 12.º - GB, 12.º - GC, 12.º - GD, 12.º - GE, 12.º - GF, 12.º - GH, 12.º - GI, 12.º - GJ, 12.º - GK, 12.º - GL, 12.º - GM, 12.º - GN, 12.º - GO, 12.º - GP, 12.º - GQ, 12.º - GR, 12.º - GS, 12.º - GT, 12.º - GU, 12.º - GV, 12.º - GW, 12.º - GX, 12.º - GY, 12.º - GZ, 12.º - HA, 12.º - HB, 12.º - HC, 12.º - HD, 12.º - HE, 12.º - HF, 12.º - HG, 12.º - HH, 12.º - HI, 12.º - HJ, 12.º - HK, 12.º - HL, 12.º - HM, 12.º - HN, 12.º - HO, 12.º - HP, 12.º - HQ, 12.º - HR, 12.º - HS, 12.º - HT, 12.º - HU, 12.º - HV, 12.º - HW, 12.º - HX, 12.º - HY, 12.º - HZ, 12.º - IA, 12.º - IB, 12.º - IC, 12.º - ID, 12.º - IE, 12.º - IF, 12.º - IG, 12.º - IH, 12.º - II, 12.º - IJ, 12.º - IK, 12.º - IL, 12.º - IM, 12.º - IN, 12.º - IO, 12.º - IP, 12.º - IQ, 12.º - IR, 12.º - IS, 12.º - IT, 12.º - IU, 12.º - IV, 12.º - IW, 12.º - IX, 12.º - IY, 12.º - IZ, 12.º - JA, 12.º - JB, 12.º - JC, 12.º - JD, 12.º - JE, 12.º - JF, 12.º - JG, 12.º - JH, 12.º - JI, 12.º - JJ, 12.º - JK, 12.º - JL, 12.º - JM, 12.º - JN, 12.º - JO, 12.º - JP, 12.º - JQ, 12.º - JR, 12.º - JS, 12.º - JT, 12.º - JU, 12.º - JV, 12.º - JW, 12.º - JX, 12.º - JY, 12.º - JZ, 12.º - KA, 12.º - KB, 12.º - KC, 12.º - KD, 12.º - KE, 12.º - KF, 12.º - KG, 12.º - KH, 12.º - KI, 12.º - KJ, 12.º - KK, 12.º - KL, 12.º - KM, 12.º - KN, 12.º - KO, 12.º - KP, 12.º - KQ, 12.º - KR, 12.º - KS, 12.º - KT, 12.º - KU, 12.º - KV, 12.º - KW, 12.º - KX, 12.º - KY, 12.º - KZ, 12.º - LA, 12.º - LB, 12.º - LC, 12.º - LD, 12.º - LE, 12.º - LF, 12.º - LG, 12.º - LH, 12.º - LI, 12.º - LJ, 12.º - LK, 12.º - LL, 12.º - LM, 12.º - LN, 12.º - LO, 12.º - LP, 12.º - LQ, 12.º - LR, 12.º - LS, 12.º - LT, 12.º - LU, 12.º - LV, 12.º - LW, 12.º - LX, 12.º - LY, 12.º - LZ, 12.º - MA, 12.º - MB, 12.º - MC, 12.º - MD, 12.º - ME, 12.º - MF, 12.º - MG, 12.º - MH, 12.º - MI, 12.º - MJ, 12.º - MK, 12.º - ML, 12.º - MM, 12.º - MN, 12.º - MO, 12.º - MP, 12.º - MQ, 12.º - MR, 12.º - MS, 12.º - MT, 12.º - MU, 12.º - MV, 12.º - MW, 12.º - MX, 12.º - MY, 12.º - MZ, 12.º - NA, 12.º - NB, 12.º - NC, 12.º - ND, 12.º - NE, 12.º - NF, 12.º - NG, 12.º - NH, 12.º - NI, 12.º - NJ, 12.º - NK, 12.º - NL, 12.º - NM, 12.º - NN, 12.º - NO, 12.º - NP, 12.º - NQ, 12.º - NR, 12.º - NS, 12.º - NT, 12.º - NU, 12.º - NV, 12.º - NW, 12.º - NX, 12.º - NY, 12.º - NZ, 12.º - OA, 12.º - OB, 12.º - OC, 12.º - OD, 12.º - OE, 12.º - OF, 12.º - OG, 12.º - OH, 12.º - OI, 12.º - OJ, 12.º - OK, 12.º - OL, 12.º - OM, 12.º - ON, 12.º - OO, 12.º - OP, 12.º - OQ, 12.º - OR, 12.º - OS, 12.º - OT, 12.º - OU, 12.º - OV, 12.º - OW, 12.º - OX, 12.º - OY, 12.º - OZ, 12.º - PA, 12.º - PB, 12.º - PC, 12.º - PD, 12.º - PE, 12.º - PF, 12.º - PG, 12.º - PH, 12.º - PI, 12.º - PJ, 12.º - PK, 12.º - PL, 12.º - PM, 12.º - PN, 12.º - PO, 12.º - PP, 12.º - PQ, 12.º - PR, 12.º - PS, 12.º - PT, 12.º - PU, 12.º - PV, 12.º - PW, 12.º - WX, 12.º - WY, 12.º - WZ, 12.º - XA, 12.º - XB, 12.º - XC, 12.º - XD, 12.º - XE, 12.º - XF, 12.º - XG, 12.º - XH, 12.º - XI, 12.º - XJ, 12.º - XK, 12.º - XL, 12.º - XM, 12.º - XN, 12.º - XO, 12.º - XP, 12.º - XQ, 12.º - XR, 12.º - XS, 12.º - XT, 12.º - XU, 12.º - XV, 12.º - XW, 12.º - XX, 12.º - XY, 12.º - XZ, 12.º - YA, 12.º - YB, 12.º - YC, 12.º - YD, 12.º - YE, 12.º - YF, 12.º - YG, 12.º - YH, 12.º - YI, 12.º - YJ, 12.º - YK, 12.º - YL, 12.º - YM, 12.º - YN, 12.º - YO, 12.º - YP, 12.º - YQ, 12.º - YR, 12.º - YS, 12.º - YT, 12.º - YU, 12.º - YV, 12.º - YW, 12.º - YX, 12.º - YY, 12.º - YZ, 12.º - ZA, 12.º - ZB, 12.º - ZC, 12.º - ZD, 12.º - ZE, 12.º - ZF, 12.º - ZG, 12.º - ZH, 12.º - ZI, 12.º - ZJ, 12.º - ZK, 12.º - ZL, 12.º - ZM, 12.º - ZN, 12.º - ZO, 12.º - ZP, 12.º - ZQ, 12.º - ZR, 12.º - ZS, 12.º - ZT, 12.º - ZU, 12.º - ZV, 12.º - ZW, 12.º - ZX, 12.º - ZY, 12.º - ZZ	Cancelada (Aprovada)
março	Visita de estudo ao "Badoca Safari Park" (Vila	<p>A visita de estudo tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar um ecossistema (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo; 	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes, Maria Ausenda Ferreira de Almeida Lourenço, Luisa Isabel	8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

	Nova de Santo André - Santiago do Cacém).	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os fatores abióticos-luz, água, solo, temperatura - com a sua influência nos ecossistemas; • Apresentar exemplos de adaptações dos seres vivos aos diferentes fatores abióticos; • Distinguir interações intraespecíficas de interações interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas; • Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais (recursos biológicos,...); • Discutir os impactos da exploração/transformação dos recursos naturais e promover a sua sustentabilidade; • Caracterizar o relevo do Alentejo; • Proporcionar aos alunos um contacto mais direto com o território nacional; • Fomentar o conhecimento e a consciência ambiental; • Promover a realização de atividades de matemática fora do contexto da sala de aula; • Estreitar a relação aluno/aluno e aluno/professor; • Promover o gosto pela escola. 		Gonçalves Rosa Cabrita Cavaco, Luis Oscar Faria Marques, Cristina Ferreira Fonseca, Alexandre Manuel Sobral Machado Beirão		
março	À descoberta das plantas halófitas da Ria Formosa	Passeio pela ria formosa desde a Quinta do lago até à praia de Faro com o objetivo de realizar a observação de plantas halófitas comestíveis e salinadas.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Ricardo José Teixeira Encarnação, Maria Margarida Mestre Rodrigues	12.º - H, 12.º - H-1	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Visita de Estudo à Academia da Força Aérea - Sintra	Proporcionar aos alunos atividades militares e desportivas relacionadas com aulas de grupo, treino físico, orientação, transposição de obstáculos, desportos coletivos.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Tatiana Isabel da Silva Inácio, Paulo Jorge Morgado Matos	11.º - G, 10.º - G	Cancelada (Aprovada)
março	Páscoa	Serão realizadas atividades alusivas à festividade.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
março	Dia do pai	Exploração do tema valorizando o papel da família na vida das crianças. Trabalhos de expressão artística. Realização de uma prenda para o pai.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
março	Eco Arte - Centro Ambiental	Sensibilizar para a reciclagem. Sensibilizar para a reutilização de material Articular com a comunidade Estimular o sentido estético	Rel_Esc/Com	Carla Sofia Ferreira Soares	P3 - Laranja F/Santa	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

março	Recolha de livros usados a favor dos alunos da escola portuguesa dos PALOP	A Recolha de livros usados: manuais escolares, livros infantis e de adulto, destina-se aos alunos da escola portuguesa dos PALOP e é feita em parceria com todas as bibliotecas da Rede Concelhia de Loulé e com a Liga dos Combatentes de Loulé.	Rel_Esc/Com	Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa, P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3, P3 - AB.Vermelha, P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	La journée de la poésie	Realização de várias atividades no âmbito da língua francesa e adequadas à faixa etária para comemorar o dia da poesia. Por exemplo, realização de pequenas quadras ou de poemas cinéticos ou ilustrações de poemas... O produto final será exposto na biblioteca das duas escolas (Eb2,3 e secundária)	Plan_Art_PP	Cristina Ferreira Fonseca, Maria Helena Fernandes Maltez, Maria Manuela Santos Encarnação	11.º - F, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - F, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - F, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G	Cancelada (Aprovada)
março, abril, julho	"Biblioteca Fora de Portas"	Durante a celebração do Mês Internacional das Bibliotecas, escolheu-se o dia 9 de outubro, em que diversas escolas do Concelho de Loulé fazem a dinamização de diversas atividades apresentadas em ateliês de rua, relacionadas com as bibliotecas escolares, com a finalidade de desenvolver o interesse pelos livros e pela leitura: ateliê de escrita criativa, teatro de fantoches, workshop de fantoches de meia, "Papa-Leituras", conto inclusivo, histórias do mundo, oficina de coisas, bibliomóvel e troca de livros usados. As atividades serão desenvolvidas por alunos, professores e bibliotecários e é dirigida em especial aos alunos do 4ºano e a toda a comunidade de Quarteira.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1	Avaliada
março	"Contos da Avozinha"	Apresentação de histórias tradicionais do património oral, na "Hora do Conto" promovida no âmbito da celebração da "Semana da Leitura" que decorre entre o dia 9 e 13 de março, em todas as bibliotecas e que tem por lema "Ler sempre. Ler em qualquer lugar."	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Madalena Correia Pestana Lopo Valente, Maria Madalena Vieira Mendes	4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - E F/Santa, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					F/Santa, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3	
março, abril	Hotel Conrad	Visita de estudo ao Hotel Conrad (Quinta do Lago): - Jardins - Restaurante - Bar do hotel	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Eunice Maria de Amorim e Silva, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Maria Alexandra Roque Baptista Fael, Maria Carmo Guerreiro Horta, Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Ana Isabel Carmo Dias	2.º CEF 5 - TEC/REST BAR, 2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR, 10.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
março, maio	Apprenant en s'amusant – Olympiades du Français 2019	Este concurso destina-se aos alunos de Francês do 8º ano do nosso agrupamento, da EB2,3 D.Dinis, da EB2,3 de Almancil, da EB2,3 Engenheiro Duarte Pacheco e do AE D. Maria II (Vila Nova de Famalicão). Tem como objetivos: - testar os conhecimentos dos alunos LEII do 8º ano - aplicar conhecimentos no âmbito das TIC - envolver os alunos no seu processo de aprendizagem Esta atividade realizar-se-á em duas fases: - 1ª fase – eliminatória - feita a nível interno, nas turmas (os três alunos com maior pontuação passam à final), elaborada e enviada pelos proponentes (online) (final do 2º período) - 2ª fase - final presencial - a decorrer no AE Drª Laura Ayres (o AE D. Maria II, na eventual impossibilidade de se deslocar, participará em simultâneo, online) (3º período)	Result_Esc, Plan_Art_PP	Cristina Ferreira Fonseca	8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - F	Cancelada (Aprovada)
março	Arborismo	Visita de estudo ao parque Aventura em Albufeira: - arborismo - e identificação de espécies vegetais	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Tatiana Isabel da Silva Inácio, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Carlos Miguel Lopes Silva Ribeiro, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha	2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR, 12.º - J, 10.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Visita de estudo a uma central de produção elétrica (Sines ou Alqueva)	Visita a um local de produção de energia elétrica para que os alunos contactem com os fenómenos de indução eletromagnética lecionados em contexto de 11º ano de Física.	Result_Esc	Joao Miguel Fernandes Neta, Teresa Paula Domingues Silva Carvalho	11.º - B, 11.º - C	Avaliada
março	Visita de Estudos aos Açores	Visita à ilha de São Miguel, Açores, com duração de 4 dias. Saída de autocarros para Lisboa; Voo de Lisboa a Ponta Delgada; Estadia em Pousada da Juventude; Visitas várias em autocarro (vulcanismo, percursos pedestres, quimismo associado a vulcanismo, etc); Refeições em escolas e na universidade; Trabalho individual/grupo com exposição a realizar pelos alunos. Objetivos específicos relacionados com os conteúdos programáticos de Biologia e Geologia, Física e Química A, Educação Física e Português.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Pedro Miguel Moreira da Silva, Maria Conceição Monteiro Patricio Silva, Domitila Encarnação Coelho Alcaria, António Hélder Olaio Machado, Ana Rosa Gonçalves Saavedra Almeida	10.º - B, 10.º - C	Cancelada (Aprovada)
março	Apresentação Musical na Biblioteca	Apresentação de peças musicais na biblioteca. Pretende-se que os alunos apresentem o trabalho desenvolvido em aula e adquiram hábitos de apresentação em público.	Result_Esc	Almiro Gomes Lemos, Alexandre Manuel Costa Leitão, Valentim Matias Filipe	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Cancelada (Aprovada)
março, maio, junho	Física e Química em ação	- Realização de atividades experimentais, demonstrativas e interativas, de fenómenos e factos científicos no âmbito da Física e da Química.	Result_Esc	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho, Bruno Jose Rainha da Ponte Tereza, Elsa Marisa dos Santos Paulos Rosendo, Judite Cristina Pinto		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		- Divulgação de trabalhos e projetos realizados pelos alunos.		Rebelo, Joao Miguel Fernandes Neta, António Hélder Olaio Machado, Carla Patricia Viegas Amaro Mestre, Anabela Esteves Florêncio Machado, Ana Claudia Lourenço Varzea Tavares, Domitila Encarnação Coelho Alcaria		
março	Arborismo	Visita de estudo ao parque Aventura em Albufeira: - arborismo - e identificação de espécies vegetais	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves	12.º - J	Avaliada
março, abril	Visita de estudo "Mina de Sal-Gema de Loulé";	A atividade pretende dar a conhecer os processos de mineração antigos e atuais, formações geológicas; Conhecer a história do espaço da mina, localizado a 230 metros de profundidade. A atividade insere-se no âmbito do tema processos físicos e químico, estudo das reações químicas e equilíbrio químico;	Result_Esc	Bruno Jose Rainha da Ponte Tereza, Ana Claudia Lourenço Varzea Tavares	11.º - I, 11.º - J-1, 11.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
março	Visita de estudo ao Centro Ambiental da Pena	Participação na atividade " O grande salto da rã" com o objectivo de contactar com a natureza e habitats naturais e conhecimento da preservação da natureza e animais característicos de meios aquáticos	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Amarela II nº3	Avaliada
março	Palestra "Vamos poupar energia".	Alertar para a poupança de energia e para a adoção de medidas de eficiência energética.	Result_Esc	António Hélder Olaio Machado	10.º - B	Avaliada
março	Exposição " Quarteira - Passado/Presente"	A Exposição intitulada "Quarteira-Passado/Presente", para a atividade "Espreitar a escola", tem os seguintes objetivos: Objetivos gerais: - valorizar o património histórico regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural regional e local. Objetivos específicos: - conhecer a cidade de Quarteira no passado e no presente; - estreitar a relação entre a memória e a identidade social dos quarteirenses.	Result_Esc	Carla Marina Lopes Candeias	9.º - A, 9.º - C, 9.º - F, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - E	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
março	Parceria de Formação em Contexto de Trabalho como Agrupamento Engº Duarte Pacheco e Garrafeira Soares. ALGARVE TRADE EXPERIENCE	Participação e apoio na organização do evento Algarve Trade Experience, onde os alunos irão prestar apoio aos barman's a participarem no evento. Reposição de bares, Serviço de Finger foods.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Ricardo José Teixeira Encarnação, Maria Margarida Mestre Rodrigues	10.º - J-1	Devolvida
março	"A Palavra Proibida"	A partir de um jogo de tabuleiro tentar explicar a palavra certa que os colegas terão de adivinhar.	Result_Esc	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
abril	Desafio dos Polinizadores	Visita ao Centro de Ciência Viva de Faro	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sandra Rosa Fernandes Lopes, Susana Maria Soares de Assunção	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa	Cancelada (Aprovada)
abril	Visita à Ciencia Viva em Faro	Erupções vulcânicas e visita ao centro de ciência viva Contactar e conhecer o centro de ciência viva Sensibilizar o grupo para as activades experimentais Explorar recursos Estimular a curiosidade e o conhecimento do mundo	Plan_Art_PP	Susana Maria Soares de Assunção, Sandra Rosa Fernandes Lopes	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

