



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DGESTE-DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES

DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE- DSRAL

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR.ª LAURA AYRES**  
**CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO**



Matriz da Prova de Biologia

Módulo **A3**

Professor Dominique Palma

Duração da Prova: 90 minutos

Ano: 10º

Conteúdo/ Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Classificação
<b>O transporte nas Plantas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transporte no Xilema</li><li>• Hipótese da pressão radicular</li><li>• Hipótese da Tensão-Coesão-Adesão</li><li>• Transporte no Floema</li><li>• Hipótese do Fluxo de Massa</li></ul> <b>O transporte nos Animais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas de transporte</li><li>• Fluidos circulantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os mecanismos de transporte que a planta utiliza na distribuição de matéria a todas as suas células (movimentos no xilema e floema).</li><li>• Localizar, em termos relativos, os tecidos de transporte nos diferentes órgãos das plantas.</li><li>• Recolher, organizar e interpretar dados de natureza diversa sobre estratégias de transporte nos seres vivos e processos metabólicos.</li><li>• Compreender os processos envolvidos na abertura e fecho dos estomas.</li><li>• Reconhecer que a complexidade dos sistemas de transporte resulta de processos de evolução.</li><li>• Comparar, do ponto de vista estrutural e funcional, os sistemas de transporte em diferentes animais.</li><li>• Distinguir fermentação de respiração aeróbia, atendendo às condições de ocorrência e rendimento energético.</li><li>• Compreender a importância da utilização de processos metabólicos na indústria alimentar.</li><li>• Caracterizar as diferentes estruturas respiratórias dos animais e relacioná-las com a complexidade do organismo e adaptação ao meio.</li></ul>	<b>Grupo I</b> 9 Itens  <b>Grupo II</b> 5 Itens  <b>Grupo III</b> 3 Itens	98 pontos  60 pontos  42 pontos	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. <b>ESCOLHA MÚLTIPLA</b> A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. <b>VERDADEIRO E FALSO</b> A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. <b>ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA</b> A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. <b>ORDENAÇÃO</b> A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. <b>RESPOSTA CURTA</b> As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. <b>RESPOSTA RESTRITA</b> Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

**MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.