

Matriz da Prova de Área de Integração

Duração da Prova: 90 minutos

Módulo 4

Ano: 11.º

Conteúdo/ Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação	Critérios Gerais de Classificação
<p style="text-align: center;">Grupo I Área I – A Pessoa</p> <p>Unidade Temática 2 – O SUJEITO HISTÓRICO-SOCIAL <u>Tema - problema 2.1 – Estrutura familiar e dinâmica social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções e papéis da família; - A família como unidade de produção e de consumo; - O papel da família na reprodução do social; - Novos modelos de família na sociedade contemporânea; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de parentesco e a sua importância na organização social. - Analisar a família como grupo específico e diferenciado de outras estruturas sociais, organizada em diferentes modelos nas diferentes épocas e espaços geográficos. - Identificar as funções sexual, reprodutiva, económica e de socialização da estrutura familiar. - Analisar modelos de família na sociedade contemporânea: famílias mono e bi-parentais; famílias de procriação e famílias de adoção. - Analisar a estrutura familiar enquanto portadora e transmissora de valores: estatutos e papéis individuais nas várias fases da vida e ao longo da História. 	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 questão de resposta curta e objetiva 1 questão de escolha múltipla 1 questão de resposta longa e orientada. 	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p style="text-align: center;">65 valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nas questões de resposta curta e/ ou longa, a cotação será efectuada de acordo com os seguintes critérios: -80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos. - 20% da pontuação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.
<p style="text-align: center;">Grupo II Área II – A sociedade</p> <p>Unidade Temática 5 – UMA CASA</p>		<p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>3 questões de</p>	<p style="text-align: center;">Grupo II</p>	

<p>COMUM: A EUROPA</p> <p><u>Tema-Problema 5.2. Cidadania Europeia</u></p> <p>- A cidadania e a cidadania europeia;</p> <p>- Conhecer os direitos conferidos pela cidadania europeia – I e II;</p> <p>- O dever de participação – conhecer a história da União Europeia;</p> <p>- Conhecer o funcionamento da União Europeia.</p>	<p>- Identificar momentos importantes da construção europeia.</p> <p>- Conhecer as principais instituições europeias e o seu funcionamento.</p> <p>- Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia.</p> <p>- Problematizar formas de organização futura da UE que contribuam para a sua afirmação como potência mundial.</p>	<p>resposta curta e objetiva</p> <p>4 questões de resposta longa e orientada.</p>	<p>75 valores</p>	
<p>Grupo III</p> <p>Área III – o Mundo</p> <p>Unidade Temática 8 – A INTERNACIONALIZAÇÃO DA ECONOMIA, DO CONHECIMENTO E DA INFORMAÇÃO</p> <p>Tema - problema 8.2 – Da multiplicidade dos saberes à Ciência como construção racional do real</p> <p>- Relacionamento entre um sujeito e um objeto do conhecimento;</p> <p>- Relacionamento mítico-mágico: o saber acumulado;</p> <p>- Relacionamento filosófico;</p> <p>Relacionamento de senso comum;</p>	<p>- Apreender noções sobre a complexidade do ato de conhecer, ponto de partida da problemática gnosiológica: a relação sujeito – objeto; a intencionalidade do sujeito no ato de conhecer; a sobredeterminação do sujeito por um universo incerto e ambíguo.</p> <p>- Refletir sobre a construção da realidade pelo senso comum.</p> <p>- Conhecer a construção filosófica clássica sobre o ato de conhecer: Empirismo e Racionalismo como fontes possíveis de conhecimento; Realismo e idealismo como posições possíveis do sujeito perante o objeto.</p> <p>- Conhecer alguns contributos das ciências contemporâneas para novas propostas gnosiológicas.</p> <p>- Compreender o conceito de Ciência e os seus pontos de</p>	<p>Grupo III</p> <p>1 questão de resposta curta e objetiva</p> <p>3 questões de resposta longa e orientada.</p>	<p>Grupo III</p> <p>60 valores</p>	

<p>- Relacionamento científico;</p> <p>- A ética e a ciência.</p>	<p>referência tradicionais: ciências lógico-matemáticas; ciências natural/experimentais; ciências humanas/sociais.</p> <p>- Explicar a atividade científica como forma de progressiva afirmação da razão (problemática histórico-epistemológica).</p> <p>- Conhecer a problemática ética sobre as práticas científicas e tecnológicas, nomeadamente o controle dos cidadãos, a utilização da vida animal na experimentação científica, a circulação de informação e o acesso globalizado ao poder tecnológico.</p>			
---	--	--	--	--

MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.