abril	Teatro Politeama - Lisboa / Bounce - Lisboa	Assistir ao musical de Filipe La Féria baseado no conto de Hans Christian Andersen "O Reino do Gelo". Este musical é uma reflexão sobre a vida, as relações afetivas e familiares, num ambiente de encantamento e magia. Conhecimento do Património Cultural. Atividades desportivas num espaço de trampolins, para promover a coordenação e a atividade cardiovascular. Desenvolver nos alunos o espírito de equipa e a cooperação entre pares.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria José Cardoso Barata, Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro, Paula Alexandra Esteves Ferreira, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Stela Maria Dores Lã	3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1	Cancelada (Aprovada)
abril	Encontro de Encerramento de Desporto Escolar - Futsal Feminino - Quarteira	Participação no campeonato regional de Desporto Escolar de Futsal Feminino. Interação com outras escolas, professores e alunas. Competição desportiva.	Plan_Art_PP	Tatiana Isabel da Silva Inácio		Cancelada (Aprovada)
abril	Saída de Campo à mina de sal gema de Loulé	Visita à mina de sal gema para observação do diapiro de sal gema. Compreender os processos geológicos e físico-químicos associados à sua formação.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Patricia Sofia Cação Nunes Jesus, Joao Miguel Fernandes Neta, Lucia Maria Jacinto Dias, Teresa Paula Domingues Silva Carvalho	11.º - B, 11.º - C	Cancelada (Aprovada)
abril	Festejo do aniversário da Biblioteca Municipal de Faro "Histórias com arte" de Faro.	A atividade tem como intuito levar os alunos à biblioteca afim de assistirem e participarem numa atividade de interação artística com jovens de outra escola. Tem como objetivos: -Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito crítico; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover o espírito de grupo; - Desenvolver as relações interpessoais: aluno-aluno e aluno-professor.	Result_Esc, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Oswaldo Rocheta Pinto, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos		Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
abril	Encontro Desporto Escolar Multi Atividades de Ar Livre	Encontro Desporto Escolar Multi Atividades de Ar Livre Realização de competições	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos		Cancelada (Aprovada)
abril	3º Encontro de ARE (Dança)	A atividade está inserida no calendário competitivo do desporto escolar do circuito regional e tem como objectivos: promover a actividade física; o pensamento crítico e criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal a nível da componente competitiva saudável.	Plan_Art_PP	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves		Cancelada (Aprovada)
abril	Painel comemorativo do 25 de abril (46 anos)	A Federação Nacional dos Professores (FENPROF), em parceria com outras entidades, irá assinalar os 46 anos do 25 de abril com a construção de um painel contendo 46 mosaicos de outras tantas escolas e agrupamentos de escolas. O convite para participar nesta iniciativa foi aceite pelo nosso agrupamento. A turma da sala amarela do Pré-escolar e a turma E do 3º ano da escola da Fonte Santa desenvolverão o projeto. O painel ficará exposto em muro situado em frente à entrada do Museu da Liberdade e Resistência, passando a fazer parte do próprio espaço museológico. A iniciativa terá o apoio técnico do Centro de Formação Profissional para a Indústria Cerâmica (CENCAL) e o apoio artístico da Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa (FBAUL).	Result_Esc, Plan_Art_PP	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	3.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

abril	Ida ao teatro (Olhão) - Grupo de Português	Os alunos do 5º ano vão assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo" (em Olhão). Pretende-se com esta saída que os alunos tenham um contacto direto com o teatro e que reconheçam a especificidade do texto dramático. Esta atividade permite, igualmente, promover a socialização, as relações interpessoais em momentos de lazer e a aplicação de regras de atuação e de convivência em diversos contextos (fora do ambiente escolar).	Plan_Art_PP	Sónia Catarina Sousa Pinto, Sílvia Madeira dos Santos, Maria de Fátima Coelho Gerardo, Maria da Conceição Teixeira da Costa, Magda Alexandra Aranha Gomes, Luis Manuel Brás de Sousa, Carla Maria Barbosa Lacerda	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
abril	"Espelhos de água"	Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer a flora e fauna da nossa costa.	Result_Esc	Stela Maria Dores Lã	3.º - C F/Santa	Cancelada (Aprovada)
abril, maio	Visita a instalações das Águas do Algarve	Visita que permite aos alunos contacto com grande parte do ciclo de utilização da água pelo homem: - captação de água para consumo; - tratamento de água para consumo; - tratamento de águas residuais.	Result_Esc	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho, Joao Miguel Fernandes Neta	11.º - B, 11.º - C	Avaliada
abril	Visita de estudo ao campo de golfe em Vale de Lobo.	Observação de campos de golfe em Vale do Lobo: - máquinas de manutenção de campos de golfe; - espécies de relvados para campos de golfe; - sistemas de rega em campos de golfe; - Espécies ornamentais.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Maria Carmo Guerreiro Horta	2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 10.º - I-1	Cancelada (Aprovada)
abril	Pequeno almoço inglês à Marina de Vilamoura.	Deslocação a Vilamoura para tomar o pequeno almoço inglês, na Marina de Vilamoura, tendo como objetivos: - Conhecer tipos de gastronomia inglesa (English Breakfast); - Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Promover a articulação das disciplinas técnicas de fotografia e informática com a língua inglesa; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover a autonomia; - Promover o espírito de grupo	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Ricardo Alexandre Machado Aguiar, Judite Cristina Pinto Rebelo, Cristina Ferreira Fonseca, Ana Isabel Carmo Dias	8.º - B, 8.º - E	Avaliada
abril	Orientação e Manobras de Cordas	Aplicação prática dos conteúdos ministrados nas disciplinas de AFNA 10º e 11º ano A actividade decorrerá na Rocha da Pena / Salir e Alte durante dois dias contemplando atividades como: Orientação pedestre diurna / noturna, rappel, escalada, canyoning, percurso interpretativo / ambiental Pernoita em alte, está contemplado o jantar e pequeno almoço	Result_Esc	Paulo Jorge Morgado Matos, Joao Pedro Martins Romao	11.º - G, 11.º - I-1, 10.º - G	Cancelada (Aprovada)
abril	Venham descobrir as aves na Fonte da Benémola.	Partir à descoberta e dar a conhecer o mundo das aves na Paisagem Protegida Local da Fonte Benémola assim como a avifauna presente no local, envolvendo os alunos na preservação da natureza.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	1.º - F F/Santa	Cancelada (Aprovada)
abril	Hora do Conto	No Polo da Biblioteca Municipal de Quarteira, o grupo participará na atividade Hora do Conto, dinamizada promovida e dinamizada pela bibliotecária. Esta atividade tem como objetivo de incentivar o gosto pela leitura,	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves	P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		fomentar o hábito de frequentar a biblioteca e dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua localização.				
abril, maio	Vamos conquistar o Porto	A atividade pretende levar os alunos do CEF de Fotografia e do CEF de Informática, a conhecer alguns monumentos e sítios emblemáticos da cidade do Porto, por forma a conhecerem uma nova cidade e contactarem com um ambiente diferente dentro do seu próprio país.	Plan_Art_PP	Vanda Isabel Vale Silva Almeida, Ana Alexandra Pernita Garcia, Maria Clara Oliveira Vicente, Felismina Maria Calço Martins Faustino	1.º CEF 3 - OPE_INFORM, 1.º CEF 3 - OPE_FOTO	Cancelada (Aprovada)
abril	Exposição "Märchen"	Exposição na Biblioteca sobre os contos tradicionais alemães - não se realizou devido à suspensão das aulas e atividades presenciais	Plan_Art_PP	Maria Lurdes Gonçalves Laijas Seidenstricker, Helga Ângela Trindade Martins		Cancelada (Aprovada)
abril, maio	Jogos de Quelfes	«Espírito olímpico e desenvolvimento desportivo» Trata-se de uma ação sobre a integração no movimento olímpico, divulgando os princípios do espírito olímpico, numa estreita relação com o desenvolvimento desportivo. As escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico voltam juntam-se para celebrar mais uma edição dos Jogos de Quelfes do Concelho de Olhão. São várias as modalidades em prova onde, para além de mostrar o que valem e dar o seu melhor, os alunos também participam num convívio ímpar. O atletismo, o basquetebol, a esgrima, a natação e o futebol contam-se entre algumas das modalidades nas quais os alunos participantes terão oportunidade de dar o seu melhor, correspondendo ao espírito de excelência, amizade e respeito que sempre marcou o evento. A atividade destina-se a todos os alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico. Os professores de Educação Física fazem uma seleção e participam nas atividades que se candidataram, conforme as quotas. Esta atividade decorre em várias zonas da região do Algarve e de Espanha (Ayamonte).	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Marta Isabel Bacalhau Sim-Sim, Sónia Maria Jacinto André Alves, Pedro Nuno Mendes Canas	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
abril	Saída de campo à praia do Forte Novo.	Saída de campo à praia do Forte Novo (em bicicleta). Objetivos: atividade física ao ar-livre, coordenação motora; observação de fauna e flora do litoral; limpeza de espaços nas zonas visitadas.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Tatiana Isabel da Silva Inácio, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Ângela Sofia Rodrigues Chagas Farinha	2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR	Cancelada (Aprovada)
abril	Quinta Pedagógica- Peral ou Lura	Esta visita promove uma diversidade de vivências às crianças, como (re)viver as tradições rurais, colaborar na realização de tarefas do dia a dia dos animais domésticos, celebrar as festividades do calendário rural, criar espaços de imaginação e criatividade, ouvir e contar histórias e participar nas atividades diárias e próprias de uma quinta: a lavoura, a horta, o forno...Objectivos específicos: - promover consciência ecológica e desenvolvimento sustentável; - fomentar a relação com as culturas e tradições algarvias (recursos ambientais, alimentação); - conhecer a fauna e a flora da região;	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Sofia Ferreira Soares, Ana Maria Baião Leiria	P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		- contactar e respeitar a natureza- (Fauna e flora); -experimentar actividades ligadas à natureza.				
abril, maio, junho	Visitas guiadas	Visitas guiadas às hortas biológicas do agrupamento Visitas ao centro de propagação e canteiro das plantas aromáticas. Realização de workshops	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Maria Carmo Guerreiro Horta, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo		Cancelada (Aprovada)
abril	Workshop de construção de instrumentos de cana na actividade "Espreitar a Escola" caso seja aprovada	Construção de instrumentos de cana com alunos. Pretende-se que os participantes construam instrumentos básicos com cana e que os utilizem.	Rel_Esc/Com	Valentim Matias Filipe, Alexandre Manuel Costa Leitão		Cancelada (Aprovada)
maio	English Breakfast Jardins de Vilamoura (estilos e infra-estruturas)	English Breakfast: aprender o vocabulário associado a um pequeno almoço tipicamente britânico. Ler o menu e fazer o pedido em Inglês. Enriquecimento do vocabulário. Saber estar. Circuito de manutenção e de Vilamoura: observação e análise in-situ de infra-estruturas básicas e paisagísticas dos jardins; observação de diferentes estilos de jardins; identificação de espécies ornamentais. Observação de diferentes tipos de poda em jardins.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Ana Isabel Carmo Dias, Maria Carmo Guerreiro Horta	2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - REST/BAR	Cancelada (Aprovada)
maio	Peça de teatro "ID, A tua Marca na Net!" promovida pela Fundação PT	Esta peça de teatro insere-se no projecto de responsabilidade social – Comunicar em Segurança, protagonizada pelos actores Pedro Górgia, Alexandre da Silva, Vicente Morais e Tiago Aldeia, tendo por tema a Identidade e Reputação Digital. Esta peça destina-se aos alunos de 3º ciclo e secundário, e a apresentação da mesma terá lugar no Cineteatro Louletano, no próximo dia 04-05-2020, em duas sessões 10h30 e 14h30 (duração da peça – 1 hora), custo do bilhete 1€ por pessoa. O valor angariado reverte para a Escola de Musica de Rabo de Peixe.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc	Elisabete Rodrigues Laginha	10.º - J, 10.º - J-1	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
maio	Visita À empresa IKEA Loulé	a saída será no âmbito da disciplina de Gestão Serviço Digital. os objetivos são: Aplicar as técnicas e instrumentos de abordagem ao cliente; Identificar e caracterizar os produtos e serviços específicos de uma campanha; Promover os produtos através de canais online.	Plan_Art_PP	Carla Alexandra Estevam Machado Canhoto	10.º - H	Cancelada (Aprovada)
maio	Visita de estudo a Lagos e Sagres	A presente visita reveste-se de algum interesse público, na medida em que é constituída por uma pequena atividade que proporcionará aos alunos aprofundar o seu nível cultural na visita, consolidando os conhecimentos sobre os Descobrimentos, constante do programa da disciplina de português. Deste modo, pretende-se a consecução dos seguintes objetivos específicos: - Promover a cultura portuguesa; - Desenvolver o gosto pela visita a espaços culturais; - Sensibilizar os alunos para o respeito pela cultura e pela arte nacional; - Contactar in loco com modelos de personagens da cultura portuguesa;	Plan_Art_PP	Maria Luisa Pinho Prates Dordio, Maria da Graça Pereira Carvalho Sousa, Liliana Raquel Pedroso da Silva, Célia Maria Castanheiro André Santos	10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - D1, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - I, 10.º - H-1, 10.º - I-1, 10.º - H	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o espírito crítico perante a observação de imagens históricas; - Relacionar a História de Portugal com a descrição da mesma na epopeia "Os Lusíadas"; - Compreender de forma ativa o modo de vida dos marinheiros na época dos Descobrimentos – Relação com a epopeia "Os Lusíadas"; - Conhecer o Museu de Cera dos Descobrimentos, com o intuito de compreender as experiências vividas na época; - Aumentar os conhecimentos culturais dos nossos alunos. 				
maio	Festa final de ano	Os grupos de crianças irão desenvolver uma atividade de carácter expressivo-cultural (canção, dança ou teatro) para apresentar à comunidade e proporcionar um convívio com as famílias.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Paula Maria de Brito Cavaco, Maria Margarida Teixeira Alves, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Anabela da Costa Cardoso da Silva	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
maio	Zoo de Lagos	As crianças irão visitar o parque e observar os animais. Atendendo à necessidade de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e urgente protecção e conservação, no Zoo de Lagos serão proporcionadas aprendizagens únicas. O Programa Pedagógico apresentado possui um conjunto de actividades que visa através da educação ambiental complementar os conteúdos programáticos escolares.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves, Anabela da Costa Cardoso da Silva	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3	Avaliada
maio	Alte e os seus encantos	Nesta atividade, os alunos irão descobrir a aldeia de Alte, localizada numa paisagem de transição entre o fértil Barrocal e a Serra do Caldeirão. Partirão do Pólo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte, conhecerão a Fonte Grande e a Fonte Pequena (que tiveram um grande impacto na cultura e no crescimento da aldeia) e compreenderão como a biodiversidade que se encontra nesta zona é importante. Competências a desenvolver / objetivos da atividade: Conhecer a cultura e a biodiversidade da aldeia de Alte, assim como os hábitos e costumes desta terra. Pretende-se que através desta visita, os alunos conheçam alguns dados mais relevantes da história do seu concelho e da sua cultura.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro, Maria José Cardoso Barata	3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira	Cancelada (Aprovada)
maio	Dia da Mãe	Elaboração de uma ou mais lembranças / poema, para oferecer à mãe: <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer os laços familiares; - Promover o contacto com diversas técnicas de Expressão Plástica e materiais; - Estimular a motricidade fina e coordenação; - Sensibilizar para outras formas de arte; - Promover a estimulação sensorial. 	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Cancelada (Aprovada)
maio	Visita à "Expo Mar Shopping" Algarve	A visita tem como intuito a inauguração da exposição "Encaix'arte", promovida pelos jovens e pela equipa técnico-pedagógica da turma PIEF.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Esmeralda Maria Fernandes Cristóvão Campos, Cátia Cristina Gomes Silva, Ana Cláudia Vieira Fontão		Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

