



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
DGESTE-DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE- DSRAL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR.ª LAURA AYRES
CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO



Matriz da Prova de Área de Integração

Módulo **1**

Professora

Duração da Prova: 90 minutos

Ano: **10º**

Conteúdo/ Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Classificação
1- Pessoa e Cultura	-Definir o conceito de pessoa	GRUPO I	60 pontos	Nas questões de escolha múltipla/ligação entre colunas serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente: -mais do que uma opção. -de forma ilegível o número da questão e/ ou a letra alternativa selecionada. - Nas questões de resposta curta e/ ou média, a cotação será efetuada de acordo com os seguintes critérios: -80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos. - 20% da pontuação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.
-Pessoa e Personalidade	-Compreender a estrutura da personalidade	12 questões de escolha múltipla	30 pontos	
-Cultura e diversidade cultural	-Relacionar comportamentos com diversidade cultural	GRUPO II		
-Cultura e diversidade cultural	-Reconhecer o homem como produto e produtor de cultura	3 questões de ligação entre duas colunas	35 pontos	
-Comportamento e cultura	-Definir o conceito de socialização	GRUPO III		
-Homem e cultura	-Identificar agentes de socialização	5 questões de resposta curta e/ ou média	35 pontos	
-Socialização e mecanismos de socialização	-Caraterizar o espaço físico em que a escola se insere.	GRUPO IV		
2-A Identidade Regional	-Identificar tradições locais	3 questões de resposta curta e/ ou média		
-Identidade Regional	-Caraterizar as principais atividades económicas onde a escola se insere			
	-Identificar aspetos da modernidade da vida da região da escola			

<p>-Aspetos físicos e humanos que caracterizam a região onde se insere a escola</p> <p>-Distribuição das principais atividades económicas da região onde a escola se insere</p>	<p>-Identificar problemas ambientais a nível global</p> <p>-Identificar problemas de desenvolvimento a nível global</p> <p>-Analisar o conceito de desenvolvimento sustentável</p> <p>-Relacionar o papel das organizações internacionais e o desenvolvimento sustentável</p>	<p>GRUPO V</p> <p>5 questões de resposta curta e/ou média</p>	<p>40 pontos</p>	
<p>3-Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável</p> <p>-Problemas ambientais à escala global</p> <p>-Problemas de desenvolvimento a nível global</p> <p>-Desenvolvimento sustentável</p> <p>-Organizações internacionais e modelos de desenvolvimento sustentável.</p>				

MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É interdito o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.