



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
DGESTE-DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE- DSRAL  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR.ª LAURA AYRES**  
**CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO**



**Matriz da Prova de Eletrónica Fundamental**

**Módulo 6**

**Ano: 11º**

**Prof: Álvaro Anjo**

**Duração da Prova:** 90 minutos

**Material autorizado:** Caneta ou esferográfica, azul ou preta. Calculadora científica (ou gráfica). Folha de prova.

Conteúdo / Tema	Objetivos / Competências	Estrutura / Cotação	CrITÉrios Gerais de Classificação
<b>Amplificadores com Transístores Bipolares</b>	<p>Conhecer / Compreender / Identificar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ O funcionamento do transístor com sinais dinâmicos.</li><li>➤ O modelo equivalente do transístor em regime dinâmico.</li><li>➤ As impedâncias de entrada e de saída.</li><li>➤ Adaptação de impedâncias.</li><li>➤ Ganhos de corrente e de tensão</li><li>➤ Andares amplificadores, amplificadores em cascata.</li><li>➤ Banda passante de um amplificador</li><li>➤ Frequência de corte de um amplificador</li><li>➤ Amplificadores de potência.</li></ul> <p>Resolver / Saber calcular, questões com:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Amplificador de sinais com um transístor bipolar</li><li>➤ Resistência de entrada e de saída</li><li>➤ Impedância de entrada e de saída</li><li>➤ Ganhos de corrente e de tensão</li><li>➤ Análise em regime dinâmico na configuração EC, com polarizações (fixa, divisor de tensão e emissor)</li></ul>	<p>A prova tem questões de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>escolha múltipla</b> (só existe uma opção com o valor adequado). A justificação é simples e curta, com algum cálculo ou texto pequeno.</li><li>- <b>construção</b> (raciocínio aberto, podendo existir mais de uma resolução ou solução). A justificação é completa, com fórmulas, cálculos, texto, ou teclas da calculadora.</li></ul> <p>- A cotação da prova é de 200 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enganos ocasionais que não diminuam o grau de dificuldade e que não alterem a estrutura, terão um desconto que não excederá 10% da cotação da questão ou etapa em causa.</li><li>- Quando uma questão estiver resolvida por um processo não usual ou quando a resolução não estiver totalmente correta, caberá ao professor classificador a adoção de um critério para fracionar as cotações.</li><li>- Resposta escrita a lápis não é classificada.</li><li>- A cotação será sempre um número inteiro.</li></ul>