maio	Encontro Desporto Escolar Multi Atividades de Ar Livre	Encontro Desporto Escolar Multi Atividades de Ar Livre Realização de competições	Rel_Esc/Com	Paulo Jorge Morgado Matos		Cancelada (Aprovada)
maio	4º Encontro de ARE (Dança)	A atividade está inserida no calendário competitivo do desporto escolar do circuito regional e tem como objetivos: promover a actividade física; o pensamento crítico e criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; sensibilidade estética e artística; desenvolvimento pessoal a nível da componente competitiva saudável.	Plan_Art_PP	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves		Cancelada (Aprovada)
maio	"Desafio da Adição e da Subtração" na Biblioteca Municipal de Loulé.	Através das histórias trabalhar a adição e a subtração.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
maio	Visita de Estudo à fonte Benémola	Visita de estudo à Fonte Benémola para observação da fauna e flora.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Marília Rodrigues Bento Carrusca	4.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
maio	Dia de aula ao ar livre - 22 de maio	Esta atividade tem como principal objetivo proporcionar mais tempo ao ar livre, bem como estimular os alunos para a aprendizagem da disciplina fora do contexto de sala de aula e em contacto com a Natureza. Para além disso, estar no exterior ajuda os alunos a concentrarem-se e fomenta a sua criatividade e imaginação.	Result_Esc	Paula Alexandra Albuquerque Galante, Olga Maria Pereira Catarino Botelho Lemos, Nuno Miguel Tavares Gonçalves, Maria Rosa Rodrigues Viegas, Maria José Martins Tomé Cabrita, Maria Cristina Silva Fonseca Santos Barbosa, Lina Alexandra Salgado da Luz Silva, Elisabete Rodrigues Laginha, Célia Graça Marques Carneiro	9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - 9ºG PIEF3, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - B, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - D, 7.º - G	Cancelada (Aprovada)
maio	Visita ao clube náutico de Faro	Promoção de actividade física e hábitos saudáveis; aperfeiçoamento das capacidades físico-motoras (condicionantes e coordenativas); promoção da relação interpares; consciencialização da importância da proteção da natureza, da biodiversidade e os benefícios que a mesma proporciona; promoção de hábitos de vida saudável.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos		Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
maio	"Espelhos d'Água"	Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer a fauna e flora da nossa costa.	Result_Esc	Sílvio António Flores Macedo Patrício	3.º - D F/Santa	Cancelada (Aprovada)
maio	Visita de estudo ao ZooLagos	Visita de estudo ao Zoolagos com o objetivo de contactar com diversas espécies animais nos seus habitats naturais.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
maio	Pequeno almoço Inglês, na Marina de Vilamoura.	Deslocação a Vilamoura para tomar o pequeno almoço inglês, na Marina, tendo como objetivos: - Conhecer tipos de gastronomia inglesa (English Breakfast); - Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Promover a articulação das disciplinas técnicas de fotografia e informática com a língua inglesa; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover a autonomia; - Promover o espírito de grupo	Result_Esc, Plan_Art_PP	Ana Isabel Carmo Dias, Maria Clara Oliveira Vicente		Avaliada
maio	Visita de estudo ao CAUP (Centro de Astrofísica da Universidade do Porto)	Visita às instalações da Instituição, acompanhada por investigadores, que promove o projeto CosmoESPRESSO em algumas escolas portuguesas (ao longo dos próximos 3 anos letivos).	Result_Esc	Joao Miguel Fernandes Neta	12.º - B, 11.º - B, 11.º - C	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		Os alunos irão interagir com investigadores, alunos universitários e um ambiente de uma instituição de investigação.				
maio	Dia da Família	Durante a semana em que esta inserido o dia da família, as mesmas serão convidadas a vir dinamizar atividades de sua livre escolha (ler histórias, cantar canções, lengalengas, poemas, confeccionar uma receita típica do seu país de origem...). Tem como objetivo principal envolver as famílias nas atividades de jardim de infância.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Paula Maria de Brito Cavaco, Maria Margarida Teixeira Alves, Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes, Anabela da Costa Cardoso da Silva	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
maio	EU SOU O METOPOSAURUS .E TU, COMO TE CHAMAS?	Conhecer animais, já extintos, que habitaram o Algarve há mais de 200 milhões de anos: o Metoposaurus algarvensis, um anfíbio; um fitossauro, réptil semiaquático semelhante a um crocodilo; e um placodonte, réptil aquático parecido a uma tartaruga. Os fósseis destes animais foram encontrados no “Grés de Silves” e ajudam-nos a conhecer o ambiente que existia na altura em que habitaram a Terra. Cada equipa será convidada a reproduzir, com recurso a vários suportes e materiais, um Metoposaurus.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Filomena Maria Reis Alvares	2.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
maio	Dia da mãe	Exploração do tema abordando todas as áreas de conteúdo. Contribuir para a partilha de afetos e emoções. Realização de um presente para oferecer à mãe.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Maria Margarida Teixeira Alves, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
maio	Torneio de Badminton	A atividade enquadra-se no âmbito da dinamização das atividades internas do Projeto de Desporto Escolar. Surge pela necessidade de dar destaque a uma modalidade que faz parte dos Programas Nacionais da disciplina de Educação Física.	Result_Esc	Pedro Miguel Moreira da Silva		Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
maio	Conhecer o #Barlavento (#-hashtag)	<p>Descrição: Percurso pelo Barlavento Algarvio, refletindo sobre as potencialidades naturais e culturais da região.</p> <p>Finalidade: Dotar os alunos de consciência crítica sobre as oportunidades/fraquezas da realidade regional</p> <p>O roteiro e o guião da visita estão a ser construídos pelos alunos, na disciplina de Área de Integração. Os alunos de Turismo estão a definir o percurso, os locais a visitar e as atividades a realizar, dentro do orçamento estabelecido. Os alunos de Operações Digitais estão a construir o guião e, posteriormente, farão a reportagem digital da visita. Esta metodologia, para além de ir ao encontro do plano curricular específico dos cursos, motiva, envolve e responsabiliza os alunos na realização da atividade. Como referido na ata da última reunião de CT, pretende-se que os alunos aumentem o conhecimento empírico da realidade regional no 10º ano (progredindo para a escala nacional no 11º e para a escala europeia no 12º ano).</p> <p>Objetivos gerais: Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Sónia Regina Mouta Gonçalves, Soledade Cardoso Bessa Ferreira, David Miguel Dias da Silva	10.º - H-1, 10.º - H	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<p>alunos;</p> <p>Melhorar o nível cultural dos alunos;</p> <p>Proporcionar momentos de convivência e cooperação;</p> <p>Promover o sucesso escolar, bem como o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;</p> <p>Sensibilizar para a importância e preservação do património natural e cultural da região.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Inglês/Inglês Técnico/Comunicar em Inglês:</p> <p>Reforçar a importância do papel da língua inglesa enquanto língua de comunicação no mundo profissional;</p> <p>Saber utilizar diversas formas de comunicação em contexto real;</p> <p>Descrever e identificar a oferta turística da região;</p> <p>Utilizar meios tecnológicos para a elaboração de um guião de visita de estudo.</p> <p>Geografia:</p> <p>Constatar as características do relevo, do clima e dos recursos hídricos da região algarvia</p> <p>Área de Integração:</p> <p>Identificar problemas de desenvolvimento a nível regional;</p> <p>Identificar os aspetos da presença no quotidiano da UE na região;</p> <p>Identificar aspetos da globalização que correspondem a modificações socioculturais da sociedade.</p> <p>Educação Física:</p> <p>Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e de segurança.</p> <p>Realizar percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente</p> <p>Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física</p> <p>Aplicar processos de elevação do nível funcional da aptidão física.</p>				
maio	Espeleologia	<p>Visita a uma gruta não turística, com acompanhamento da Associação Geonauta. Pode ser realizada também em conjunto com outra atividade no âmbito da Biologia e Geologia, evitando tempos 'mortos' para os alunos.</p> <p>Nesta atividade poderão ver ao vivo os fenómenos relacionados com a solubilidade (11º ano de Química).</p> <p>Como o acesso à gruta envolve atividade bastante física, é também útil para treino de competências físicas/corporais e de ajuda dos alunos.</p>	Result_Esc	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho, Joao Miguel Fernandes Neta	11.º - B, 11.º - C	Avaliada
junho	Dia Mundial da Criança	<p>Ida ao Aquashow:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização; - Promover experiências de aprendizagem diversificadas; 	Plan_Art_PP	Lina Conceição Dias Caldeira, Rosa Maria Fernandes Penedo, Valentina Costa Nunes Água-Doce	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia; - Promover interações e comportamentos socialmente aceites. 				
junho	Dia da Criança	Neste dia serão realizadas atividades comemorativas no sentido de proporcionar um dia de muita animação e convívio entre as crianças.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Margarida Teixeira Alves, Anabela da Costa Cardoso da Silva, Carla Alexandra Carvalho Rochinha Pinto, Paula Maria de Brito Cavaco	P3 - Azul JI nº3, P3 - Vermelha JI nº3, P3 - Amarela JI nº3, P3 - Verde JI nº3	Avaliada
junho	Arborismo	Promoção de actividade física e hábitos saudáveis; aperfeiçoamento das capacidades físico-motoras (condicionantes e coordenativas); promoção da relação inter pares; consciencialização da importância da protecção da natureza e os benefícios que a mesma proporciona;	Plan_Art_PP, Result_Soc	Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito, Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves	9.º - 9ºG PIEF3, 6.º - 6º G PIEF2	Cancelada (Aprovada)
junho	Sevilha . - Parque Temático Isla Mágica	<p>Desenvolver nos alunos as competências de receção (compreensão oral e escrita) e de produção (expressão oral), de acordo com os respetivos programas.</p> <p>Possibilitar a prática de conhecimentos adquiridos.</p> <p>Promover a interação linguística com nativos da língua castelhana.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma competência cultural e civilizacional da língua castelhana.</p> <p>Respeitar a diversidade cultural.</p> <p>Desenvolver o sentido de apreciação estética do mundo.</p> <p>Promover o enriquecimento cultural dos alunos.</p> <p>Contactar com costumes, hábitos e cultura do país vizinho.</p> <p>Utilizar uma língua estrangeira em situações do quotidiano, resolvendo as necessidades básicas da comunicação e apropriação da informação.</p> <p>Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Comunicação – utilizar diferentes formas de comunicação verbal.</p> <p>Relacionamento interpessoal e de grupo – conhecer e atuar de acordo com normas, regras e critérios de atuação pertinente, de convivência e sentido ético.</p> <p>Melhorar o relacionamento interpessoal.</p> <p>Promover estilos de vida saudáveis.</p> <p>Participar em actividades de carácter lúdico e de diversão.</p>	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	7.º - B, 6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
junho	Porto Aqui Vamos Nós!	<p>Vista de estudo à cidade do Porto com visita à Fundação Serralves.</p> <p>Promover o gosto pela cultura e pelo nosso país.</p> <p>Sensibilizar para diferentes tipos de ambientes e seres vivos.</p> <p>Promoção da biodiversidade e proteção do ambiente.</p> <p>Promover a socialização entre os aluluno/aluno e aluno /professor.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Promover o empenho e reponsabilidades dos alunos.</p> <p>Proporcionar novas experiências.</p>	Result_Esc, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Paula Alexandra Albuquerque Galante, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Cátia Cristina Gomes Silva	9.º - 9ºG PIEF3, 6.º - 6º G PIEF2	Cancelada (Aprovada)
junho	Abordando o tema "Escola Inclusiva"	O Professor Humberto Viegas irá fazer uma sensibilização junto dos professores abordando o tema Escola Inclusiva, como lidar com alunos	Plan_Art_PP	Lina Conceição Dias Caldeira, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Anabela Lança		Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		com Necessidades Educativas.		Caeiro, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Maria João Ferreira Colaço, Valentina Costa Nunes Água-Doce		
		Esta atividade será realizado no segundo período, uma quarta feira depois das 15:30.				
junho	Saídas à comunidade Envolvente	Saídas ao Mercado, supermercado, Correios, Bancos Centro de Saúde, Junta de Freguesia, Lojas, Farmácia, entre outros: - Promover a socialização num contexto social e natural; - Promover experiências de aprendizagem diversificadas - Promover a autonomia; - Promover interações e comportamentos socialmente aceites; - Aumentar competências comunicativas.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
junho	- Elaboração de documentos para o jornal escolar	- Promover a socialização entre os alunos do CAA sala A8 e a turma em que estão integrados; - Potenciar a expressão e a criatividade; - Aumentar competências comunicativas.	Rel_Esc/Com	Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Lina Conceição Dias Caldeira, Maria Otília Miranda da Fonseca, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Rosa Maria Fernandes Penedo, Valentina Costa Nunes Água-Doce	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - G, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
junho	Encontro Desportivo de alunos com deficiência na EB1 Padre Cabanita em Loulé	- Proporcionar novas vivências; - Convívio (almoço oferecido).	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria João Ferreira Colaço, Anabela Lança Caeiro, Maria Otília Miranda da Fonseca	7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
junho	Visita à EXISTIR em Loulé	- Dar a conhecer aos alunos com PIT os cursos para saídas profissionais, no 3º período.	Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Lina Conceição Dias Caldeira, Rosa Maria Fernandes Penedo, Valentina Costa Nunes Água-Doce	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C	Cancelada (Aprovada)
junho	Páscoa	- Confeção de produtos em material reciclado alusivo à páscoa; - Vivenciar tradições; - Desenvolver a motricidade fina e coordenação óculo-manual; - Promover a estimulação sensorial; - Desenvolver a motricidade fina; - Despertar o gosto pela culinária; - Proporcionar aos alunos uma experiência direta com vivências do quotidiano.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Maria João Ferreira Colaço, Anabela Lança Caeiro, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Maria Otília Miranda da Fonseca, Rosa Maria Fernandes Penedo, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Cancelada (Aprovada)
junho	Participação nos Encontros de Boccia	- Proporcionar novas vivências; - Saber utilizar transportes públicos; - Convívio.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Valentina Costa Nunes Água-Doce, Lina Conceição Dias Caldeira, Maria Otília Miranda da Fonseca, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Rosa Maria Fernandes Penedo	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
junho	Torneio de Futebol Humano	Torneio inter-turmas de Futebol Humano para os alunos do 2º Ciclo.	Result_Esc, Result_Soc	Maria Manuela Freitas Teixeira Carvalhão, Carlos Alberto de Jesus Cardona, Paulo Jorge Correia Silva	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 6.º - 6º G PIEF2, 5.º - A, 5.º -	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	
junho	Visita ao ZOO de Lagos	Tendo consciência da emergente necessidade de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e urgente protecção e conservação, o Zoo de Lagos trabalha no sentido de facultar aprendizagens únicas. O Programa Pedagógico apresentado possui um conjunto de actividades que visa através da educação ambiental complementar os conteúdos programáticos escolares.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Paula Cristina Iria Gonçalves, Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca, Marta Sofia Carvalho Melo, José Miguel Prego Faísco, Ana Lúcia Simões Sena, Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Cancelada (Aprovada)
junho	Visita de estudo à "Kidzania" - Lisboa	- Experimentar de forma lúdica e pedagógica algumas profissões; - Preparar os alunos para os próximos desafios da sociedade da informação e do conhecimento; - Promover o desenvolvimento integral dos alunos, fomentando e valorizando atitudes ativas, intervenientes, conscientes e responsáveis, na melhoria dos comportamentos pessoais e sociais; - Promover a educação para a cidadania social, intercultural e ambiental; - Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida; - Gerir o seu próprio dinheiro; - Aprender a viver em sociedade;	Result_Esc	Marília Rodrigues Bento Carrusca, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Jaime Manuel Ascensão Cruz, Sandra Maria Branco da Silva, Hélia Maria Romão Canário Batista, Maria das Dores Rocha Passos	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1	Cancelada (Aprovada)
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
junho	Festival KIDFUN Benfica - Estádio Sport Lisboa e Benfica	"KidFun – Educação para Valores" é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia. O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico. O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro. Dia KidFun na Escola – atividades lúdicas, pedagógicas e desportivas Uma vez em cada ano letivo, o KidFun visita presencialmente as escolas inscritas (atividades estas desenvolvida em todas as escolas do 1º ciclo, do Agrupamento, em datas acordadas com os professores de Educação Física). Pretende-se criar um ambiente diferente e apelativo através da	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Marta Isabel Bacalhau Sim-Sim, Sónia Maria Jacinto André Alves, Pedro Nuno Mendes Canas	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<p>presença física do Estádio KidFun ou do Balneário dos Valores (respeito, partilha, amizade, humildade etc) onde os alunos desenvolvem atividades pedagógicas e desportivas com uma equipa de monitores qualificados. No decorrer das atividades, as crianças serão regularmente desafiadas para a aprendizagem dos valores.</p> <p>No final do ano letivo todas as escolas participantes no projeto são convidadas a marcar presença no Festival KidFun que se realiza no Estádio do Sport Lisboa e Benfica.</p> <p>Os professores de Educação Física, a exercer funções nas três escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, pretendem levar 2 turmas do 3º ou quarto ano de cada Estabelecimento de Ensino, ao Festival KIDFUN. As turmas selecionadas serão as que apresentarem no decorrer do ano letivo uma melhor conduta, no que se refere a atitudes e valores.</p>				
julho	À descoberta de Madrid!	<p>Visita aos principais pontos da cidade, entre os quais Templo de Debod, Plaza de España, Plaza Mayor, Puerta del Sol, Mercado San Miguel, Parque del Retiro, Palácio Real, Catedral de Almudena, Museo Reina Sofia ou Museo del Prado, Estádio Santiago Bernabéu e Parque Warner.</p> <p>Viagem final para comemoração dos três anos deste ciclo e sensibilização para o futuro.</p> <p>Desenvolver nos alunos as competências de receção (compreensão oral e escrita) e de produção (expressão oral), de acordo com os respetivos programas.</p> <p>Possibilitar a prática de conhecimentos adquiridos.</p> <p>Promover a interação linguística com nativos da língua castelhana.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma competência cultural e civilizacional da língua castelhana.</p> <p>Respeitar a diversidade cultural.</p> <p>Desenvolver o sentido de apreciação estética do mundo.</p> <p>Promover o enriquecimento cultural dos alunos.</p> <p>Contactar com costumes, hábitos e cultura do país vizinho.</p> <p>Utilizar uma língua estrangeira em situações do quotidiano, resolvendo as necessidades básicas da comunicação e propriação da informação.</p> <p>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Comunicação – utilizar diferentes formas de comunicação verbal.</p> <p>Relacionamento interpessoal e de grupo – conhecer e atuar de acordo com normas, regras e critérios de atuação pertinente, de convivência e sentido ético.</p> <p>Melhorar o relacionamento interpessoal.</p> <p>Promover estilos de vida saudáveis.</p> <p>Participar em actividades de carácter lúdico e de diversão.</p>	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	9.º - A, 9.º - B, 9.º - D, 9.º - E	Cancelada (Aprovada)
julho	À descoberta de Madrid!	<p>Visita aos principais pontos da cidade, entre os quais Templo de Debod, Plaza de España, Plaza Mayor, Puerta del Sol, Mercado San Miguel,</p>	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	9.º - A, 9.º - B, 9.º - D	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<p>Parque del Retiro, Palácio Real, Catedral de Almudena, Museo Reina Sofia ou Museo del Prado, Estádio Santiago Bernabéu e Parque Warner. Desenvolver nos alunos as competências de receção (compreensão oral e escrita) e de produção (expressão oral), de acordo com os respetivos programas.</p> <p>Possibilitar a prática de conhecimentos adquiridos.</p> <p>Promover a interação linguística com nativos da língua castelhana.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma competência cultural e civilizacional da língua castelhana.</p> <p>Respeitar a diversidade cultural.</p> <p>Desenvolver o sentido de apreciação estética do mundo.</p> <p>Promover o enriquecimento cultural dos alunos.</p> <p>Contactar com costumes, hábitos e cultura do país vizinho.</p> <p>Utilizar uma língua estrangeira em situações do quotidiano, resolvendo as necessidades básicas da comunicação e propriação da informação.</p> <p>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Comunicação – utilizar diferentes formas de comunicação verbal.</p> <p>Relacionamento interpessoal e de grupo – conhecer e atuar de acordo com normas, regras e critérios de atuação pertinente, de convivência e sentido ético.</p> <p>Melhorar o relacionamento interpessoal.</p> <p>Promover estilos de vida saudáveis.</p> <p>Participar em actividades de carácter lúdico e de diversão.</p>				
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
julho	Viagem a Paris	<p>A visita a Paris será para os alunos do 9ºF (SELF), um modo de fechar o ciclo, permitindo a todos pôr em prática conhecimentos linguísticos e culturais que foram adquirindo e interiorizando, reforçando ainda os laços de camaradagem que criaram entre si.</p> <p>Prevê-se a visita à cidade de Paris e aos principais locais de interesse (principais monumentos; Versailles; Disneyland).</p> <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possibilitar a prática de conhecimentos adquiridos ao longo do 3º ciclo; - promover a interação linguística com os nativos da língua francesa; - permitir a utilização do Francês em situações do quotidiano, resolvendo as necessidades básicas da comunicação; - promover o enriquecimento cultural dos alunos; - contactar com costumes, hábitos e cultura franceses; - promover o respeito pela diversidade cultural; - desenvolver o sentido de apreciação estética; - participar em atividades de carácter lúdico e de diversão. <p>Ao nível do relacionamento interpessoal e de grupo – conhecer e atuar</p>	Plan_Art_PP	Susana Isabel Dias Caetano, Maria Manuela Santos Encarnação	9.º - F	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		de acordo com normas, regras e critérios de atuação pertinente, de convivência e sentido ético.				
	Reordenação de espaços dentro da biblioteca da escola EB São Pedro do Mar	Colocação de painéis publicitários para concursos, causas, em espaços previamente recriados para tal. Movimentação de mobiliário para espaços que estariam mais necessitados.	Result_Esc	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão		Cancelada (Aprovada)
	Criação de um espaço vintage de descontração no interior da biblioteca da escola secundária	Recriou-se um espaço mais descontraído para os alunos conversarem, jogarem, lerem, verem televisão, etc no interior da biblioteca denominado espaço " Frida Kahlo" muito vintage e muito acolhedor.	Rel_Esc/Com	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão		Cancelada (Aprovada)
	Noção de família ao longo das gerações	Colocar os alunos em contacto com diferentes faixas etárias (crianças do Jardim de Infância e seniores do Lar da 3ª idade) de modo a refletir sobre a noção de família (Compreensão da noção de família, reflexão sobre a relatividade do conceito e evolução da família ao longo dos tempos).	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Maria Lurdes Teixeira Sarmento, Elisabete Rodrigues Laginha	11.º - H	Devolvida
	Como elaborar um CV (modelo Europass).	Pretende-se dotar os alunos com competências para o preenchimento de um CV (modelo Europass), em especial quando estes se aproximam do final do ensino secundário e, em alguns casos, prestes a lançar-se no mercado de trabalho.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	Exposição de trabalhos da disciplina de HGP, elaborados pelos alunos. Concurso de prova/identificação de especiarias e frutos exóticos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico - Fomentar o gosto pela História 	Rel_Esc/Com	Maria Madalena Correia Pestana Lopo Valente, Almiro Gomes Lemos		Devolvida
	Le cycle du cinéma français	<p>Visionamento de filmes francófonos com o propósito de proporcionar aos alunos o contacto com a língua francesa assim como com as culturas francesa e/ou francófona de uma forma mais lúdica, incentivando-os a estabelecer comparações com a sua própria cultura.</p> <p>Após o visionamento, e em sede de sala de aula, poderá ser feito um pequeno debate ou síntese sobre as temáticas abordadas com os alunos de Francês.</p> <p>A escolha dos filmes prende-se com a faixa etária do público alvo.</p>	Plan_Art_PP	Maria Manuela Santos Encarnação, Maria Helena Fernandes Maltez, Cristina Ferreira Fonseca		Avaliada
	Projeto SOS Fome	<p>O projeto SOS Fome tem como finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ajudar a população carenciada de Quarteira; - Evitar o desperdício de alimentos fazendo-os chegar às pessoas que têm fome; - Minimizar os problemas causados pelo isolamento e pela falta de recursos. <p>O projeto tem como competências a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber partilhar 	Rel_Esc/Com	Carla Marina Lopes Candeias	8.º - A, 8.º - E, 6.º - B	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a ser voluntário - Conhecer os problemas comunitários - Desenvolver as vertentes da pesquisa e intervenção, promovendo a articulação das diferentes áreas curriculares - Desenvolver competências como a comunicação, o trabalho em equipa/colaboração com os outros, a resolução de problemas e tomada de decisões ... 				
	Dia da Internet Segura	Atividades no âmbito da comemoração do dia da Internet Segura Aplicação de kahoot (criado pelos alunos do CEF de Informática) sobre a temática: Segurança e Cyberbullying.	Plan_Art_PP	Felismina Maria Calço Martins Faustino, Paulo César Mendes Guerreiro	10.º - H-1	Avaliada
	"Starters Day" na escola hotelaria e turismo do Algarve.	Promoção do empreendedorismo em ambiente escolar. Market place e entrevistas de emprego simuladas.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Soledade Cardoso Bessa Ferreira, Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira, Ilda Moreira Nogueira Martins	12.º - J, 11.º - H, 10.º - H-1	Avaliada
	"Matemática 100 Problemas" e "desAFIA- te".	Atividades matemáticas como jogos, curiosidades e desafios nas Bibliotecas das escolas básica São Pedro do Mar e secundário Drª Laura Ayres.	Result_Esc	Walter Guerreiro Farias, Luisa Isabel Gonçalves Rosa Cabrita Cavaco		Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	Produção de folhetos Literacia dos Media e da Informação	Na sequência da ações de formação propostas, pretende-se produzir folhetos que deverão sintetizar a informação mais importante para servir de mnemónica aos alunos e torná-los mais autónomos nas suas atividades de aprendizagem.	Result_Esc	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
	Como detetar desinformação?	Ainda que o acesso à Internet nos traga uma quantidade interminável de informação, torna-se já necessário saber separar o trigo do joio. Algo que, na prática é extremamente difícil, pois, por vezes, basta uma vírgula fora de sítio para deturpar todo o sentido de uma frase. Importa consciencializar o leitor da existência deste fenómeno. A falsa informação circula em virtualmente todos os meios, em especial nas redes sociais, que são ponto de encontro virtual predominante dos adolescentes e jovens adultos. De igual modo, os fins para que a informação falsa é utilizada são infinitamente diversos. Pretende-se então, sensibilizar um público abrangente (pais, alunos, pessoal docente e não docente), em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, para a importância deste fenómeno, dotar os destinatários de meios para detetar a informação falsa e sensibilizá-los para que não sirvam de veículos de transmissão da mesma, ensinando técnicas para combater este fenómeno.	Rel_Esc/Com	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
	TER EM MENTE - atividade Mindul para crianças promovendo a conscientização da saúde mental	Promoção da saúde mental positiva dos jovens e daqueles que os apoiam, incluindo as suas famílias, cuidadores e professores. Será disponibilizado a cada aluno uma atividade com três propostas com o objetivo de trabalhar	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Vanda Isabel Vale Silva Almeida	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 3.º - B Abelheira, 3.º - A	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

