

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

Matriz da Prova de Psicologia

Módulo **4**

Professor

Duração da Prova: **90 minutos**

Ano: **10º**

| Conteúdo/ Tema | Objetivos / Competências de Avaliação | Estrutura | Cotação | Critérios Gerais de Classificação |
|--|---|--|--|---|
| <p>Módulo 4 Processos Relacionais e Comportamento Profissional</p> <p>1. A Perceção do “Self”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A formação do autoconceito <ul style="list-style-type: none"> - O “Self” visto pelos “Outros”: a importância da valorização pelos sujeitos significativos - A interpretação pelo “Eu”: o Interacionismo Simbólico ▪ O sentimento de valor: a autoestima ▪ Estratégias de manutenção de uma identidade pessoal positiva | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir entre autoconceito e autoestima e caracterizar a sua formação ▪ Explicar a importância da confirmação ou da infirmação do autoconhecimento ▪ Identificar estratégias para a manutenção de uma identidade pessoal positiva ▪ Definir o papel da cognição social na relação com o mundo social ▪ Definir atitude e refletir sobre as próprias atitudes ▪ Conhecer o processo de formação de atitudes e os mecanismos subjacentes à sua mudança ▪ Compreender a importância da perceção social nas relações interpessoais ▪ Relacionar a formação das primeiras impressões com o fenómeno da categorização social ▪ Distinguir estereótipos e preconceitos ▪ Compreender o mecanismo interativo subjacente ao desenvolvimento dos grupos | <p>Grupo I</p> <p>10 itens de seleção</p> <p>Grupo II</p> <p>4 questões de resposta curta</p> <p>Grupo III</p> <p>1 questão de relação e desenvolvimento</p> | <p>Grupo I</p> <p>10 x 10 pontos = 100 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>4 x 15 pontos = 60 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>1 x 40 pontos = 40 pontos</p> | <p>Nas questões de seleção (escolha múltipla) serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mais do que uma opção; - de forma ilegível a alínea alternativa selecionada. <p>Nas questões de resposta curta e/ou de relação e desenvolvimento, a cotação será efetuada tendo em conta</p> <ul style="list-style-type: none"> - competências específicas da disciplina a nível de conteúdos programáticos e - competências de comunicação escrita em língua portuguesa. |

2. A Percepção dos “Outros”

- Cognição social e atitudes
 - O conceito e as componentes das atitudes
 - Formação e desenvolvimento de atitudes
 - A mudança de atitudes
- Percepção social e categorização
 - Formação de impressões
 - Estereótipos e preconceitos

3. A Percepção e a Dinâmica do “Nós”

- Conceito e características dos grupos
 - A interação da heterogeneidade: do “Eu” ao “Nós”
 - O relacionamento e a tarefa do grupo
 - A Teoria de Desenvolvimento do Grupo (Tuckman, 1965)
 - Kurt Lewin e a dinâmica de grupo
- Estrutura e funcionamento do grupo
 - Os conceitos de estatuto, papel e apreço
 - Papéis e estatutos adquiridos ou atribuídos
 - Estrutura sociométrica
 - Coesão do grupo

- Refletir sobre as dimensões do relacionamento e da tarefa na vida dos grupos
- Compreender as leis do funcionamento de grupos e as variáveis que influenciam a interação grupal
- Interpretar a dinâmica do grupo
- Valorizar a importância da coesão de grupo
- Relacionar as pressões para a normalização com a origem de conflitos no seio dos grupos
- Conhecer e aplicar estratégias individuais de gestão de conflitos
- Discutir a legitimidade da influência, do poder e da autoridade nos grupos
- Definir liderança e identificar as principais funções do líder
- Conhecer os diversos padrões de liderança
- Refletir acerca das competências próprias para liderar/potenciar no grupo um ambiente de elevado desempenho
- Compreender a importância da negociação na vida quotidiana, em particular em contexto organizacional
- Conhecer elementos essenciais do processo de negociação e a sua dinâmica
- Reconhecer a importância do empreendedorismo na sociedade atual
- Definir o perfil de um empreendedor de sucesso

MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO:

Utilizar caneta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de verniz corretor.