



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
DGESTE-DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE- DSRAL  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR.ª LAURA AYRES**  
**CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO**



Matriz da Prova de Biologia

Módulo

A4

Professor Dominique Palma

Duração da Prova: 90 minutos

Ano: 10º

| Conteúdo/ Tema                                                                                                                                                      | Objetivos / Competências de Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estrutura                                                                                      | Cotação                                     | Crítérios Gerais de Classificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Renovação celular</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crescimento e renovação celular</li><li>• Regeneração de tecidos e diferenciação celular</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as principais estruturas e moléculas envolvidas na síntese de proteínas.</li><li>• Distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos, quanto à sua composição nucleotídica e função.</li><li>• Compreender os mecanismos de replicação, transcrição e tradução, bem como a sua importância na manutenção da informação genética, da vida e da estrutura celular.</li><li>• Resolver exercícios simples de leitura de codógenes e/ou codões.</li><li>• Relacionar a replicação do DNA à ocorrência de mutações génicas.</li><li>• Nomear, distinguir e sequenciar as etapas da mitose e do ciclo celular.</li><li>• Observar, interpretar, esquematizar e legendar imagens de mitose em diferentes tipos de células.</li></ul> | <b>Grupo I</b><br>6 Itens<br><br><b>Grupo II</b><br>6 Itens<br><br><b>Grupo III</b><br>5 Itens | 60 pontos<br><br>94 pontos<br><br>46 pontos | <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>ESCOLHA MÚLTIPLA</b><br/>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p><b>VERDADEIRO E FALSO</b><br/>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p><b>ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA</b><br/>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.</p> <p><b>ORDENAÇÃO</b><br/>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.</p> <p><b>RESPOSTA CURTA</b><br/>As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.</p> <p><b>RESPOSTA RESTRITA</b><br/>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.</p> |

**MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