					Abelheira, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa	
	Visita de estudo aos Bombeiros Municipais de Loulé.	-Exploração do trabalho dos bombeiros e sua importância-Pesquisa -Pesquisa das profissões ligadas à saúde, prevenção e auxílio.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Maria Duarte Ferreira, Carla Maria Jerónimo Ferreira Caetano Matos, Maria Luisa Santos Fialho Madeira, Lina Maria Isidoro Gonçalves Neto Carriço, Olga Maria Lopes Anjinho Jacob	P3 - AB.Laranja, P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa, P3 - AB.Vermelha	Avaliada
	Semana do Ambiente	Semana do Ambiente A turma do 9ºC vai realizar a Semana do Ambiente com cartazes de consciencialização para cada dia da semana, dando sugestões fazendo a diferença no nosso dia a dia e no planeta.	Rel_Esc/Com	Vanda Isabel Vale Silva Almeida	9.º - C	Avaliada
	Visita de estudo ao Zoo de Lagos	-Conhecer algumas espécies de eco sistemas (fauna e flora); -Reconhecer a importância da biodiversidade, plantas e animais e a sua preservação.	Plan_Art_PP	Lina Maria Isidoro Gonçalves Neto Carriço, Carla Maria Jerónimo Ferreira Caetano Matos, Olga Maria Lopes Anjinho Jacob	P3 - AB.Laranja, P3 - AB.Amarela, P3 - AB. Azul Turquesa	Avaliada
	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão.	-Conhecer algumas espécies do ecossistema (fauna e flora) -Reconhecer a importância da biodiversidade e sua preservação -Conhecer o ciclo do pão	Plan_Art_PP	Susana Maria Duarte Ferreira, Maria Luisa Santos Fialho Madeira	P3 - AB. Verde Água, P3 - AB.Vermelha	Avaliada
	"Importância da Economia Local".	Dar a conhecer importância da economia local a alunos com origens de outros países e debate entre a turma.	Rel_Esc/Com	Sabrina da Encarnação Lopes Gonçalves	10.º - D, 10.º - D1	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	Mercado Biológico	Realização de mercados com produtos biológicos da horta pedagógica.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira, Maria Carmo Guerreiro Horta	2.º CEF 2 - OPE_JARD, 1.º CEF 2 - OPE_JARD	Avaliada
	Escolas na pista	Este projeto dirigido aos alunos do 1º ciclo pretende dar oportunidade a todas as crianças a frequentar a pista do estádio municipal de Quarteira ,proporcionando-lhes vivências motoras no atletismo ,contribuindo para um maior desenvolvimento psicomotor,bem com, uma melhor evolução da sua personalidade e um maior sucesso escolar.A sua missão consiste em promover o gosto pela prática regular da atividade física , a promoção de hábitos de vida ativa favorecendo o desenvolvimento da criança num ambiente seguro e favorável à aprendizagem do atletismo.	Result_Esc	Sónia Maria Jacinto André Alves	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira , 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Avaliada
	Montagem do espaço de exposições no exterior da biblioteca da escola secundária Dra Laura Ayres; " BIBLIOEXPO"	Criou-se um espaço físico com a função de partilhar por parte de todos os docentes trabalhos dos seus alunos,projetos, concursos, etc	Result_Esc, Plan_Art_PP	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão		Cancelada (Aprovada)
	Programa Parlamento dos Jovens	Programa de incentivo ao debate argumentativo e participação ativa e cívica. Objetivos específicos: incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; sublinhar a importância da sua contribuição para a	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Maria Ines Martins Oliveira Aguiar, Gabriel Antonio Afonso Almeida	11.º - A, 11.º - C	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria”, prerrogativas também da estratégia da escola para a Cidadania e Desenvolvimento.				
	Bio PIEF	Realização de horta e culturas ornamentais biológicas, desenvolvendo o gosto e a sensibilidade dos alunos para a sustentabilidade e ecologia, dotando-os de conhecimentos que poderão aplicar profissionalmente no futuro.	Result_Esc, Result_Soc	Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Ana Cláudia Vieira Fontão, Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo, Paula Alexandra Albuquerque Galante, Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito	9.º - 9ºG PIEF3	Avaliada
	Kid Fun Benfica	<p>“KidFun – Educação para Valores” é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.</p> <p>Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia.</p> <p>O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro.</p> <p>O KidFun desenvolve-se ao longo do ano letivo com um conjunto de atividades on-line e presenciais em torno da temática dos valores, culminando num Festival Kidfun.</p> <p>•Dia KidFun na Escola – atividades lúdicas, pedagógicas e desportivas Uma vez em cada ano letivo, o KidFun visita presencialmente as escolas inscritas. Pretende-se criar um ambiente diferente e apelativo, através da presença física do Estádio KidFun onde no seu interior os alunos desenvolvem atividades lúdicas e desportivas com uma equipa de monitores qualificados. No decorrer das atividades, as crianças serão regularmente desafiadas para a aprendizagem dos valores.</p> <p>•Festival KidFun No final do ano letivo todas as escolas participantes no projeto são convidadas a marcar presença no Festival KidFun que se realiza no Estádio do Sport Lisboa e Benfica.</p> <p>Os monitores (professores de Educação Física) deslocam-se às escolas inscritas e durante 2 dias (dependentemente do número de turmas inscritas por escola) e desenvolvem as atividades.</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Sónia Maria Jacinto André Alves	<p>4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 4.º - A Abelheira, 4.º - B Abelheira, 4.º - D E.B.1, 4.º - C E.B.1, 3.º - B Abelheira, 3.º - A Abelheira, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 3.º - F E.B.1, 2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa, 1.º - A Abelheira, 1.º - B Abelheira, 1.º - C E.B.1, 1.º - D E.B.1, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa</p>	Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

	Amendoeiras em Flor	Atividade de saída ao exterior, visualização e exploração do tema das Amendoeiras em flor e sua importância, primavera. aprender e conhecer o meio envolvente, natureza.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sandra Rosa Fernandes Lopes, Susana Maria Soares de Assunção	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa	Cancelada (Aprovada)
	Redes Sociais da Biblioteca	Pretende-se manter o Blogue e o Facebook da Biblioteca como instrumentos de disseminação de informação relevante dentro do âmbito de ação da Biblioteca.	Rel_Esc/Com	Mário Silva Marques		Avaliada
	Painel 25 de abril- articulação com 3ºE da Fonte Santa	Este projeto surgiu de um convite da Fenprof, para participação, na construção de um painel para assinalar os 46 anos do 25 de Abril, em colaboração com a turma E do 3ºano. Este é promovido pela Federação Nacional dos Professores (FENPROF), em parceria com a Associação 25 de Abril (A25A), a União dos Resistentes Antifascistas Portugueses (URAP), a Câmara Municipal de Peniche (CMP), o Centro de Formação Profissional para a Indústria Cerâmica (CENCAL), Caldas da Rainha e docentes da Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa (FBAUL). O painel final onde participam 46 escolas a nível nacional, ficará exposto frente ao Forte de Peniche (Museu da Liberdade e Resistência) passando a fazer parte do próprio espaço museológico. Este painel será inaugurado a 25 de Abril de 2020.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Vanda Isabel Vale Silva Almeida, Ana Maria Baião Leiria, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	3.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
	Projeto Lab-It - LABORATÓRIO ITINERANTE EM GENÉTICA MOLECULAR da Universidade do Algarve	o projecto Lab-It passa pela realização de pequenos projectos práticos na área da Biologia Molecular por parte dos Alunos de Biologia com a duração de 4h. Permite aos alunos fazer pequenas experiências com base em técnicas como a PCR, electroforese, extracção de DNA, enquadrados em cenários que sugerem problemas para os alunos resolver no papel de investigadores. Juntamente com estas actividades também estamos há a possibilidade da realização de palestras, acções de divulgação sobre a investigação científica na área da biologia molecular e celular. Objectivos: fomentar o interesse dos alunos pela área da Genética Molecular procurando ao mesmo tempo desenvolver uma dinâmica de divulgação das potencialidades e aplicações da biologia molecular em várias áreas de investigação, nomeadamente ao nível das ciências biomédicas, farmacêuticas, veterinárias, forenses, biotecnológicas, ambientais, entre outras.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Silvia Cristina Borralho Batista, Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus, Maria Conceição Monteiro Patricio Silva, Lucia Maria Jacinto Dias, Dominique Nunes Palma	12.º - A, 12.º - B, 11.º - B, 11.º - C	Avaliada
	Biodiversidade à nossa volta	conhecer e identificar as espécies do meio envolvente sensibilizar a comunidade para a importância das espécies dinamização do espaço da horta e espaços de brincadeiras livres	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Sandra Rosa Fernandes Lopes	P3 - Verde F/Santa	Cancelada (Aprovada)
	Protocolo de Germinação e Intercâmbio Escolar com Macau	Protocolo de Germinação e Intercâmbio Escolar estabelecido entre a Escola Secundária do Agrupamento de Escolas Dra. Laura Ayres (ESLA), em Quarteira, da República Portuguesa, e o Colégio Diocesano de São José (CDSJ6), da Região Administrativa Especial de Macau da República Popular da China. O objetivo deste protocolo de germinação e intercâmbio escolar é estabelecer entre ambas as escolas atividades de cooperação, baseadas numa relação de amizade e de partilha entre os respetivos alunos, assim	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Li Lin, Joao Miguel Fernandes Neta, Hugo Daniel Tomas Martires, Maria do Céu da Rocha e Silva, Rogerio Paulo Santos Rocha		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		como entre os decentes e órgão de gestão, através de contactos regulares, com vista a melhorar os padrões profissionais e aumentar a compreensão e a amizade mútuas, no respeito pela diversidade humana e cultural centrada nos direitos humanos.				
	Visita ao ZOO DE LAGOS	Observação de espécies como diversos mamíferos, aves, répteis, peixes e de plantas.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Ana Maria Teixeira Ferreira, Elvira Maria dos Santos Borges, Filomena Maria Reis Alvares, Maria Helena Dias Silva Farias Mateus, Márcio Hugo Rodrigues Guerra	2.º - A Abelheira, 2.º - C E.B.1, 2.º - D E.B.1, 2.º - B Abelheira, 2.º - E F/Santa	Cancelada (Aprovada)
	Campeonato Saber+	Campeonato de perguntas sobre os temas de Ciências Naturais do 2º ciclo realizado sob a forma de jogo de Kahoot. O campeonato desenvolve-se em duas fases: seleção/apuramento dos alunos durante o 2º período; finais no 3º período (durante a atividade do Espreitar a Escola). Promover o gosto pelas Ciências Naturais; Promover a curiosidade e sentido crítico; Trabalhar os conteúdos de forma lúdica; Promover o gosto pelo uso das novas tecnologias de uma forma didática; Desenvolver competências pessoais e interpessoais.	Result_Esc	Telma Alexandra Martins Brás, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos	6.º - B, 6.º - A, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 5.º - G	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	Conversa aberta com Ricardo Pereira	Conversa aberta com o cidadão Ricardo Pereira em torno de três princípios para se alcançar o sucesso, o trabalho, a disciplina e a motivação. A atividade envolve alunos e pais/EE do 7.º E.	Result_Soc	Helio Luis Silva Monteiro	7.º - E	Avaliada
	Escolas a nadar	Escolas a nadar: - Proporcionar aos alunos, o contacto com a modalidade de natação, usufruindo do complexo desportivo municipal de Quarteira (Piscinas Municipais de Quarteira)	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira, Alexandra Isabel da Silva Marquilhas, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Stela Maria Dorez Lã, Patrocínio da Conceição Ribeiro Fonseca, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira, Filomena Maria Reis Alvares, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Sandra Cristina Nobre Gonçalves	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Avaliada
	Iluminarte	Projeto anual a desenvolver às quintas feiras das 10:30 às 13:30 em parceria com academia "Iluminarte". Pretende-se proceder à criação de um espaço artístico de educação não formal e de valorização da inteligência prática, orientado para o sucesso profissional, diminuição dos comportamentos de risco, autodescoberta e valorização pessoal.	Result_Esc, Result_Soc	Oswaldo Rocheta Pinto, Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos, Ana Alexandra Pernita Garcia		Avaliada
	Actividades e contos na biblioteca de Quarteira/Loulé	Sempre que as actividades promovidas estejam em concordância com o projecto ou interesses, motivações do grupo de crianças e sempre que possível iremos às bibliotecas: -promover o contacto com diferentes contextos de aprendizagem; - conhecer o meio envolvente; - identificar as diferentes possibilidades de utilização da biblioteca; - articular com outros contextos educativos existentes	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Susana Maria Soares de Assunção, Sandra Rosa Fernandes Lopes, Carla Sofia Ferreira Soares, Ana Maria Baião Leiria	P3 - Azul F/Santa, P3 - Verde F/Santa, P3 - Amarela F/Santa, P3 - Laranja F/Santa	Cancelada (Aprovada)
	Caminhar pela vida	Caminhada com início na Escola São Pedro do Mar, paragem no Passeio das Dunas e retorno à Escola de São Pedro do Mar.	Rel_Esc/Com	Suzinda Nascimento Correia Neves, Helio Luis Silva Monteiro, Miguel José Batista Martins Beles	7.º - E	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

	Ação de informação "Regularização Documental em Portugal"	<p>Sessão de informação "Regularização Documental em Portugal" será dinamizada pelo Projeto Loulé Sem Fronteiras, da Fundação António Aleixo em articulação com o GAAF.</p> <p>Esta ação é destinada a Pais e Encarregados de Educação dos alunos emigrantes acompanhados pelo GAAF. Contudo, convidamos todos os Pais e Encarregados de Educação emigrantes do nosso agrupamento que queiram participar.</p> <p>Esta ação tem como principais objetivos: Informar sobre a nova lei da emigração; Desmistificar o problema da emigração dentro e fora da comunidade escolar; Dar conhecer os serviços existentes na comunidade para integração do emigrante.</p>	Rel_Esc/Com	Susana Marisa Aleixo Fernandes, Mónica Alexandra Vieira Simões, Cátia Isabela de Almeida Nogueira Marques Cabrito		Avaliada
	Escolas na Pista	<p>Escolas na Pista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar aos alunos, o contacto com a modalidade de atletismo, usufruindo do complexo desportivo municipal de Quarteira (Estádio Municipal) 	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Pedro Nuno Mendes Canas, Marília Rodrigues Bento Carrusca, Sílvia António Flores Macedo Patrício, Filomena Maria Reis Alvares, Patrocínio da Conceição Ribeiro Fonseca, Stela Maria Dores Lã, Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira, Sandra Cristina Nobre Gonçalves, Alexandra Isabel da Silva Marquilha, Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira	4.º - E F/Santa, 4.º - F F/Santa, 3.º - C F/Santa, 3.º - D F/Santa, 3.º - E F/Santa, 2.º - E F/Santa, 1.º - E F/Santa, 1.º - F F/Santa	Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	Exploração da História "O Monstro das Cores"	<p>Projeto de sala desenvolvido a pensar neste grupo turma e que é realizado ao longo do ano com a participação da família, tendo como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar as cores; - Identificar as emoções; - Aceitar os sentimentos; - Realizar associações cor-emoção; - Sensibilizar para a diferença; - Interagir com a família. 	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Carla Sofia Ferreira Soares	P3 - Laranja F/Santa	Avaliada
	Formação inicial de utilizadores em Bibliotecas.	<p>Pretende-se sensibilizar e mostrar aos alunos que se encontram nesta escola pela primeira vez o modo de funcionamento e organização das Bibliotecas do Agrupamento. além disso, que os alunos se tornem mais autónomos na pesquisa da informação.</p> <p>Nesta formação irá abordar-se a divisão dos espaços da Biblioteca (e sua função), os recursos disponíveis, algumas regras e a organização do fundo documental.</p>	Result_Esc	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
	Como maximizar motores de busca?	<p>As pesquisas na internet são complexas e, em muitos casos, a informação encontra-se demasiado dispersa para ser encontrada no menor período possível.</p> <p>Para auxiliar os alunos a maximizar os motores de busca existentes, criou-se esta formação. Nela, ao conhecerem os operadores booleanos (entre outras técnicas de pesquisa), aprenderão a rentabilizar o seu tempo, a limitar as suas pesquisas e a selecionar informação que lhes permita tornarem-se mais autónomos nos seus trabalhos.</p>	Result_Esc	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/20

		<p>É vulgar cada área científica possuir o seu estilo próprio de apresentar as referências bibliográficas. Mesmo dentro de cada área científica, deparamo-nos com publicações periódicas que exigem diferentes regras de apresentação da bibliografia aos autores que nelas desejem publicar. Existe até uma Norma Portuguesa sobre referências bibliográficas (NP 405), mas as regras nela enunciadas não são as mais vulgarmente utilizadas em trabalhos científicos da área das ciências naturais. Os elementos primários numa referência bibliográfica são normalmente os mesmos, para todos os tipos de documentação e para todos os estilos de citação, embora a ordem pela qual são apresentados possa variar conforme o estilo adoptado. Estes elementos incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nome do autor, - data da publicação, - título, - nº da edição, - editora, - local da publicação, - volume, - páginas da obra ou páginas relativas à publicação referenciada. <p>Independentemente do estilo de referência bibliográfica a utilizar, que, como já referimos, pode ser muito diverso, o mais importante é evitar o plágio desde cedo. Para isso, pretende-se fornecer a informação mais completa possível relativa a cada referência bibliográfica, de modo a que qualquer leitor possa identificar, sem dúvidas, a obra referenciada,</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeitar o mesmo estilo de citação em toda a listagem de referências bibliográficas, de forma a que esta apresente um estilo homogéneo. <p>No final da formação, pretende-se que os alunos dominem alguns dos estilos de citação possíveis.</p> <p>As regras para apresentação das referências bibliográficas que se sugerem nesta formação são adaptadas a partir das da APA – American Psychological Association (http://www.apastyle.org), e são as mais vulgarmente utilizadas na área das ciências naturais e sociais.</p>				
	Como fazer citações e referências bibliográficas?		Result_Esc	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
	A palavra proibida.	Jogo com os alunos para descobrirem as palavras certas para os momentos certos.	Result_Esc	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	1.º - F F/Santa	Cancelada (Aprovada)
	Terapia Assistida por Animais	<p>Os objetivos gerais a trabalhar com os alunos foram delineados por áreas de trabalho prioritárias, sendo que os objetivos específicos e metas terapêuticas serão traçadas após avaliação específica, sempre em articulação com a família e equipa educativo-terapêutica que acompanha os alunos, respeitando o estágio de desenvolvimento e capacidade de cada aluno. Será trabalhada a Comunicação e linguagem, Competência socio-emocional, Autonomia, Grafismo, leitura e escrita.</p> <p>A equipa da Kokua, constituída pela Psicóloga e Especialista em Intervenções Assistidas por Animais Daiana Ferreira, em conjunto com os Cães de Terapia, integram a equipa escolar de forma complementar e</p>	Result_Esc, Plan_Art_PP	Maria João Ferreira Colaço, Rosa Maria Fernandes Penedo, Anabela Lança Caeiro, Maria Otília Miranda da Fonseca, Lina Conceição Dias Caldeira	12.º - C, 11.º - A, 10.º - A, 10.º - F, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - C	Cancelada (Aprovada)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

		com o principal objetivo de reduzir as dificuldades sentidas pela família, profissionais que acompanham as crianças e dos próprios alunos.				
	Formação acreditada em Literacia dos Media	Através de uma parceria com o Sindicato dos Jornalistas, o Centro de Formação Protocolar de Jornalismo, a Direção-Geral de Educação e o Centro de Formação do Litoral à Serra, pretende-se levar a cabo uma Oficina de Formação acreditada para pessoal docente de todo o Algarve, com prioridade para os docentes do Agrupamento, sobre Literacia dos Media e com os Media como recurso pedagógico. A Oficina terá um total de 40h de formação, sendo 20h de trabalho presencial e 20h de trabalho autónomo, devendo incluir-se no âmbito da cidadania e das Bibliotecas e resultar na reflexão e construção de materiais passíveis de utilização em sala de aula ou em contexto pedagógico.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
	Palestra: Rota Literária do Algarve	Apresentação da Rota Literária do Algarve: os objetivos, os itinerários já construídos e os previstos, os autores selecionados, a forma como vai ser disponibilizada ao público e a lógica que preside à elaboração destes itinerários. Apresentação de uma oferta diferenciada e sustentável, que é uma porta de acesso única à história e à cultura do Algarve e das suas gentes.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Elisabete Rodrigues Laginha		Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	UNION OF SOLAR SYSTEM VIA GEOGEBRA	Trata-se de um projeto de parceria entre escolas de cinco países Europeus: Portugal, Itália, Filândia, República Checa e Turquia. O projecto tem como objectivo essencial estabelecer ligações entre três disciplinas interdependentes, tais como a matemática, astronomia e as tecnologias multimédia. O projecto pretende que os alunos adquiram uma compreensão do programa GeoGebra, que consiste num laboratório virtual de matemática. Para além disso, que possam desenvolver competências de análise de conceitos matemáticos, equações matemáticas, espaço geométrico, sistema solar, planetas e as suas propriedades, tamanhos e distâncias entre planetas, orbitas elípticas dos planetas e correspondentes equações, tecnologias multimédia de criação/edição de vídeo, assim como competências de aprendizagem em grupo. Para além das ligações entre os diversos temas, o projecto permitirá uma maior rapidez na aprendizagem e descoberta de ligações entre as diferentes disciplinas. Este projecto irá promover também o desenvolvimento pessoal dos alunos, uma vez que possibilita que alunos de diferentes culturas possam encontrar-se e aprenderem sobre as culturas uns dos outros e das suas famílias, uma vez que serão recebidos por famílias de acolhimento em cada país que visitarem. Este intercâmbio permite ainda que os alunos utilizem ativamente o idioma Inglês, desenvolvendo ao mesmo tempo competências linguísticas e de terminologia matemática.	Result_Esc, Rel_Esc/Com	Dalila Maria Palma Afonso Vaz, Joao Miguel Fernandes Neta, Hugo Daniel Tomas Martires, Nélida Martins Filipe		Avaliada

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2029/20

	Sessão com a enfermeira sobre "prevenção da gravidez na adolescência"	A sessão sobre "prevenção da gravidez na adolescência" tem o objetivo de consciencializar os jovens e disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência, de modo a evitar o insucesso ou abandono escolar.	Result_Esc, Result_Soc, Rel_Esc/Com	Elisabete Rodrigues Laginha	10.º - J, 10.º - J-1	Cancelada (Aprovada)
	Let's save the water as a natural resource	O projeto tem como objetivo geral envolver os alunos na construção de soluções sustentáveis para problemas ambientais relacionados com os recursos hídricos (ex.: escassez, secas, inundações, poluição), as quais terão um efeito a longo prazo. Os objetivos específicos são: 1. Envolver os alunos na solução sustentável dos problemas dos recursos hídricos causados pelas atividades humanas e pelas mudanças climáticas. Consciencializar os alunos sobre a globalidade do problema para resolvê-lo localmente, contribuindo para uma solução global; 2. Aumentar o interesse dos alunos pela aprendizagem, motivação, iniciativa, conhecimento, e competências sobre formas de proteção da água como um fator significativo para o equilíbrio ambiental; 3. Desenvolver pensamento crítico e criativo dos alunos, a responsabilidade, e a interação, num espírito de pertença de grupo.	Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio, Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus, Hugo Daniel Tomas Martires, Telma Alexandra Martins Brás, Dominique Nunes Palma		Avaliada
Mês de realização	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamizadores da atividade	Turmas	Estado
	Como realizar um trabalho escrito?	Pretende-se dotar os alunos com informação que lhes permita estruturas a realização de um trabalho escrito. Serão abordados os seguintes conteúdos: forma e conteúdo de um trabalho (partes constituintes), formatação e paginação, no sentido de auxiliar os alunos a realizarem trabalhos autonomamente.	Result_Esc, Plan_Art_PP	Joao Carlos Pereira Neto Lopes		Avaliada
	Carnaval	- Vivenciar tradições; - Promover o contacto com diversas técnicas de Expressão Plástica e materiais; - Estimular a motricidade fina.	Result_Esc, Plan_Art_PP, Rel_Esc/Com	Lina Conceição Dias Caldeira, Rosa Maria Fernandes Penedo, Maria Otília Miranda da Fonseca, Anabela Lança Caeiro, Maria João Ferreira Colaço, Célia Maria Mendes Sousa Figueiras, Valentina Costa Nunes Água-Doce	12.º - C, 11.º - A, 11.º - D, 10.º - A, 10.º - B, 10.º - D1, 10.º - F, 9.º - C, 7.º - A, 7.º - C, 7.º - E, 7.º - D, 7.º - G, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - F	Avaliada
	Teatro - Olá, eu sou o Pai Natal! Por Tiago Barbosa no Cine-Teatro Louletano	Assistir à peça de Teatro - "Olá, eu sou o Pai Natal!". Promover a reflexão sobre questões mais globais, como a dádiva e a economia na sociedade, e o comércio em jogo no ato performativo. Aproximar e fomentar o gosto pelo teatro, e não só, bem como proporcionar/diversificar outras ofertas culturais.	Result_Esc, Result_Soc	Carla Sofia Martins Silva, Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes	11.º - D	Avaliada

RESULTADOS

HISTÓRICO

Ano letivo	Total Alunos Masculino	Total Alunos Feminino	Total Alunos	Total Alunos Pré Masculino	Total Alunos Pré Feminino	Total Alunos Pré	Total Alunos Básico Masculino	Total Alunos Básico Feminino	Total Alunos Básico	Total Alunos Secundário Masculino	Total Alunos Secundário Feminino	Total Alunos Secundário
2017/2018	1293	1159	2452	158	139	297	682	572	1254	202	248	450
2018/2019	1457	1217	2674	141	118	259	748	579	1327	199	262	461
2019/2020	1515	1374	2889	203	148	351	752	631	1333	197	252	449

Ano letivo	Total Alunos Profissional Masculino	Total Alunos Profissional Feminino	Total Alunos Profissional	Total Alunos EFA Masculino	Total Alunos EFA Feminino	Total Alunos EFA	Total Alunos Recorrente Masculino	Total Alunos Recorrente Feminino	Total Alunos Recorrente
2017/2018	161	85	246	65	86	151	31	41	72
2018/2019	164	76	240	206	166	372	20	23	43
2019/2020	153	87	240	198	139	407	26	38	64

ALUNOS MATRICULADOS POR CICLO

	Turmas	M	F	Alunos	Apoios	Repetentes	AM	ASE	TR	EF
Total	139	1598	1358	2956	153	130	41	1124	98	16
Pré_Escolar	13	203	148	351	0	0	33	138	4	0
1º Ciclo	23	308	244	552	0	4	0	232	26	0
2º ciclo	13	177	126	303	42	13	0	153	15	0
3º ciclo Geral	20	234	192	426	109	36	0	171	19	0
CEF	6	37	21	58	0	4	0	17	2	2
Secundário - CCH	18	197	259	456	2	54	5	109	22	5
Profissional	19	148	81	229	0	11	2	242	6	9
Recorrente	4	26	38	64	0	8	0	62	2	0

ALUNOS MATRICULADOS POR ESCOLA

Escola	Masc	Fem	Total	Apoios	Rep	AM	ASE	TR	EF
Escola Básica de Abelheira	180	144	324	0	58	13	153	10	0
Jardim de Infância de Quarteira	57	49	106	0	47	9	47	2	0
Escola Básica da Fonte Santa	171	125	296	0	24	11	96	3	0
Escola Secundária Dr.ª Laura Ayres	726	700	1426	91	224	8	487	42	16
Escola Básica de Quarteira	103	74	177	0	4	0	74	15	0
Escola Básica São Pedro do Mar	305	219	524	62	32	0	267	26	0
TOTAL	1542	1311	2853	153	389	41	1124	98	16

NÚMERO DE REPETÊNCIAS

Ano	Com zero frequências	Com uma frequência	Com duas frequências	Com três ou mais frequências
P3	227	79	46	0

Ano	Com zero repetências	Com uma repetência	Com duas repetências	Com três ou mais repetências
1.º	142	0	0	0
2.º	127	1	0	0
3.º	137	1	0	0
4.º	144	2	0	0
5.º	162	4	0	1
6.º	128	10	1	1
7.º	130	11	0	0
8.º	131	7	2	0
9.º	130	12	2	0
10.º	148	15	0	0
11.º	123	20	8	1
12.º	158	16	0	0
1.º CEF 2	21	4	1	0
2.º CEF 2	9	0	0	0
1.º CEF 3	21	0	0	0
2.º CEF 5	3	0	0	0

QUALIDADE DO SUCESSO

Ano	0 Negativas	1 Negativa	2 Negativas	3/+ Negativas	Neg. Port	Neg. Mat	Negativa Port e Mat
P3	302	0	0	0	0	0	0
1.º	126	2	4	4	10	5	5
2.º	104	10	0	0	5	0	0
3.º	127	7	1	0	5	0	0
4.º	132	5	0	0	4	0	0
5.º	133	11	7	1	5	2	2
6.º	104	11	11	3	4	0	0
7.º	73	23	10	15	12	5	5
8.º	76	26	17	3	4	1	1
9.º	71	34	14	0	14	0	0
10.º	67	24	28	2	1	0	0
11.º	87	16	10	3	7	1	1
12.º	105	5	1	0	2	0	0
1.º CEF 2	5	3	2	5	4	0	0
2.º CEF 2	0	0	0	0	0	0	0
1.º CEF 3	0	0	0	0	0	0	0
2.º CEF 5	0	0	0	0	0	0	0

EVOLUÇÃO DOS ALUNOS COM APOIO

Ano	Turma	Nº de Alunos	% Positivas 1º Período	% Positivas 2º Período	% Positivas 3º Período
5.º	E	7	86,25%	90,00%	91,67%
5.º	C	8	81,32%	85,71%	90,11%
5.º	D	9	83,17%	91,09%	91,51%
6.º	F	8	69,23%	76,92%	80,22%
6.º	A	10	86,21%	88,79%	89,66%
7.º	B	6	65,38%	64,10%	67,95%
7.º	A	1	0,00%	0,00%	0,00%
7.º	G	2	40,74%	62,96%	70,37%
8.º	A	15	67,86%	75,51%	90,31%
8.º	C	2	69,23%	76,92%	92,31%
8.º	D	13	71,60%	74,56%	90,53%
8.º	E	9	72,03%	72,88%	94,07%
9.º	A	12	58,33%	66,03%	83,97%
9.º	B	13	57,40%	62,13%	69,59%
9.º	C	11	65,03%	71,33%	86,71%
9.º	D	12	57,05%	64,34%	73,43%
9.º	E	13	66,86%	72,78%	89,94%
10.º	C	1	80,00%	60,00%	60,00%
11.º	F	1	100,00%	100,00%	100,00%

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

2º CICLO

De um total de 288 alunos, responderam 197 alunos do 2º ciclo. Os alunos foram solicitados a avaliar os seguintes aspetos / medidas da escola / agrupamento:

MATsucesso

Mais de 90% dos alunos concorda ou concorda totalmente com esta medida, reconhecendo-a como uma mais valia e quer continuar a beneficiar dela. A grande maioria considera muito importante esta forma de apoio que dizem ajudá-los muito. Consideram também muito importante o facto de estarem dois professores na sala de aula, o que lhes permite que possam esclarecer as suas dúvidas mais facilmente. Alguns alunos mencionam mesmo que gostariam que todas as aulas decorressem neste registo.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Os temas trabalhados foram diversificados.

A maioria dos alunos trabalhou dois ou três temas.

Os cinco temas mais trabalhados foram:

- Educação financeira e para o consumo
- Ambiente
- Cápsula do Tempo
- Direitos Humanos
- Sexualidade / Saúde

A maioria dos alunos que responderam consideram a disciplina muito importante, interessante e que lhes permitiu aprender muitas “coisas” novas como, por exemplo, ser cidadãos mais solidários, desenvolver e proteger a sua saúde, identificar e lidar com situações de risco, conhecer a cultura e as tradições do nosso país.

ENSINO À DISTÂNCIA

Quando se implementou o ensino à distância, cerca de 75% dos alunos do 2º ciclo tinha equipamento para trabalhar; 97,97% tinha internet e, destes, 27,92% tinha apenas internet de dados. 97,97% tinha televisão para assistir às aulas.

A grande maioria dos alunos considera ter autonomia na realização de tarefas e na e nas iniciativas que tomou; quase sempre ou sempre cumpriu prazos e realizou a sua autoavaliação.

Nas sessões síncronas, 94,92% considera que respeitou os professores; 91,37% diz que respeitou os colegas e 86,8% cumpriu as regras.

Em relação aos professores, mais de 80% dos alunos responde que estiveram atentos às suas dificuldades, incentivaram-nos, deram feedback do seu trabalho, usaram formas diferentes de trabalhar e organizaram o trabalho a partir de plataformas digitais.

Na questão “Classifica como consideras que concluíste as aprendizagens, neste ano...”, a maioria dos alunos (58,88%) respondeu com poucas dificuldades, (35,53%) sem qualquer dificuldade, (5,08%) com algumas dificuldades e apenas (0,51%) respondeu que concluiu as aprendizagens com muitas dificuldades. E 39% considera que realizou quase todas as aprendizagens e 57,84% diz que realizou completamente todas as aprendizagens.

Nas respostas abertas, evidencia-se o facto de ser considerado importante a continuação das aulas em casa num ambiente de mais segurança. Vários alunos referem a mais-valia de terem conseguido continuar a aprender mesmo que em circunstâncias diferentes.

Alguns alunos consideram relevante a comunicação com os professores e também é referida a rapidez e o esforço de professores e direção em terem arranjado forma de dar continuidade às aulas. Há também referências ao esforço feito pelos professores para ajudar os alunos e à sua gentileza.

Há respostas no sentido da importância que o material informático assume e um aluno refere que foi importante ter aprendido a trabalhar com plataformas digitais.

Dos alunos que referem preferência por um dos dois tipos de ensino (presencial ou à distância) a preferência vai para o ensino presencial (7 alunos). Assinala-se ainda que há 5 alunos que referem ter gostado do ensino à distância.

Sobre a possibilidade de um sistema misto, no próximo ano, evidencia-se que a maioria dos alunos que emite opinião relativamente à preferência por ensino misto ou à distância, opta por um sistema misto. Há também vários alunos que referem não saber como poderá ser e alguns que consideram que será confuso ou ainda que será necessário experimentar para ver como é.

Relativamente à organização que poderia ser dada num sistema deste tipo as opiniões repartem-se por: uma parte da semana à distância e outra presencial; metade da turma em casa e metade na escola; uma parte do dia em casa e outra presencial; uma semana em casa e outra semana na escola.

3º CICLO

De um total de 435 alunos responderam ao questionário 262, o que corresponde a uma percentagem de 60,2%. Os alunos foram solicitados a avaliar os seguintes aspetos / medidas da escola / agrupamento:

SEMESTRALIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

Cerca de 79% dos alunos que responderam concorda ou concorda totalmente com a medida. Na avaliação feita, cerca de 90% dos alunos valorizou o facto de que mais aulas por semana ajuda a aprender melhor, que o trabalho experimental é mais eficaz e que menos disciplinas no semestre ajuda a organizar o estudo; no entanto, na resposta aberta, 26 alunos referem o contrário, e os que justificam a sua opção dizem que é dada muita matéria e que ficam muito tempo sem ter a disciplina.

CINECIÊNCIA

Cerca de 60% dos alunos que frequentaram esta disciplina oferecida pela escola referem que gostaram e que querem continuar a ter CineCiência. Quase 80% dos alunos considera que os temas foram interessantes e 75% diz que a disciplina correspondeu às suas expectativas.

PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Entre 80 a 90%, consoante as questões, concorda ou concorda totalmente que os temas e projetos trabalhados foram interessantes, que a disciplina correspondeu às suas expectativas e querem continuar a ter a disciplina.

MATsucesso

Cerca de 90% dos alunos concorda ou concorda totalmente com esta medida, reconhecendo-a como uma mais valia e quer continuar a beneficiar dela. Os comentários feitos na resposta aberta relativamente a esta questão vão no sentido do quanto é importante a presença de dois professores na sala de aula para ajudar os alunos a esclarecer as suas dúvidas. Há uma sugestão no sentido de que, como estão dois professores, a turma poderia ser separada em dois grupos, em função do grau de dificuldade dos alunos.

ASSESSORIA e ESTUDO de FQ

A grande maioria dos alunos que beneficiaram desta medida concorda ou concorda totalmente com a sua continuação. Consideram que ter dois professores na sala de aula ajuda muito a aprender melhor.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Os temas trabalhados foram diversificados.

A grande maioria dos alunos trabalhou dois ou três temas.

São referidos os temas:

Puberdade; Alimentação; "Cápsula do Tempo" e "Um charutinho ao domingo faz lá mal?"; Análise de rótulos; A construção de um canil; Governo português; A educação sexual; Literatura financeira; A saúde; O mundo do trabalho; Educação ambiental e desenvolvimento sustentável; A gravidez

A história de Portugal; O meio ambiente; A igualdade de género; A importância da água; A Internet; A desflorestação; A reciclagem e o ambiente; A poupança; Agenda 2030; Os direitos humanos; Início da adolescência; Simulacro; Ambiente e saúde; Futuro letivo; Aquecimento global; 5G ; COVID-19; Preconceito; As doenças sexualmente transmissíveis; os REE e as pilhas em fim de vida; Prevenção da violência; As ONG; Bullying/Cyberbullying; Instituições e Participação Democrática, Sustentabilidade na Terra; Países; Como fazer um vídeo; Cultura de Portugal; Fuga em caso de incêndio ou terramoto; Cursos do secundário, Nutrição; Cursos para o secundário; Como fazer apresentações e trabalhos; Democracia; Deveres e direitos no meio escolar; Deveres humanos angariação de fundos a Angola (roupa ,...); Direito dos aluno; Sal na comida; Pobreza e Aborto; Direitos Humanos; Gestão; Cultura; Media; Interculturalidade Literacia Financeira e Gestão do Orçamento; Economia; Mundo do trabalho; Contabilidade; Voluntariado; Instituições e Participação Democrática; Ecopontos; Como ser mais solidário; O Curso de ciências tecnológicas; Liberdade de expressão; Como poupar água e como poupar a energia; O que é a telescola?, Alerta ao Sal; Bilhete de Identidade Cultural da Turma; Orientação sexual; Primeira e segunda perspetivas enquanto desenha uma casa; Reclamações..

Os alunos consideram esta área não disciplinar muito importante.

ENSINO À DISTÂNCIA

Quando se implementou o ensino à distância, cerca de 83% dos alunos do 3º ciclo que responderam tinha equipamento para trabalhar; 97,71% tinha internet e, destes, 31,3% tinha apenas internet de

dados. 91,22% tinha televisão para assistir às aulas.

A grande maioria dos alunos considera ter autonomia na realização de tarefas e nas iniciativas que tomou; quase sempre ou sempre cumpriu prazos e realizou a sua autoavaliação.

Nas sessões síncronas, 90,84% considera que respeitou sempre os professores; 91,37% diz que respeitou os colegas e 87,4% cumpriu sempre as regras.

Em relação aos professores, mais de 80% dos alunos responde que estiveram atentos às suas dificuldades, incentivaram-nos, deram feedback do seu trabalho, usaram formas diferentes de trabalhar e organizaram o trabalho a partir de plataformas digitais.

Na questão “Classifica como consideras que concluíste as aprendizagens, neste ano...”, a maioria dos alunos (61,83%) respondeu com poucas dificuldades, (30,15%) sem qualquer dificuldade, (6,87%) com algumas dificuldades e apenas (1,15%) respondeu que concluiu as aprendizagens com muitas dificuldades. E 46,95% considera que realizou quase todas as aprendizagens e 59,24% diz que realizou completamente todas as aprendizagens.

Na pergunta aberta, As respostas dadas pelos alunos são de alguma forma dispersas e referem aspetos diversos, sendo de assinalar o destaque que é dado à comunicação/cooperação /interação/ajuda que se estabeleceu entre alunos e professores (13% de respostas). Também a utilização das novas tecnologias e das aprendizagens efetuadas nesta área é referida por vários alunos (5% de respostas). Alguns alunos mencionam a importância de possuírem o material informático necessário e uma ligação à internet com qualidade, ressaltando ainda que havia colegas que não possuíam estes requisitos.

De forma mais ou menos explícita, e dependendo das respostas, sobressai também o facto de alguns alunos considerarem muitos os trabalhos que foram solicitados pelos professores, embora seja também apontado algum reajustamento que foi sendo feito ao longo do tempo.

Vários alunos consideram que o ensino à distância lhes permitiu organizarem-se melhor, aprenderem mais calmamente e/ou estarem mais atentos, apesar de ser um ensino mais cansativo para todos. Referem também o importante que foi a possibilidade de continuarem a ter aulas para não haver atrasos e a contactar com os professores e os colegas, sendo também mencionado por alguns o esforço feito pelos professores. No entanto, maioritariamente consideram preferir as aulas presenciais relativamente ao ensino à distância.

Alguns alunos mencionam ainda o aspeto das câmaras, e o facto de os alunos não as terem ligado durante as aulas, o que dificulta o funcionamento das sessões e impede que o professor possa ter feedback apropriado.

Em relação à necessidade de implementar um regime misto, no próximo ano, no 3º ciclo também se

evidencia a preferência por aulas presenciais em vez de ensino à distância. São feitas várias sugestões relativamente à organização de um ensino misto, nomeadamente: metade da semana com aulas em casa e metade presenciais; só as disciplinas essenciais em ensino presencial; metade das turmas de manhã e metade à tarde; só as aulas práticas presenciais e as restantes à distância; só a disciplina de matemática e outras em que os alunos tenham mais dificuldades em ensino presencial; alternar semanas de ensino presencial e ensino à distância; alternar dias de ensino presencial e ensino à distância; só metade da turma na escola e trocar de 2 em 2 semanas; só os alunos do ensino secundário na escola; as aulas presenciais para a leção de conteúdos e o ensino à distância para resolução de exercícios; em cada mês serem selecionados anos e turmas para estarem na escola.

ENSINO SECUNDÁRIO

Responderam ao questionário 194 alunos de um total de 414, portanto uma percentagem de 46,8%.

FILOSOFIA APLICADA

Neste conjunto de questões sobre a Filosofia Aplicada, verifica-se que mais de 90% dos respondentes se mostram satisfeitos com os temas trabalhados; consideram que os projetos desenvolvidos foram interessantes (81,93%); que os ajudou a aprender melhor Filosofia (79,27%) e a estudar melhor outras disciplinas (62,19%); e, por isso, 68,30% consideram oportuno continuar a usufruir desta medida de apoio. Provavelmente esta última questão não tem maior percentagem de concordantes, porque terão respondido alunos do 11.º ano que não terão esta medida de apoio por não terem a disciplina de Filosofia no 12.º ano.

MATsucesso

Neste conjunto de questões sobre a MATSucesso, verifica-se que 88,23% dos inquiridos consideram que ter dois professores na sala de aula facilitou as suas aprendizagens; 89,70% afirmam que o professor do MATSucesso os ajudou e incentivou a melhorar; 92,64% consideram que esta medida de apoio os ajudou a aprender a melhorar matemática; 89,71% consideram que esta medida deve continuar no próximo ano letivo.

ASSESSORIA e ESTUDO de FQ

Neste conjunto de questões sobre a Assessoria e Estudo de FQA, verifica-se que 82,50% dos inquiridos consideram que ter dois professores na sala de aula facilitou as suas aprendizagens; 85% afirma que

foi assíduo a esta medida de apoio; 75% consideram que esta medida de apoio os ajudou a aprender a melhorar FQA; 92,50% consideram que esta medida deve continuar no próximo ano letivo.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Verifica-se que cerca de metade dos alunos refere que trabalhou apenas um tema e a outra metade terá trabalhado 2 e 3 temas.

Os temas mais trabalhados foram:

- Saúde
- Ambiente
- Interculturalidade
- Igualdade de género
- Violência no namoro.

Nas respostas dos inquiridos, destacam-se como participantes, nos trabalhos de Cidadania e Desenvolvimento, as disciplinas de Português, Filosofia, Inglês/Mandarim, História/HCA e Educação Física.

Aproximadamente 80% dos inquiridos consideram que os temas trabalhados em Cidadania e Desenvolvimento os ajudou a «Conhecer e respeitar os direitos humanos», a «desenvolver e a proteger a nossa saúde», a «ser cidadãos mais solidários», a «proteger o ambiente» e a «ser melhores pessoas». Todavia, cerca de metade dos alunos considera que os projetos não os ajudaram a «aprender a gerir o nosso dinheiro» nem a «conhecer a cultura e as tradições do nosso país». Além disso, 67,07% concordaram que os projetos os ajudaram a «identificar e lidar com situações de risco». Nas respostas à pergunta aberta, as opiniões divergem e vão desde as que consideram esta área curricular não disciplinar dispensável e uma perda de tempo aos que acham que é uma boa disciplina que fomenta o diálogo e o trabalho em grupo. Há também quem considere que a disciplina precisa de ser mais bem organizada e de serem trabalhados outros assuntos/temas.

ENSINO À DISTÂNCIA

Quando se implementou o ensino à distância, cerca de 88% dos alunos do ensino secundário - CCH que responderam tinha equipamento para trabalhar; 96% tinha internet e, destes, 25% tinha apenas internet de dados.

Quanto à «autonomia na resolução de tarefas», verifica-se que cerca de 85% dos alunos tomaram, sempre e quase sempre, iniciativas adequadas às situações; 96,67% realizaram as tarefas pedidas e cumpriram os prazos solicitados; 88,66% realizaram, sempre e quase sempre, a sua autoavaliação.

Destaca-se que 41,33% raramente colocou dúvidas ou pediu explicações. Cerca de 80% realizou a sua autoavaliação.

Sobre o comportamento nas sessões síncronas, cerca de 90% dos alunos refere que esteve, sempre e quase sempre, atento; que respeitou os colegas e os professores e cumpriu as regras estabelecidas.

No comportamento no trabalho assíncrono, 88,67% dos alunos refere que cumpriu o horário dos professores; 90,67% respeitou sempre os professores; 95,33% realizou as tarefas pedidas; 89,33% cumpriu as regras estabelecidas; e 62,67% colocou dúvidas e pediu explicações

Sobre o Ensino à Distância, globalmente os alunos mostram-se muito satisfeitos com o acompanhamento feito pelos seus professores, visto que à volta de 80% dos respondentes consideram que “muitos” ou “todos” os professores estivaram atentos às suas dificuldades, os incentivaram a melhorar as aprendizagens, lhes deram feedback e organizaram o seu trabalho através de plataformas digitais.

Percebe-se que, no Ensino à Distância, a maior parte dos alunos considera que nunca ocorreram ou ocorreram poucas vezes “apresentações orais” (83,26%); “testes online” (67,93%); “tarefas de grupo” (70,67%); “trabalho de projeto” (64%) e “trabalhos de imagens ou vídeo (56,67%)”. Salientam os “trabalhos escritos”, referindo que os realizaram sempre e muitas vezes (92,67%)

Na questão “Classifica como consideras que concluíste as aprendizagens, neste ano...”, a maioria dos alunos (64%) respondeu com poucas dificuldades, (22,67%) sem qualquer dificuldade.

ENSINO PROFISSIONAL

De um total de 224 alunos responderam ao questionário 42, o que corresponde a uma amostra de 18,8%.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Verifica-se que cerca de 23% refere que trabalhou apenas um tema e os restantes terá trabalhado 2 e 3 temas.

Os temas mais trabalhados foram:

- Direitos Humanos
- Igualdade de género
- Ambiente
- Sexualidade

Nas respostas dos inquiridos, destacam-se como participantes, nos trabalhos de Cidadania e Desenvolvimento, as disciplinas de Português, TIC, Área de Integração e Inglês.

A maior parte dos inquiridos considera que os temas trabalhados em Cidadania e Desenvolvimento os ajudou a «Conhecer e respeitar os direitos humanos», a «desenvolver e a proteger a nossa saúde», a «ser cidadãos mais solidários», a «proteger o ambiente», a «identificar e lidar com situações de risco», a «ser melhores pessoas» e a «conhecer a cultura e as tradições do nosso país». Todavia, 45,24% dos alunos considera que os projetos não os ajudaram a «aprender a gerir o nosso dinheiro».

Nas respostas à pergunta aberta, os alunos que respondem a esta questão referem gostar da disciplina e consideram-na interessante.

ENSINO À DISTÂNCIA

Quando se implementou o ensino à distância, cerca de 75% dos alunos do ensino profissional que responderam tinha equipamento para trabalhar; 95% tinha internet e, destes, 33,33% tinha apenas internet de dados.

Quanto à «autonomia na resolução de tarefas», verifica-se que 78,57% dos alunos tomaram, sempre e quase sempre, iniciativas adequadas às situações; 85,72% realizaram as tarefas pedidas; 88,10% cumpriram os prazos solicitados; 88,10% realizaram, sempre e quase sempre, a sua autoavaliação. Destaca-se que **57,14%** raramente colocou dúvidas ou pediu explicações.

Sobre o comportamento no trabalho assíncrono, 78,57% dos alunos refere que cumpriu, sempre e quase sempre, o horário dos professores; mais de 95% referem que respeitou, sempre e quase sempre, os professores, realizou as tarefas pedidas e cumpriu as regras estabelecidas; quanto à colocação de dúvidas e pedido de explicações, somente 54,76% o fizeram.

Sobre o Ensino à Distância, mais de 75% dos alunos mostram-se satisfeitos com o incentivo à melhoria que os professores lhes deram, com o feedback dos seus trabalhos, com o contacto que solicitado, com o uso de diferentes formas de trabalho e com a organização do trabalho a partir de plataformas digitais. Porém, apenas 57,14% consideram que os professores estiveram atentos às suas dificuldades e 59,53% usaram formas diferentes de trabalho.

Percebe-se que, no Ensino à Distância, a maior parte dos alunos considera que nunca ocorreram ou ocorreram poucas vezes “apresentações orais” (78,57%), “tarefas de grupo” (76,19%), “trabalho de projeto” (59,52%) e “trabalhos em imagens ou vídeo (59,52%)”. Salientam que realizaram, sempre e muitas vezes, “trabalhos escritos” (97,62%) e “testes online” (67,93%).

Na questão “Classifica como consideras que concluíste as aprendizagens, neste ano...”, a maioria dos alunos (71%) respondeu com poucas dificuldades, (14,29%) sem qualquer dificuldade.

PERGUNTAS ABERTAS PARA O ENSINO SECUNDÁRIO.

Das respostas dos alunos do ensino secundário sobressai, sem dúvida, a interação aluno/professor e o apoio/disponibilidade/esforço/empenho do professor com 25% dos respondentes a mencionarem estes aspetos.

Há algumas referências ao excesso de trabalho e um aluno sugere que os professores comuniquem mais entre si para uma melhor organização do trabalho e menos sobrecarga dos alunos.

Há ainda algumas menções relativamente à utilização das novas tecnologias, sendo considerado que os recursos tecnológicos e as ferramentas virtuais facilitam a transmissão de conteúdos, o que foi importante na situação vivida. Também há alunos a referirem a necessidade de equipamento informático adequado.

Alguns alunos também referem a necessidade de autonomia, interesse e responsabilidade por parte dos alunos para o trabalho feito à distância e para que este possa ter sucesso.

Há 8 alunos que expressam a opinião de que não gostam do ensino à distância e há um aluno que refere a maior dificuldade nas disciplinas de matemática e física e química que, por serem mais práticas, é mais difícil serem acompanhadas à distância. Também a disciplina de português é referida uma vez como sendo mais difícil de acompanhar à distância.

É ainda de assinalar que é considerado que o uso das plataformas permite uma melhor organização dos trabalhos.

Assinala-se o facto de muitos alunos considerarem que as aulas à distância funcionaram bem. As sugestões dadas vão no sentido de que seja utilizada a mesma plataforma por todos os professores; que na Classroom todos os professores tenham link para as videochamadas; que sejam disponibilizados tutoriais para professores e alunos sobre o uso das plataformas; que todos os alunos tenham as câmaras e os microfones ligados no decorrer das sessões síncronas; que seja disponibilizada formação aos professores sobre a utilização das novas tecnologias; que sejam disponibilizadas mesas digitais aos professores de matemática.

Relativamente à dinâmica/funcionamento das aulas é referido por muitos alunos o excessivo número de trabalhos solicitados e prazos curtos para o seu cumprimento. São sugeridas formas mais diversificadas de ensino; maior atenção dos professores às dúvidas dos alunos; aulas mais longas; aulas mais dinâmicas; mais utilização de PPoints pelos professores; não solicitar aos alunos a realização de vídeos e de trabalhos de grupo; disciplinas de exame com uma aula semanal só para o esclarecimento de dúvidas; explicação de conteúdos com recurso a vídeos; solicitar aos alunos comprovativos em como realizaram os trabalhos, como por exemplo fotografias.

Relativamente a outros aspetos logísticos é sugerida uma maior flexibilidade de horários; aulas síncronas só no turno da manhã; maior número de aulas por disciplina e material informático adequado.

Sobre um cenário de regime misto, o ensino secundário as opiniões dividem-se: há alunos que consideram ser benéfico terem também aulas presenciais para além das sessões à distância mas outros consideram ser muito cansativo os dois tipos de aulas em simultâneo.

As sugestões são diversas, havendo muitos alunos que apontam para aulas presenciais apenas para as disciplinas com exame e de frequência apenas para os alunos que irão fazer exame a essas disciplinas. Há várias outras sugestões como: aulas presenciais apenas para disciplinas práticas como desenho A ou GDA; aulas presenciais para lecionar conteúdos e à distância para esclarecimento de dúvidas; aulas presenciais para esclarecimento de dúvidas e à distância para lecionar conteúdos; dias só na escola e dias só em casa; aulas teóricas à distância e aulas práticas na escola; todas as aulas presenciais ou todas as aulas à distância; os alunos irem só às aulas se acharem necessário.

AVALIAÇÃO DOS PAIS

O questionário passado aos pais teve o objetivo de conhecer a sua opinião sobre:

- Medidas de apoio às aprendizagens
- Disciplinas de Oferta de Escola
- Participação nas dinâmicas da escola
- Clima de Escola
- Ensino a Distância
- Comunidade e parcerias
- Propostas para o próximo ano letivo

Responderam a este questionário o número de pais e encarregados de educação que se apresenta:

- Educação Pré-Escolar – 327
- 1º Ciclo – 486
- 2º Ciclo – 177
- 3º Ciclo – 160
- Ensino Secundário – 147

Destacam-se, de seguida, algumas conclusões significativas e importantes para a direção e, pensamos, para o conselho geral:

- A grande maioria dos pais, independentemente do ciclo / curso a que o/a seu/ua educando/a pertence considera que
 - Os pais são incentivados a participar na escola e participam, quando solicitados.
 - Conhece as regras de funcionamento da escola.
 - As diversas escolas têm boas instalações.
 - Os almoços são bons.
 - As escolas são limpas.
 - As escolas têm bom ambiente.
 - As escolas são seguras.
 - Os serviços administrativos funcionam bem,
 - Há boa comunicação entre a escola e os pais.
 - Enquanto houve ensino à distância houve bom trabalho e boa relação entre os professores e os pais e os alunos.
 - Os professores deram feedback com frequência.
 - No regresso à escola (Educação Pré-Escolar e 11º e 12º anos) foram tomadas todas as medidas que garantissem a segurança dos seus educandos.
 - A direção está a fazer um bom trabalho.

APRECIÇÃO FINAL

A prática de autoavaliação participada por todos os intervenientes, leva a que o PAA tenha sido avaliado regularmente pelos diferentes órgãos e estruturas de supervisão e orientação educativa.

Da avaliação feita, pode concluir-se o seguinte:

- ✚ a situação provocada pela COVID 19 impediu que a totalidade do Plano Anual de Atividades fosse concretizada;
- ✚ há atividades que foram realizadas, mas não avaliadas; outras realizaram-se sem a correspondente introdução na plataforma;
- ✚ cerca de 90% das atividades executadas encontram-se avaliadas;
- ✚ as atividades executadas traduzem, na sua generalidade, um grau elevado de satisfação dos responsáveis e intervenientes e deram cumprimento aos propósitos a que se destinavam;
- ✚ as atividades vocacionadas para a promoção do sucesso escolar dos alunos, que visam uma articulação vertical mais consistente, tiveram um desenvolvimento importante;
- ✚ com as atividades desenvolvidas, reforçou-se ainda mais a articulação entre as Bibliotecas Escolares e os diferentes departamentos e aumentou e melhorou a divulgação das atividades das BE junto da comunidade escolar;
- ✚ verifica-se o empenho da maioria dos Diretores de Turma no cumprimento das tarefas;
- ✚ são positivas as relações de cooperação com a comunidade, nomeadamente com as estruturas autárquicas, cuja parceria engloba os recursos humanos e financeiros, com o Centro de Saúde e outras estruturas da saúde e da segurança social, parceiros por excelência no âmbito das políticas educativas de intervenção para a saúde escolar, com a CPCJ e com a Escola Segura e, nesta fase de pandemia, com o Algarve Biomedical Center (ABC);
- ✚ no entanto, realça-se o impacto muito positivo do protocolo de colaboração com a Cruz Vermelha, no apoio aos nossos alunos e com o Programa Escolhas, através do Projeto AKREDITA, com particular impacto deste último no apoio dado aos alunos do bairro da Abelheira, nas tarefas que tiveram que realizar em Ensino à Distância e no empréstimo de equipamento;
- ✚ a participação dos Pais e EE na vida escolar melhorou, de forma geral e aponta-se como muito positiva a participação na avaliação das atividades do ano letivo pela resposta aos questionários aplicados;

- ✚ Facto muito positivo, a integração e desenvolvimento de mais um projeto Erasmus +, com escolas de seis países envolvidos: Portugal, Bulgária, Espanha, Roménia, Itália e Turquia. ***“Let’s save the water as a natural resource”*** é um projeto que procura promover a desenvolver ideias para economizar água como recurso natural e desenvolve-se á volta dos tópicos ambiente e alterações climáticas; Ciências Naturais; Responsabilidade social e ambiental das instituições educativas;
- ✚ De referir, também, que, por causa da pandemia, o Projeto Erasmus GEOGEBRA foi prolongado até 31 de agosto de 2021.

Na relação escola, comunidade e meio, realçam-se as seguintes atividades:

- ✚ a receção aos novos alunos, que decorreu normalmente;
- ✚ as atividades de comemoração de dias significativos nos diversos estabelecimentos de educação e ensino (por exemplo: Halloween, Dia Mundial da Alimentação, Dia do Não Fumador, São Martinho, Natal, Reis, Dia de S. Valentim), associadas a concursos e a exposições dos trabalhos produzidos pelos alunos;
- ✚ a participação em iniciativas e atividades organizadas pela autarquia (Carnaval, Atividades do projeto educativo autárquico);
- ✚ o calendário escolar, aprovado pelo Conselho Pedagógico no início do ano letivo, com as alterações produzidas pela situação pandémica foi cumprido na íntegra;
- ✚ as reuniões agendadas para os Conselhos de Turma, tanto no início do ano letivo, como as intercalares, tendo os seus objetivos sido plenamente atingidos;
- ✚ **A nossa atividade mais emblemática - ESPREITAR A ESCOLA**, não se realizou pelas razões óbvias;
- ✚ Também a parceria com os Rotary de Almancil que, para além de outras atividades importantes, continua a possibilitar a jovens da escola secundária a realização de campos de férias em diversos países europeus, viu essa atividade suspensa, este ano.

Ao nível da promoção do sucesso escolar destaca-se:

- ✚ a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos, na EB23, com atividades de ocupação dos alunos.
- ✚ as ações de melhoria das aprendizagens, ao nível das áreas disciplinares estruturantes, que contribuíram para a superação das dificuldades evidenciadas pelos alunos,
- ✚ as Bibliotecas Escolares, cujo contributo no apoio às aprendizagens tem sido precioso;
- ✚ as atividades desenvolvidas no âmbito do Plano Nacional de Leitura;

- ✚ as atividades implementadas no âmbito do Plano de Melhoria TEIP3;
- ✚ as visitas de estudo e as saídas de campo (enquanto se puderam fazer);
- ✚ o clube do desporto escolar com a dinamização da atividade interna e dos grupos equipa;
- ✚ a participação de alunos em concursos regionais, nacionais e internacionais.
- ✚ os resultados alcançados na avaliação interna dos nossos alunos;
- ✚ Ao nível da formação do pessoal docente, conseguiu-se maior oferta a decorrer no agrupamento; tendo havido necessidade de transformar algumas ações para o regime de ensino à distância.

Apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 27 de julho de 2020

A Diretora

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 27 de julho de 2020

A Presidente do Conselho Geral